

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налозко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 03.11.2023 09:38:58 Уникальный программный ключ (специальности) 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиль) Юриспруденция	стр. 1
---	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
*(Подпись)* / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Особенности гражданского права РК**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Юриспруденция**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра права


Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

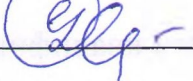
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

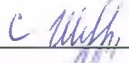
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсеменович,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  старший преподаватель, Демина  
Евгения Ивановна

Рецензент  кандидат исторических наук, заведующая  
кафедрой «Теория государства и права» Института экономики и права им. П.  
Чужина НАО «Костанайский региональный университет  
им.А.Байтурсынова», Шунаева Сауле Мырзахановна

Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 3
--	--------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
выявление и анализ особенностей Гражданского права РК, изучение источников гражданского права Республики Казахстан, рассмотрение проблем правового регулирования гражданских правоотношений
<b>1.2 Задачи</b>
- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма
- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.01.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Гражданское право	
Гражданский процесс	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Исполнительное производство	
Предпринимательское право	

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2.1: Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы
продвинутый	Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права
высокий	Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.
<b>Уметь:</b>	
пороговый	Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права
продвинутый	Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения
высокий	Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права
<b>Владеть:</b>	
пороговый	Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права
продвинутый	Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права
высокий	Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности

Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция		стр. 4
<b>ПК-2.2: Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности	
продвинутый	Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности	
высокий	Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности	
продвинутый	Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	
высокий	Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов	
продвинутый	Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность	
высокий	Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права	
<b>ПК-2.3: Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе	
продвинутый	Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения	
высокий	Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть	
продвинутый	Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм	
высокий	Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права	
продвинутый	Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма	
высокий	Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм	
<b>ПК-2.4: Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм	
продвинутый	Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права	

Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция		стр. 5
высокий	Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет систематизировать акты правоприменения	
продвинутый	Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения	
высокий	Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики	
продвинутый	Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики	
высокий	Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 84 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Понятие и общая характеристика гражданского права РК как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права РК</b>					
1.1	1.Понятие гражданского права РК, его место в правовой системе Казахстана. Отличие от иных отраслей права 2.Предмет и метод гражданского права РК. Принципы гражданского права РК 3.Источники гражданского права РК  /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
1.2	1.Подготовка к практическим занятиям 2. Составление краткого тезисного конспекта по классификации источников гражданского права РК  /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	<b>Раздел 2. Объекты гражданских правоотношений в РК</b>					

Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция							стр. 6
2.1	1.Общая характеристика объектов гражданских прав 2. Особенности правового регулирования в гражданском законодательстве РК отдельных видов объектов /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий	
2.2	1.Общая характеристика объектов гражданских прав 2. Особенности правового регулирования в гражданском законодательстве РК отдельных видов объектов: 2.1 вещей; 2.2 имущественных прав; 2.3 денег; 2.4 интеллектуальной собственности /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов	
2.3	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление схемы «Классификация объектов ГК РК» /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	
<b>Раздел 3. Субъекты гражданских правоотношений в РК</b>							
3.1	1.Общая характеристика юридических лиц в РК. 2.Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации в РК /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий	
3.2	1.Общая характеристика юридических лиц в РК. Виды юридических лиц. 2.Особенности правового регулирования некоммерческих юридических лиц в РК. 3.Порядок регистрации и ликвидации коммерческих организаций в РК. Рубежный контроль /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов выполнение письменной контрольной работы	
3.3	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Подготовка к рубежному контролю 4. Составление таблицы «Классификация видов юридических лиц в РК и РФ: сравнительная характеристика» /Ср/	8	16	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	
<b>Раздел 4. Осуществление, исполнение и защита гражданских прав в РК</b>							

Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция						стр. 7
4.1	1. Работа с лекционным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Составление краткого тезисного конспекта по вопросу определения способов защиты гражданских прав в РК /Ср/	8	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
4.2	1. Осуществление и исполнение гражданских прав в РК 2. Защита личных неимущественных прав: особенности, характеристика /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
4.3	1. Осуществление и исполнение гражданских прав в РК 2. Защита личных неимущественных прав: особенности, характеристика /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
<b>Раздел 5. Право собственности и иные вещные права в РК</b>						
5.1	1. Общие положения о праве собственности 2. Основания возникновения права собственности. 3. Прекращение права собственности по законодательству РК 4. Виды ограниченных вещных прав в РК. /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
5.2	1. Работа с лекционным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Составление таблицы «Ограниченные вещные права в РК и РФ» /Ср/	8	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
<b>Раздел 6. Обязательства в РК: понятие, виды, основания возникновения, прекращения, способы обеспечения исполнения обязательств</b>						
6.1	1. Работа с лекционным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Подготовка к рубежному контролю 4. Составление 20 тестовых вопросов по теме /Ср/	8	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания

Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция						стр. 8
6.2	1.Общая характеристика обязательств по законодательству РК 2. Виды обязательств и их правовая характеристика. 3. Исполнение обязательства 4.Способы обеспечения исполнения обязательств Рубежный контроль /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов выполнение письменной контрольной работы
	<b>Раздел 7. Сделки в РК. Гражданско-правовой договор в РК</b>					
7.1	1. Общая характеристика сделок в законодательстве РК 2. Гражданско-правовой договор в РК /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, гlossарий
7.2	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление краткого тезисного конспекта по вопросу «Гражданско-правовая классификация договора» /Ср/	8	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	<b>Раздел 8. Обязательства по передаче имущества в собственность и имущественного найма в РК</b>					
8.1	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление схемы «Классификация договоров купли-продажи» 4.Составление схемы «Классификация договоров аренды» /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
8.2	1. Гражданско-правовая характеристика договоров по передаче имущества в собственность и имущественного найма 2. Договор купли-продажи и его виды: общая характеристика 3. Договоры имущественного найма. Виды. 4. Особенности договоров по передаче имущества в собственность и имущественного найма. Общие признаки. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, glossарий
	<b>Раздел 9. Обязательства, возникающие из односторонних сделок и из действий в чужом интересе</b>					



Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция							стр. 9
9.1	1. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличия от других обязательств 2. Действия в чужом интересе без поручения: понятие и виды 3. Возмещение убытков и вознаграждение лица, действовавшего в чужом интересе /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий	
9.2	1. Работа с лекционным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Составление краткого тезисного конспекта по вопросу «Особенности проведения игр и пари в РК и РФ» Составить исковое заявление в суд общей юрисдикции от имени физического лица о невыполнении обязательств по односторонней сделке /Ср/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания составление процессуальных документов	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: работа в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий), решение ситуативных задач.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета - комплексной письменной работы (включающей в себя два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Понятие и общая характеристик гражданского права РК
- 2 Метод гражданского права
- 3 Место гражданского права в системе права РК
- 4 Предмет гражданского права
- 5 Источники гражданского права РК
- 6 Субъекты гражданского права РК
- 7 Юридические лица как субъекты гражданских прав
- 8 Виды юридических лиц
- 9 Коммерческие организации
- 10 Некоммерческие организации
- 11 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
- 12 Эмансипация физического лица
- 13 Объявление гражданина умершим
- 14 Признание гражданина безвестно отсутствующим
- 15 Объекты гражданского права РК
- 16 Имущество в составе объектов гражданского права
- 17 Вещи как объекты гражданского права
- 18 Услуги и работа как объекты гражданского права
- 19 Осуществление гражданских прав
- 20 Защита гражданских прав
- 21 Представительство
- 22 Триада правомочий владения, пользования и распоряжения
- 23 Право собственности в юридическом и экономическом смысле

- 24 Субъекты права собственности
- 25 Сделки в гражданском праве РК
- 26 Гражданско-правовая ответственность
- 27 Обязательства в РК
- 28 Понятие обязательства
- 29 Виды обязательств
- 30 Основания возникновения, прекращения обязательств
- 31 Способы обеспечения исполнения обязательств
- 32 Гражданско-правовой договор
- 33 Обязательства по передаче имущества в собственности
- 34 Договор купли-продажи: общие положения
- 35 Виды договора купли-продажи
- 36 Обязательства по имущественному найму
- 37 Стороны и субъектный состав договора социального найма жилого помещения
- 38 Договор коммерческого найма
- 39 Обязательства из договоров по оказанию услуг
- 40 Обязательства и з односторонних сделок и действий в чужом интересе
- 41 Публичное обещание награды
- 42 Публичный конкурс
- 43 Действие в чужом интересе без поручения
- 44 Обязательства из причинения вреда
- 45 Обязательства из неосновательного обогащения

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Есть ли различия в базе источников гражданского права в законодательстве РФ и РК?
2. Каковы особенности в квалификации юридических лиц в РФ и РК?
3. Содержание гражданско-правовой ответственности в РК
4. Особенности в регулировании права собственности в РК относительно РФ (сравнить по формам)
5. Классификация видов договора купли продажи в РК и РФ (отличия)
6. Публично-правовые образования как субъекты права собственности: отличительные признаки
7. Односторонние сделки и действие в чужом интересе: правовое регулирование в РФ и РК
8. Понятие юридического лица и его признаки
9. Понятие и признаки неосновательного обогащения в РК и РФ
10. Обязательственные правоотношения: сравнение классификаций видов в РК и РФ

Практические задания, задачи, ситуационные задания и т.д. по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1 Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки. 1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций? 2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

2 Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. 1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»? 2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре? 3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд? 4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации? 5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

База контрольных заданий для оценки порогового уровня

- 1 Гражданское право в система права РК
- 2 Источники гражданского права РК
- 3 Хозяйственные товарищества в гражданском праве РК
- 4 Акционерное общество в гражданском праве РК
- 5 Объекты гражданского права РК
- 6 Сделки в гражданском праве РК
- 7 Условия действительности сделок
- 8 Последствия недействительности сделок
- 9 Гражданско-правовая ответственность
- 10 Обязательства в гражданском праве РК
- 11 Гражданско-правовой договор

- 12 Обязательства по передаче имущества в собственности
- 13 Обязательства по имущественному найму
- 14 Обязательства из договоров подряда
- 15 Обязательства из договоров по оказанию услуг
- 15 Обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе
- 17 Обязательства из причинения вреда
- 18 Обязательства из неосновательного обогащения

База контрольных заданий для проверки продвинутого уровня

1 Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки. 1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций? 2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

2 Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. 1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»? 2. Кто может быть продавцом, а кто – изготовителем в данном договоре? 3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд? 4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации? 5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

База контрольных заданий для проверки высокого уровня

1 В декабре не публичное акционерное общество «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете. После сдачи годового баланса директор и бухгалтер АО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке. Директор АО «Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, так как, зная финансовое и имущественное положение ООО «Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам. Нарушило ли не публичное АО «Уют» действующее законодательство?

2 2 июня Елагина приобрела в универсаме зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универсам и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универсама отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универсам был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универсам соответственно 15 или 19 июня?

3 Подготовить исковое заявление в суд общей юрисдикции РК о взыскании долга от имени физического лица. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе:

«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на зачете по дисциплине:

1. Всесторонний и полный ответ на первый теоретический вопрос оценивается в 20 баллов;

2. Всесторонний и полный ответ на практический вопрос оценивается в 20 баллов;

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При выставлении зачета по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении зачета.

Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, наводящего характера.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Разраб. И.К. Садуакасовой	Гражданское право РК. Юнита 3: Отдельные виды обязательств по гражданскому законодательству РК	М., 2000	
Л1.2	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум ( <a href="https://urait.ru/bcode/512384">https://urait.ru/bcode/512384</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Свечникова И. В., Величко Т. В.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/514040">https://urait.ru/bcode/514040</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Зенин И. А.	Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512397">https://urait.ru/bcode/512397</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я.	Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510593">https://urait.ru/bcode/510593</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Белов В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512563">https://urait.ru/bcode/512563</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение)

Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 14
<p>V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</p> <p>3. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программное обеспечение, Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.</p> <p>4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>5. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).</p> <p>6. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>7. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>8. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>9. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p>	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	
- СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;	
- СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;	
- Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>	
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <a href="http://adilet.zan.kz;">http://adilet.zan.kz</a> ;	
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <a href="http://www.gra.ru/">http://www.gra.ru</a> ;	
- Совет судей Российской Федерации: <a href="http://www.ssrf.ru;">http://www.ssrf.ru</a> ;	
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <a href="http://www.fparf.ru/">http://www.fparf.ru</a> ;	
- Ассоциация юристов России: <a href="http://www.alrf.ru">http://www.alrf.ru</a> .	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.	
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025), операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 по 20.11.2023).	
Учебная аудитория № 505.	
Количество посадочных мест – 42.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: телевизор, обеспеченный доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	

Рабочая программа дисциплины "Особенности гражданского права РК" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 15
Учебная аудитория № 504.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. срок действия - бессрочно), программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия - бессрочно), антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 по 20.11.2023).	

#### 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Республики Казахстан и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Готовясь к практическим занятиям, студент должен проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомьтесь с темами и планами практических занятий, проанализировать основную нормативно-правовую и учебную литературу.

Устные выступления студентов по вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

СРС по дисциплине состоит из: подготовки к практическим занятиям согласно темам, предложенным в рабочей программе; подготовки к коллоквиуму; подготовки к рубежному контролю; подготовки проекта по совершенствованию гражданского законодательства РК.

При подготовке проекта студентам необходимо изучить научные публикации в ведущих юридических научных журналах, провести обобщение судебной практики в рамках выбранной темы. После проведенной работы необходимо выявить пробелы и коллизии в законодательстве и составить свой план по совершенствованию гражданского законодательства. Во время защиты проекта необходимо уметь аргументированно доказать необходимость изменения действующего законодательства, социально-экономические последствия предлагаемых поправок.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем

и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.