





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Бизнес логистика
Дисциплина:	Управление логистическими рисками
Семестр (семестры) изучения:	6
Форма (формы) текущего контроля:	устный опрос (фронтальный), решение тестовых заданий, выполнение практических заданий (индивидуальные и групповые), решение ситуационных заданий (индивидуально и в группах), защита презентации, обсуждение докладов, выполнение контрольной работы.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Управление логистическими рисками» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен управлять бизнес-процессами организации с использованием современных подходов	ПК-1.1. Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления <i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям <i>Владеть:</i> методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы</p> <p><i>Владеть:</i> методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации</p> <p><i>Владеть:</i> методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Риск и проблемы устойчивости функционирования организации	ОПК-2	устный опрос, презентация групповых заданий
2.	Классификация и морфологический анализ рисков	ОПК-2, ПК-4	фронтальный опрос, обсуждение докладов
3.	Потери ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности в условиях неопределенности	ОПК-2, ПК-7	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, тестирование
4.	Система управления риском	ОПК-2, ПК-8	презентация групповых заданий, решение ситуационных задач.
5.	Методы управления рисками	ПК-4, ПК -7	фронтальный опрос, презентация групповых работа решение ситуационных задач, контрольная работа
6.	Сравнение альтернативных решений в условиях риска	ОПК-2	тестирование, выполнение группового задания, практическое задание.
7.	Управление рисками на основе страхования	ОПК-2 ПК-8	устный опрос, презентация групповых заданий, тестирование.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде тестовых заданий, практических работ, ситуационные задания, презентации, контрольных работ, докладов.

##### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для устного опроса


1. Процесс управления риском. Характеристика этапов.
2. Характеристика количественных методов оценки рисков.
3. Характеристика качественных методов оценки рисков.
4. Характеристика методов уменьшения рисков.
5. Виды потерь ресурсов и их характеристика.
6. Страхование рисков в логистике.
7. Учет альтернативных решений и отношения к риску при управлении логистическими рисками.

##### 3.2.2 Перечень примерных ситуативных задач

Компания Schneider National – транспортная компания, осуществляющая перевозку негабаритных, тяжеловесных и нестандартных грузов по всему миру.

Компания Schneider National совместно с компанией «Трейлер-Т», производителем трейлеров, разработала и запатентовала новую конструкцию трейлера для перевозки стеклянной продукции компании «Гардиан».

Несущие конструкции трейлера, как трансформер, принимают идеальную форму для максимальной сохранности груза при его транспортировке или складываются, превращаясь в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	<b>стр. 6 из 16</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обычный кузов транспортного средства, что практически решает проблему загрузки обратных холостых пробегов.

При использовании данной технологии ни одной из трех компаний не приходится брать на себя полную финансовую ответственность и риски, а также каждая из компаний получила конкурентное преимущество в своей отрасли.

Задание.

1. В чем заключается преимущество сотрудничества между тремя указанными компаниями?

2. Возможна ли перевозка стеклянной продукции в обычных транспортных средствах, не оснащенных специальными техническими устройствами?

3. Какие риски для компании Schneider National могут возникнуть при реализации данного проекта?

4. Какие риски для компании «Гардиан» могут возникнуть при реализации проекта с компанией Schneider National?

### 3.2.3 Перечень примерных ситуативных групповых задач

Компания «Саванна Стил» является одним из немногих предприятий, специализирующихся на производстве высококачественных стальных конструкций для строительной промышленности: Основной выпускаемой продукцией являются стальные балки, используемые достаточно широко в любом строительстве. Кроме того, выпускаются стальные уголки, швелеры и другие подобного рода изделия. «Саванна» не только производит указанную продукцию, но и осуществляет по необходимости ее сборку по заказам клиентуры. Недавно назначенный вице-президент компании по логистике поставил сотрудникам задачу: в связи с возросшей конкуренцией повысить качество логистического обслуживания и в то же время сократить расходы на эти операции. Вице-президент по логистике подчиняется исполнительному директору компании. Должность вице-президента по логистике была введена в структуру компании недавно, и на вновь назначенное лицо возлагались определенные ожидания. Предшественник вице-президента назывался «менеджером по транспортировке и поставкам». Он занимался поставками готовой продукции покупателям и, кроме того, в сферу его деятельности входило руководство работой грузового терминала на заводе компании. Менеджер подчинялся директору по производству, а тот в свою очередь - исполнительному директору. Когда вновь назначенный вице-президент вступил в должность, с ним провел беседу президент компании и сказал, что считает логистику одним из основных приоритетов в работе. Он также подчеркнул, что ждет результата, во-первых, в улучшении обслуживания клиентуры и, во-вторых, в снижении издержек по логистическим операциям. Несмотря на краткий срок пребывания в должности, вице-президент уже предпринял значительные усилия по улучшению логистических операций. Отдел по логистике принял на себя всю организацию и всю ответственность по обеспечению поставок готовых изделий клиентуре, а также по операциям, связанным с хранением готовой продукции и поступающего сырья. Одновременно отдел по логистике взял на себя управление небольшим собственным грузовым парком компании. Исполнительный директор компании пообещал вице-президенту всемерную поддержку в вопросах совершенствования логистических операций.

Задание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Определите существующее положение в обеспечении логистических операций на предприятии; на какой стадии эволюции находится отдел по логистике в компании?

2. Какие усилия должен предпринять вице-президент по логистике для достижения целей, поставленных перед ним президентом компании?

3. Какие показатели вы бы избрали для оценки работы отдела логистики?

### 3.2.4 Перечень примерных практических заданий (групповые и индивидуальные)

Задание № 1. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

**Решение: Номинальная процентная ставка = 12%. Реальная % ставка = номинальная процентная ставка, скорректированная с учетом инфляции = 12-14 = -2%. При реальной ставке процента, равной – 2 % вкладывать деньги в банк не выгодно. Если темп инфляции снизится до 10 %, то реальная процентная ставка окажется положительной: 12 – 10 = 2 %. При этом выгодно хранить деньги в банке.**

Задание № 2. Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 148 млн. ден. единиц., сумма цен товаров, проданных в кредит – 38 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил - 13 млн. единиц. Среднее число оборотов денежной единицы – 7. В обращение выпущено 23 млн. денежных единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?

**Решение: Количество денег, необходимых для обращения (M) = (Сумма цен товаров – сумма цен товаров, проданных в кредит + сумма платежей по кредитам, срок которых наступил) / число оборотов денежной массы. M = (148-38+13)/7= 17 571 428 ден. Единиц. Если в обращение выпущено 23 млн. денежных единиц в форме золотых монет, то в сокровище уйдет 23 000 000 – 17 571 428 = 5 428 572 ден. единицы.**


Задание № 3. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$20, а валовой доход равен \$ 100. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

**Решение: Ресурсы общества наиболее эффективно используются при рыночной структуре совершенной конкуренции. При этом в точке экономического равновесия фирмы MC=MR=P=\$ 20. Если TR=PQ=\$100, то Q = 100/20=5 единиц продукции. Т.О. для того, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов фирма должна выпустить 5 единиц продукции.**

Задача № 4. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

**Решение: Первоначальная стоимость ОПФ = 10 + 1 + 0,5 = 11,5 тыс. руб. Остаточная стоимость ОПФ = 11,5 – 0,12\*11,5\*6 = 11,5 – 8,28 = 3,22 тыс. руб.**

Задача № 5. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

%. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

**Решение: Первоначальная стоимость ОПФ = 10 + 1 + 0,5 = 11,5 тыс. руб. Остаточная стоимость ОПФ = 11,5 – 0,12\*11,5\*6 = 11,5 – 8,28 = 3,22 тыс. руб.**

Задание № 6. Население области на 01.01.2021 г. составило 400 тыс. чел., а на 01.01.2022 г. – 440 тыс. чел. В течение года в области родилось 6 300 чел. и умерло 4 200 чел. За этот же год в область въехало на постоянное жительство 44 800 чел. и выехало за пределы области 6 900 чел. Определить коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области.

**Решение S1- 400 тыс. чел. на 01.01.2009 г. S2 -440 тыс.чел. на 01.01.20010 г. Ч приб.-44800 чел. Ч выб.- 6900 чел. Род.- 6300 чел.**

### 3.2.5 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Тема 1. Риск и проблемы устойчивости функционирования организации</b>		
1	Для снижения степени риска применяются различные приёмы. Какой из ниже перечисленных не является наиболее распространённым приёмом?	А) Диверсификация; <b>В) Перестрахование;</b> С) Лимитирование; D) Самострахование; E) Страхование.
2	Первым этапом формирования механизма управления рисками на предприятии является:	А) Анализ бухгалтерского баланса; B) Анализ финансовой политики предприятия; C) Создание службы управления финансами; D) Анализ работы службы риск – менеджмента; <b>E) Создание службы риск – менеджмента.</b>
<b>Тема 2. Классификация и морфологический анализ рисков</b>		
1	Чтобы количественно оценить риски, необходимо знать все возможные последствия принимаемого решения и вероятность последствий этого решения. Выделяют два метода определения вероятности:	А) Аналитический и практический; <b>В) Объективный и субъективный;</b> C) Прямой и косвенный; D) Вертикальный и горизонтальный; E) Субъектный и объективный.
2	Для выработки плана анализа риска область применения анализа риска должна быть определена и документально установлена. Что не должно включаться в список этапов для определения области применения анализа риска?	А) Описание оснований и/или проблем, повлекших проведение анализа риска. Это предусматривает; B) Описание исследуемой системы; <b>С) Разработка финансового механизма предприятия</b> D) Описание используемых предположений и ограничивающих условий при проведении анализа; E) Разработка формулировок решений, которые могут быть приняты, описание требуемых выходных данных, полученных по результатам исследований и от лиц, принимающих решения.
<b>Тема 3. Потери ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности в условиях неопределенности</b>		
1	В круг задач стратегического риск-менеджмента не входят:	А) Определение сферы деятельности фирмы (в том числе оценка уровня рисков в указанной сфере) и формирование основных направлений ее развития; <b>В) Реализация бизнес – плана;</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>С) Реализация стратегического плана; D) Разработка стратегии (стратегического плана) управления рисками; E) Оценка результатов деятельности по управлению рисками и внесение корректив в стратегический план и методы его реализации.</p>
2	<p>Существенное влияние на специфику и содержание стратегии риск-менеджмента оказывает уровень управления, на котором указанная стратегия разрабатывается и реализуется. На сегодняшний день в зависимости от уровня управления принято выделять три основных вида стратегии:</p>	<p><b>A) Портфельная, деловая и функциональная;</b> B) Минимальная, максимальная, средняя; C) Высшая, низшая, средняя; D) Универсальная, уникальная, общая; E) Портфельная, оптимальная, универсальная.</p>
<b>Тема 4. Обработка рисков. Система управления рисками и отчетностью в малом бизнесе</b>		
1	<p>В зависимости от понимания сущности риска и концепции управления рисками выбирается один из трех вариантов стратегии управления риском:</p>	<p>A) Рисковый, рискованный, умеренный; <b>B) Осторожный, взвешенный рискованный;</b> C) Умеренный сбалансированный, взвешенный; D) Сбалансированный осторожный, опасный; E) Взвешенный, умеренный, рисковый.</p>
2	<p>Такой вариант выбирают фирмы, общая стратегия которых носит агрессивный характер такой выбор предполагает высокую склонность к риску, система управления рисками ориентирована на максимизацию прибыли. Несмотря на очевидную опасность этого варианта, именно такие стратегии позволяют существенно повысить конкурентоспособность, осуществить прорыв и, в конечном счете, обеспечивают прогресс в экономическом развитии:</p>	<p><b>A) Рискованный;</b> B) Осторожный; C) Умеренный; D) Сбалансированный; E) Взвешенный.</p>
3	<p>..... это - изменение плана проекта, направленное на устранение риска или защиту целей проекта</p>	<p><b>A) Использование риска;</b> B) Изменение рисков; C) Усиление риска; D) Обновление риска; E) Совместное использование риска.</p>
<b>Тема 5. Система управления риском</b>		
1	<p>Какие потери можно обозначить как трудовые?</p>	<p><b>A) Потери рабочего времени;</b> B) Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию; C) Уплата дополнительных налогов; D) Невыполнение сроков сдачи объекта; E) Потери материалов.</p>
2	<p>Какие потери можно считать финансовыми?</p>	<p>A) Потери сырья; B) Невыполнение сроков сдачи объекта; <b>C) Выплата штрафа;</b> D) Брак; E) Поломка тары</p>
3	<p>..... это - результат процесса планирования рисков</p>	<p><b>A) План управления рисками;</b> B) Реестр рисков; C) Управление реестра рисков; D) Процесс количественного анализа рисков; E) Уклонение от риска.</p>
<b>Тема 6. Сравнение альтернативных решений в условиях риска</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	В качестве варьируемых исходных переменных не принимают:	А) Объем продаж; В) Цену за единицу продукции; С) Инвестиционные затраты или их составляющие; D) График строительства; <b>Е) Цену за объем проделанной работы.</b>
2	К показателям эффективности не относится:	А) Внутренняя норма доходности; В) Чистый дисконтированный доход; С) Срок окупаемости; D) Индекс доходности; <b>Е) Индекс расходности.</b>
3	Назовите три существующих стандартных формы рыночных рисков:	А) Ценовой риск, валютный риск, процентный риск; В) Рыночный риск, кредитный риск, факторный риск; <b>С) Валютный риск, денежный риск, финансовый риск;</b> D) Финансовый риск, инновационный риск, ценовой риск Е) Финансовый риск, управленческий риск, модернизационный риск.
<b>Тема 7. Управление рисками на основе страхования</b>		
1	Выберите одно из основных направлений действий по снижению проектного риска:	<b>А) Избежание появления возможных рисков;</b> В) Снижение появления риска; С) Избежание последствий риска; D) Осуществление контроля за управленческими решениями в процессе проектирования решений; Е) Осуществление контроля за управленческими решениями в процессе реализации проекта.
2	Специфическими факторами проявления рисков инвестиционных проектов для промышленных предприятий не являются:	А) Ограничения природных и земельных ресурсов, а также промышленной инфраструктуры; В) Низкая мотивация персонала; С) Высокий уровень риска в сфере управления; D) Высокое влияние экологических, социальных, политических факторов риска; <b>Е) Низкий уровень риска в сфере управления.</b>
3	Управление рисками следует регламентировать специальным внутренним документом — программой по управлению рисками. Данная программа не включает в себя:	А) Определение понятия «риск», принятое на предприятии; В) Классификация и подробное описание основных видов рисков, с которыми может; <b>С) Задачи управления персоналом;</b> D) Принципы управления различными видами рисков; Е) Организация управления рисками.

### 3.2.6 Перечень примерных тем докладов:

1. Логистический подход в построении многоуровневой системы гибких поставок.
2. Системный подход - основной концептуальный принцип логистического управления и практика его применения в компании.
3. Логистика и ее роль в повышении конкурентоспособности компании.
4. Постановка целей и задач логистики в управлении бизнес-процессами в деятельности компании.
5. Логистическая система компании: цели, задачи и этапы построения, формализация бизнес-процессов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Логистические издержки: содержание, структура, методические подходы в их анализе и оценке.

### 3.2.7 Перечень примерных тем презентаций:

1. Концепция управления цепью поставок – Supply Chain Management: цель, задачи и современные аспекты развития.
2. Задачи и роль логистики в эффективном управлении материальными потоками в закупочной деятельности компании.
3. Концепция интегрированной логистики: цель, содержание и основные принципы построения интегрированной логистической системы компании.
4. Логистический аутсорсинг на зарубежном/российском рынке: основные тенденции, задачи и направления развития.
5. Роль, задачи и место логистики в реализации целей маркетинговой стратегии компании.
6. Логистическая стратегия закупок и ее связь с бизнес-стратегией фирмы.

### 3.2.8 Перечень примерных вопросов к контрольной работе:

1. Понятие логистических систем
2. Виды рисков
3. Управление рисками в логистической системе
4. Формы страхования рисков в логистической системе


## 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Тестовые задания, практические задания, ситуационные задания, презентации, доклады	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

### 3.3.1 Критерии оценивания по видам оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент дает правильное определение 90% и более основных понятий при ответе на тестовое задание.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает ошибок на 1-15% больше.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, превышающие при ответе на тестовое задание 25-49%.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в тестовом задании на более, чем 50%.

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания решения задач и ситуативных заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 16</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студенты малой группы полно излагают материал (отвечает на вопрос), дают правильное определение основных понятий; обнаруживают понимание материала, могут обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студенты в малой группе дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускают 1–2 ошибки, которые сами же исправляют, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеют достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; излагают материал непоследовательно и допускают ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают незнание большей части соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

#### Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

#### Критерии оценивания доклада

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – наличие актуальности, присутствие доказательной раскрываемости проблемы, наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература, электронные библиотечные системы), ответы на контрольные вопросы

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - есть отдельные неточности в составлении доклада и в отражении актуальности, проблема логического изложения раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса, знание материала темы, но мелкие неточности в ответах

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - доклад составлен с серьезными упущениями, актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями, при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки, список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса, ответы получены на 1 из 3 вопросов

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - доклад составлен неправильно, актуальность и резюме отражены неправильно, проблема полностью не раскрыта, нет списка использованной литературы, студент не ответил на вопросы

#### 3.3.2 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, формируется знание системы структуризации логистических каналов и цепи их распределения с учетом всевозможных рисков, классификации рисков, методы анализа рисков, принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования и основные бизнес- процессы в организации в момент разработки основных логистических направлений с учетом рисков; умение выбирать наиболее приемлемую альтернативу решения логистической проблемы по результатам комплексного анализа рисков, определять зависимость риска и уровня дохода для финансовых сделок, анализировать уровень риска в логистике, составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукции, услуг), предусматривать трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-планов с учетом логистических маршрутов и возможных рисков, оформлять документально логистические решения с учетом оценки рисков; владение навыками нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в области распределения продукции и услуг с учетом возможных рисков и внедрения продуктовых инноваций и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

организационных изменений с учетом логистических рисков, методами управления финансовыми активами в компаниях логистического направления с целью минимизации рисков, практическими методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется знание логистических каналов и цепи в распределении, основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом рисков в логистике, формы и виды технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений в сфере логистики и управления рисками; умение формулировать возникшую логистическую проблему, строить альтернативы решения возникшей логистической проблемы при анализе рисков, анализировать полученные данные и синтезировать верные управленческие решения финансового характера, анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, оценивать финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей в логистике, внедрять технологические и продуктовые инновации и организационные изменения в сфере логистики с учетом всевозможных рисков; владение методами и приемами отбора вариантов решений в различных проблемных ситуациях и быть способным нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, методами оценки текущих и будущих финансовых потоков полученных в результате грамотного логистического управления и минимизации рисков, основными методами, способами и средствами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы организации в сфере логистики, навыками разработки и оформления логистических решений в операционной деятельности при внедрении технологических изменений с учетом рисков.

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируются организационно-управленческие решения области распределения продукции и услуг, знать методику экономического обоснования решений финансового характера, основы стратегического, тактического и оперативного планирования, методы принятия логистических решений в операционной деятельности организации; умение использовать организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в области распределения продукции и услуг, оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости компании) с учетом логистических рисков, использования информации, полученной в результате исследований и сравнительного анализа, разрабатывать и внедрять логистические решения в управление операционной деятельностью предприятия; владение методами принятия управленческих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

решений в области логистики с учетом рисков, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов в логистике, навыками разработки и принятия логистических решений в операционной деятельности организации.

- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

#### 4. Недостаточный уровень:

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций; знание особенностей в масштабах различных отраслей народного хозяйства.