





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономических наук, доцент кафедры экономики

Васильчук Е.В., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций  
Дисциплина: Международные стандарты учёта и финансовой отчётности  
Триместр изучения: 7  
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
				<i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
				<i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			<i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
			<i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации)	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-2.3: Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах
				<i>Владеть:</i> способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы и стратегию налогового планирования
				<i>Уметь:</i> формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов.
				<i>Владеть:</i> навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	УК-1.2	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.	Опрос, построение обобщающей блок-схемы	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2.	УК-1.2 ПК-2.3	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО	Практические задания, ситуационные задания, тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	УК-1.2 ПК-2.3	Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании	Решение ситуационных задач, тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	УК-1.2 ПК-2.3	Объединение бизнеса и формирование консолидированной финансовой отчетности	Решение ситуационных задач, тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Предметом бухгалтерского учета является:	А) Предметом бухгалтерского учета является: <b>В) Хозяйственная деятельность субъекта;</b> С) Хозяйственные средства; D) Источники хозяйственных средств; E) Хозяйственные процессы;
2	К собственным источникам имущества следует отнести:	А) Уставный капитал; B) Нераспределенный доход, резервный капитал, целевое финансирование из госбюджета; C) Задолженность поставщиков, резервный капитал; D) Задолженность бюджету по налогам; E) <b>Ответы А) и Б)</b>
3	В активе баланса отражаются:	А) Уставный капитал B) Долги поставщиков за товары и услуги <b>С) Долги покупателей за продукцию</b> D) Резервный капитал E) Хозяйственные процессы;
4	Остатки и обороты синтетического счета должны быть равны ...	А) частному остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета B) произведению остатков аналитических счетов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		С) разнице остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета D) <b>остаткам и оборотам всех аналитических счетов, открытых в дополнение к синтетическому счету</b> E) Ответы A) и B)
5	К элементам метода бухгалтерского учета относится	A) имущество B) <b>бухгалтерская документация</b> C) кредитные отношения D) хозяйственные процессы E) деньги
6	К общим элементам метода бухгалтерского учета относится:	A) Инвентаризация B) Оценка C) <b>Система счетов</b> D) Баланс E) двойная запись
7	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	A) оперативный и статистический B) <b>стоимостной и натуральный</b> C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
8	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	A) бурильная установка B) <b>специальная одежда рабочего (робА)</b> C) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф E) холодильная установка
9	Оплата счетов поставщиков оформляется бухгалтерской записью ...	A) Дтсч. 76 Ктсч. 51 B) Дтсч. 60 субсчет «Авансы выданные», Ктсч. 51 C) Дтсч. 62 Ктсч. 51 D) <b>Дтсч. 60 Ктсч. 51</b> E) Дтсч. 62 Ктсч. 50
10	При неравенстве дебетовых и кредитовых оборотов по синтетическим счетам ошибку выявляют способом:	A) Дополнительной бухгалтерской записи B) Корректирным C) <b>Выборки</b> D) «Красное сторно» E) анализа


### 3.2.2 Типовые практические задания

1. Из представленных ниже слов, необходимо определить слова, относящиеся к учету и слова, не имеющие принадлежности к учету. Для уточнения правильности отнесения слов к бухгалтерской деятельности, необходимо составить и задать вопрос к соответствующему слову, заполнив таблицу (задания представлены по вариантам).

Вариант 1: Риск, заключение, судимость, аттестат, проверка, предпринимательская деятельность, квалификация, обстоятельство, разница, модуль, план, программа, услуга, оценка, отрасль, аспект, средства, цель.

Вариант 2: Процедура, доказательство, классификация, ведомость, акцепт, мошенничество, значимость, эффективность, прибыль, страхование, логистическая система, образование, деятельность, оценка, субъект, инициатива, этика.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вариант 3: Кодекс, инвентаризация, экзамен, профессия, интерес, франшиза, конвертируемость, контроль, эквивалент, рынки, богема, курс, аналитика, выручка, существенность, исполнитель, инспектирование, конфиденциальность.

2. Составьте из представленных слов взаимосвязанную схему. Форма схемы определяется студентом самостоятельно (задания представлены по вариантам).

Вариант 1: Учет, аудиторская деятельность, оценочная деятельность, консультант, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, консалтинг, компиляция финансовой информации, обязательный аудит, ведение бухгалтерского учета, исполнитель, восстановление бухгалтерского учета, обзорная проверка финансовой информации.

Вариант 2: Объект учета, оценка деятельности по критериям учета, отчет, разработка программы, сбор информации, финансовый результат, уменьшение экономических выгод

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, владение навыками поэтапного ведения учета, правильного составления корреспонденции счетов, регистрации хозяйственных операций, умение применять методологические приемы финансового	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, знание истории учета; умение ведения бухгалтерских записей, составление корреспонденций счетов, оформления первичной документации, нахождение и исправление допущенных ошибок в учете, расчета себестоимости и	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность ведения бухгалтерских записей и составления бухгалтерских проводок; недостаточное владение навыками поэтапного ведения учета, умение исправлять ошибки в бухгалтерских записях.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения бухгалтерских записей; отсутствуют навыки поэтапного ведения учета, отсутствуют умения определения типов хозяйственных операций и расчета себестоимости продукции.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


учета в практических ситуациях, владение исправлением ошибок, допущенных при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами, организация учета затрат и составление калькуляции.	калькулирования продукции		
---	---------------------------	--	--

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, владение навыками поэтапного ведения учета, правильного составления корреспонденции счетов, регистрации хозяйственных операций, умение применять методологические приемы финансового учета в практических ситуациях, владение исправлением ошибок, допущенных при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами, организация учета затрат и составление калькуляции.	Студент показывает уверенное знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, знание истории учета; умение ведения бухгалтерских записей, составление корреспонденций счетов, оформления первичной документации, нахождение и исправление допущенных ошибок в учете, расчета себестоимости и калькулирования продукции	Студент показывает достаточный уровень усвоения основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность ведения бухгалтерских записей и составления бухгалтерских проводок; недостаточное владение навыками поэтапного ведения учета, умение исправлять ошибки в бухгалтерских записях.	Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения бухгалтерских записей; отсутствуют навыки поэтапного ведения учета, отсутствуют умения определения типов хозяйственных операций и расчета себестоимости продукции.

#### 4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; правовые основы и стратегию налогового планирования; уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования; уметь



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; владеть навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета; уметь анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; владеть навыками критического анализа; навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».