

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амидовна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.07.2023 11:03:23

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7b2e406e8c4a6e99940f4c0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных

систем по направлению подготовки национальной образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Логистика городских транспортных систем

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент


Направленность (профиль)
Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент кафедры

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Логистика городских транспортных систем

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика городских транспортных систем» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции по ФГОС | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК-3 | Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность | ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента. <i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики. <i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента. <i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики. <i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> закономерности формирования объективных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | | | <p>рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.</p> |
| ПК-3 | Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность | ПК-3.2 Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности | | <p><i>Знать:</i> показатели эффективности логистической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности.</p> |
| | | | | <p><i>Знать:</i> методику оценки эффективности логистической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> |
| | | | | <p><i>Знать:</i> методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности. |
|--|--|--|--|--|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По итогам обучения промежуточная аттестация осуществляется с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, обучающийся получает зачет.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции | Контролируемые темы/разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|-----------------|---|---|--|
| 1 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Транспортные проблемы мегаполиса | - устный опрос, - тестирование -слайд-презентация, -комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа |
| 2 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Построение региональных транспортных логистических систем | -устный опрос, -тестирование, -практическая работа, -блок-схема, -комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа |
| 3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Логистические системы городских пассажирских перевозок | -устный опрос, -тестирование, -слайд-презентация, -кейс, -комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа |
| 4 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Технология пассажирских перевозок | - устный опрос, -тестирование, -слайд-презентация, -кейс, -комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа |
| 5 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Организация пассажирских перевозок | - устный опрос, -тестирование, -блок-схема, -комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа |
| 6 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Качественные оценки эффективности пассажирских перевозок | - устный опрос, -тестирование, -практическая работа, - слайд-презентация, | Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа |

| | | | |
|--|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| | | | -комплексная письменная работа |
|--|--|--|--------------------------------|


Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств


Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практическая работа).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

| №п /п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|--|--|--|
| Тема 1. Транспортные проблемы мегаполиса | | |
| 1 | Сколько видов транспортных перевозок | А) 3; В) 5; С) 7; D) 9; E) 8. |
| 2 | Какой вид деятельности входит в транспортную логистику? | А) Прогноз и организация доставки груза; B) Организация непрерывного потока товаров (сырья) в организацию C) Поддержание необходимых запасов; D) Проверка наличия груза в полном объеме и комплектации по прилагающимся документам; E) Поиски наилучших путей прохождения таможен; |
| 3 | Интермодальный вид транспортных перевозок | А) Осуществляются одним транспортом; B) Перевозка осуществляется с использованием нескольких видов транспорта, с одним ответственным организатором. Официально перевозчиком выступает один транспорт, остальные носят статус клиентов; С) доставка грузов на нескольких видах транспорта, когда один оператор организует весь процесс перемещения от первой точки, через промежуточные пункты, и до получателя D) Используется два вида транспорта, когда первый выполняет доставку до места погрузки на второй (без промежуточных пунктов и складирования) E) В отличие от смешанных в цепочке используется более двух видов транспортных средств. |
| Тема 2. Построение региональных транспортных логистических систем | | |
| 4 | Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок | А) средняя дальность B) дальнее расстояние C) короткие дистанции |
| 5 | Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении: | А) автомобильный транспорт В) железнодорожный транспорт C) водный транспорт D) воздушный транспорт |

| | | | |
|--|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |


| | | |
|--|--|---|
| | | Е) трубопроводный транспорт |
| Тема 3. Логистические системы городских пассажирских перевозок | | |
| 6 | Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы | А) воздушный – 4 В) водный – 1 С) автомобильный – 3 D) железнодорожный - 2 |
| 7 | К логистическим операциям с материальным потоком нельзя отнести | А) погрузку В) транспортировку С) сбор D) разгрузку E) комплектацию |
| Тема 4. Технология пассажирских перевозок | | |
| 8 | Материальные потоки и соответствующие им финансовые и информационные потоки в логистике являются | А) объектом В) субъектом С) задачей D) мотивом E) функцией |
| 9 | Поток, возникающий в процессе транспортировки грузов не единичным транспортным средством, а их группой | А) массовый В) крупный С) средний D) мелкий E) единичный |
| Тема 5. Организация пассажирских перевозок | | |
| 10 | Определите понятие «логистика складирования»: | А) логистика складирования — одна из функциональных подсистем логистики организации; В) логистика складирования — это регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени; С) логистика складирования — это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства; D) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока; E) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя. |
| 11 | Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «комплектация партии груза»? | А) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные не нескольким заказчикам; В) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям; С) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами; D) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта; E) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, |

| | | | |
|--|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

| | | |
|--|--|--|
| 12 | Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом: | расположенным в одном районе сбыта. А) доставка, маркировка, фасовка, упаковка; Б) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, С) информирование о кредитовании; Д) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей; Е) верны ответы А, В |
| 13 | Это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами | А) Производственная логистика Б) Закупочная логистика С) Логистика складирования Д) Информационная логистика Е) Нет верного ответа |
| 14 | Основные вопросы, на которые следует ответить в процессе обеспечения предприятия предметами труда | А) Что закупить Б) Сколько закупить С) У кого закупить Д) На каких условиях закупить Е) Все ответы верны |
| Тема 6. Качественные оценки эффективности пассажирских перевозок | | |
| 15 | В процессе проектирования логистических систем на базе информации о схеме потоков и о планируемых запасах определяется | А) Оптимальное количество и мощность складов Б) Оптимальный размер склада С) Оптимальное место расположения склада Д) Верны ответы А,С Е) Нет верного ответа |
| 16 | Алгоритм выбора оптимального варианта складской подсистемы логистической системы включает в себя | А) Определение стратегических целей логистической системы Б) Расчет прогнозируемой величины материального потока, проходящего через систему С) Составление прогноза необходимой величины запасов по системе в целом и на отдельных участках материалопроводящей цепи Д) Изучение транспортной сети региона обслуживания, составление схемы материальных потоков в пределах системы распределения Е) Все ответы верны |

3.2.2 Примерный перечень практических работ

| № п/п | Формулировка задания |
|-------|---|
| 1 | Со склада в магазин необходимо перевезти 1000 кг продукции. Максимальная грузоподъемность автомобиля составляет 200 кг. Сколько времени понадобится на перевозку груза одним автомобилем, если: <ul style="list-style-type: none"> – рабочий день начинается в 8:00; – погрузка на складе 35 мин.; – время на перевозку 1 ч 40 мин.; – разгрузка в магазине 30 мин.; – обратная дорога занимает 1 ч 30 мин.; – обеденный перерыв на складе 13:00 – 14:00; в магазине 12:00 – 13:00; – время работы магазина и склада 8:00 – 18:00. |
| 2 | Определить время начала перевозки 50 т песка из карьера, если на строительную площадку он должен |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | |
|---|--|
| | <p>быть доставлен к концу рабочего дня заказчика. Перевозка осуществляется автомобилем-самосвалом МАЗ-5551 грузоподъемностью 10 т, расстояние перевозки 26 км, время на оформление документов за цикл перевозки составляет 10 мин, техническая скорость автомобиля 35 км/ч. Режим работы карьера 7:00— 18:00 (с перерывом с 12:00 до 13:00). Строительство осуществляется с 6:30 до 17:00 (перерыв с 1100 -1200).</p> |
| 3 | <p>Запас может пополняться мгновенно после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 65 ед. в каждую единицу времени. Размещение каждого заказа обходится в 350 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина в соответствии со стратегией фирмы не должна превышать 20 ед. Между тем вследствие бюджетных ограничений одновременно можно заказать не более 200 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определить суммарные затраты.</p> |
| 4 | <p>На АТП запас пополняется сразу же после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 80 ед. в каждую единицу времени. Затраты на размещение заказа 200 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина со стратегией АТП не должна превышать 15 ед. Одновременно АТП может заказать не более 150 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определите суммарные затраты.</p> |

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена


Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты (20 тестовых заданий). Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает 1 практическую работу. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответы на тесты – 20 баллов.

| Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов | Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов | Удовлетворительно/ зачтено/ 10-14 баллов | Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов |
|---|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |
| | | незначительные ошибки. | |

4.2.2 Критерии оценивания практической работы

Максимальный балл за решение практической работы – 20 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ незачтено |
|--|--|--|---|---|
| Баллы | 18-20 баллов | 15-17 баллов | 10-14 баллов | 0-9 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | продвинутый | пороговый | недостаточный |
| | выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта | если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов. | если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов. | если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно» |


4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно / незачтено;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно / зачтено;
3. 75-89 баллов – хорошо / зачтено;
4. 90-100 баллов – отлично / зачтено.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: знать современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач, возможности современных информационных технологий и программных средств, программные алгоритмы для реализации принципов работы

| | | | |
|--|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика городских транспортных систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности; уметь использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач, использовать возможности, предоставляемые современными информационными платформами и программными продуктами, составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности; владеть навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач, навыками решения типовых профессиональных задач обработки данных, используя возможности современных информационных технологий и программных средств, навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «зачтено» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированности компетенций на продвинутом уровне: знать основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач, возможности специального программного обеспечения, принципы работы современных информационных технологий; уметь применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач, пользоваться специальными программными продуктами, применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач; владеть навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач, навыками обработки профессиональной информации с применением специального программного обеспечения, современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «зачтено» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%), предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: знать основы методологии экономико-статистического анализа, возможности современных программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности, понятие алгоритма, программы; уметь классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа, пользоваться современным прикладным программным обеспечением, пользоваться современными информационными технологиями; владеть навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих, показателей при решении поставленных экономических задач, навыками обработки информации при помощи современных информационных технологий и программных средств, инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «не зачтено» («F», 49-0%), предполагает сформированности компетенций на недостаточном уровне: существенные пробелы обучающегося в знаниях основного учебно-программного материала.