	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики

Байкова Е.И., старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Дисциплина: Государственное регулирование бизнеса

Триместр (триместры) изучения: 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное регулирование бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1 Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации
				Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений
				Владет базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
				Умеет находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации
				Владет навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

				функциональных сферах деятельности организации
			<i>Высокий уровень</i>	Знает особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
				Умеет вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса
				Владеет методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-3.1	Основы государственного регулирования современного предпринимательства. Особенности малого бизнеса	конспект, доклад, контрольные вопросы, практические задания, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 1-5. Практическое задание №1.
2.	ПК-3.1	Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства	конспект, контрольные вопросы, презентация, практические задания, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 6-10. Практическое задание №2.
3.	ПК-3.1	Система поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России	конспект, контрольные вопросы, практические задания, реферат, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 11-15. Практическое задание №3.
4.	ПК-3.1	Формы поддержки субъектов предпринимательства	конспект, доклад, контрольные вопросы, практические задания, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 16-20. Практическое задание №4.
5.	ПК-3.1	Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства	конспект, контрольные вопросы, практические задания, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 21-25. Практическое задание №5.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится экзамен (комплексная письменная работа).

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Объективная необходимость вмешательства государства в экономику.
2. Основные концепции государственного регулирования предпринимательства.
3. Сущность и содержание государственного механизма поддержки и развития малого предпринимательства.
4. Роль государства в активизации и развитии предпринимательства.
5. Малый бизнес: природа, понятие, функции. Современные концептуальные подходы к малому бизнесу.
6. Правовые и нормативные основы регулирования деятельности организации малого бизнеса.
7. Государственная лицензионная политика в сфере малого предпринимательства.
8. Сочетание прямого и косвенного государственного регулирования малого бизнеса.
9. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны.
10. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
11. Система методов государственного регулирования малого бизнеса и предпринимательства.
12. Принципы целеполагания в процессе государственного регулирования малого бизнеса.
13. Законодательные основы государственной политики в сфере малого предпринимательства в РФ.
14. Федеральные программы поддержки и развития предпринимательства: цель и основные направления.
15. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства.
16. Роль бизнес-инкубаторов в развитии малого бизнеса.
17. Финансовые проблемы предпринимательства: инструменты поддержки государства.
18. Лизинговое предпринимательство: его природа, модели и виды.
19. Факторинговый бизнес. Факторинг как вид финансовых услуг для средних и мелких предприятий.
20. Венчурное предпринимательство и особенности его реализации по странам.
21. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
22. Механизм воздействия налоговой системы на деятельность организации малого бизнеса.
23. Специальные налоговые режимы как фактор развития субъектов малого предпринимательства.
24. Налоговое администрирование и величина налогов как инструменты политики в отношении малого предпринимательства.
25. Специальные налоговые режимы, состав и назначение обязательных страховых взносов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Перечень примерных практических заданий к экзамену

1. Выявить сильные и слабые стороны крупного и малого бизнеса, представить результаты в виде таблицы.
2. Заполните таблицу «Ключевые проблемы развития малого предпринимательства». Выделите приоритетные направления системы поддержки малого предпринимательства.

Группа проблем	Проблемы, входящие в состав группы
Финансовые проблемы	
Проблемы, связанные с инфраструктурой	
Информационные проблемы	
Кадровые проблемы	
Административные проблемы	

3. Дайте характеристику экономическим методам регулирования малого бизнеса
 Экономические методы регулирования малого бизнеса и их применение

Сфера применения экономических методов	Способ применения

4. Опишите лизинговую схему с указанием основных субъектов и процессов.
5. Субъект малого предпринимательства намерен из общего налогового режима перейти в специальный налоговый режим (предлагаются различные главы раздела VIII Налогового кодекса РФ). Налогоплательщик – субъект малого предпринимательства (различным группам предлагаются различные организационно-правовые формы субъектов) осуществляет различную деятельность (предлагаются различные сферы предпринимательства). Необходимо выбрать наиболее подходящий для каждой сферы деятельности специальный налоговый режим (главы 26.1, 26.2, 26.3, 26.5 НК РФ) и объект налогообложения.


Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (комплексная письменная работа).

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студент отвечает на два теоретических вопроса и выполняет практическое задание.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 15 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	15-14 баллов	13-11 баллов	10-7 баллов	0-6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом и терминологией дисциплины.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом и терминологией дисциплины.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение практической задачи – 10 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выполнены все задания; решение практических задач содержит пояснение хода решения и выводы, оформление образцовое.	все задания выполнены с незначительными замечаниями; решение практических задач содержит пояснение хода решения и выводы, в оформлении нет грубых ошибок.	выполненные задания имеют значительные замечания; в оформлении есть недостатки.	задания выполнены не полностью или неправильно; оформление не соответствует требованиям.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля и рубежного контроля, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».