

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование системного представления о методах филологических исследований

1.2 Задачи

дать общее понятие о методологии научного поиска и филологических методах исследования;

сформировать представление о специфике методов филологического исследования; определить место и роль филологических исследований в общем процессе научного поиска;

совершенствовать навык применения методов филологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.ДВ.01.01.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа |
| Уровень 2 | Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода |
| Уровень 3 | Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников |
| Уровень 2 | Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода |
| Уровень 3 | Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач |
| Уровень 2 | Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода |
| Уровень 3 | Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач |

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач |
| Уровень 2 | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа |
| Уровень 2 | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет навыками критического анализа |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач |

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основы логики, теории аргументации и риторики |
| Уровень 2 | Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий |
| Уровень 3 | Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих |
| Уровень 2 | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров |
| Уровень 3 | Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации |
| Уровень 2 | Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи |
| Уровень 3 | Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации |

ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает методы убеждения |
| Уровень 2 | Знает основы построения убедительной и аргументированной речи |
| Уровень 3 | Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения |
| Уровень 2 | Умеет аргументированно отстаивать свою позицию |
| Уровень 3 | Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения |
| Уровень 2 | Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи |
| Уровень 3 | Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
|-------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 6 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 32 | |
| самостоятельная работа | : 94 | |
| часов на контроль | : 18 | |