

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.07.2023 09:37:45

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a2e597e040e87c2a2b0894c88a7

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор философии (PhD)

Маер О.И., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит
 Дисциплина: Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте
 Триместр (триместры) изучения: 7
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении практических задач <i>Владеть:</i> навыками применения основных экономических законов при решении практических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы анализа экономических явлений и процессов <i>Уметь:</i> использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач <i>Владеть:</i> навыками анализа экономических явлений и процессов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности <i>Уметь:</i> обосновывать и принимать экономические решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>
--	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	УК-10.2 ПК-1.4	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии	устный опрос, тестирование	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы
2.	УК-10.2 ПК-1.4	Обзор процесса бюджетирования и подготовки обобщающего бюджета	работа в малых группах, тестирование	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы
3.	УК-10.2 ПК-1.4	Разработка операционного бюджета	работа в малых группах, устный опрос	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы
4.	УК-10.2 ПК-1.4	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	работа в малых группах, устный опрос	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы
5.	УК-10.2 ПК-1.4	Разработка финансового бюджета. Составление генерального (мастер) бюджета	устный опрос, решение задач	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы Задачи
6.	УК-10.2 ПК-1.4	Содержание этапов постановки бюджетирования на предприятии. Альтернативные методы бюджетирования	работа в малых группах, устный опрос	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, вопросы, практические задания).

3.2.1 Типовые вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Перечислите функции специального подразделения по финансовому планированию.
2. Состав прогнозной финансовой отчетности предприятия.
3. Риски операционной, финансовой деятельности и инвестирования. Методы оценки рисков текущей, финансовой и инвестиционной деятельности.
4. Разработка мероприятий по снижению рисков на предприятии.
5. Дайте определение бюджетированию и объясните различие между планированием и контролем.
6. Перечислите наиболее распространенные методы составления прогноза объема продаж и влияющие факторы.
7. Как сфера деятельности влияет на состав операционных бюджетов?
8. В чем заключается особенность подготовки бюджета общепроизводственных накладных расходов?
9. Какие затраты составляют основную часть коммерческих расходов? Какая часть является переменными, а какая относится к постоянным расходам?
10. Какие расходы относятся к административным расходам?
11. Перечислите факторы внешней и внутренней среды предприятия, которые необходимо учитывать при разработке финансового бюджета.
12. С чего начинается подготовка финансового бюджета?
13. В чем заключается особенность подготовки бюджета денежных средств?
14. Опишите межнациональные различия в практике бюджетирования и управленческого учета в целом.
15. На что необходимо обращать внимание при организации бюджетного управления в крупных компаниях? Как наиболее эффективно начать этот процесс?
16. Подготовьте по Заргумента «за» и «против» использования бюджетного управления в компании.
17. Перечислите основные источники исходной информации для анализа в системе бюджетного управления.
18. Какие риски целесообразно выделять при оценке эффективности внедрения системы бюджетного управления?
19. Каковы цели бюджетирования в гиперинфляционной экономике?
20. Назовите наиболее распространенные компьютерные программы для бюджетирования, области их применения, достоинства и недостатки.

3.2.2 Типовые тесты

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии		
1	Финансовый план предприятия – это:	А) документ, отражающий объем поступления и расходования денежных средств; В) документ, фиксирующий баланс доходов и направлений расходов предприятия; С) документ, фиксирующий платежи в бюджет на планируемый период; D) документ, не фиксирующий платежи в бюджет на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		планируемый период; Е) основной финансовый документ, отражающий весь объем активов и пассивов предприятия в планируемом периоде
Обзор процесса бюджетирования и подготовки обобщающего бюджета		
2	В структуру «Кассового плана» не входит (в качестве основного раздела) раздел:	А) «Получение наличных денег в банке для заработной платы и других выплат»; В) «Отток наличности на выплату заработной платы, премий»; С) «Отток наличности на выплату пенсий, пособий»; D) «Поступление торговой выручки». Е) верны ответы А и С.
Разработка операционного бюджета		
3	Кассовый план разрабатывается предприятием самостоятельно, на:	А) день; В) неделю; С) месяц; D) квартал; Е) год;
Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования		
4	В финансовое планирование на предприятии не входят следующие отношения:	А) между субъектами хозяйствования, входящими в объединение, и самим объединением; В) между предприятием и различными субъектами хозяйствования; С) между собственниками предприятия, трудовыми коллективами и отдельными работниками; D) между собственниками предприятия и органами государственной власти; Е) между предприятиями и коммерческими банками
Разработка финансового бюджета. Составление генерального (мастер) бюджета		
5	Основная цель финансового планирования состоит в том, чтобы:	А) определить финансовые взаимоотношения предприятия с государственным бюджетом, банками, вышестоящими организациями; В) сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями; С) выявить резервы рационального использования производственных мощностей, основных фондов и оборотных средств в целях максимально возможного повышения эффективности производства, его рентабельности, получения прибыли; D) установить оптимальные для конкретной ситуации пропорции распределения ресурсов на внутрихозяйственные нужды или вложение их в другие предприятия и организации с целью получения дивидендов, процентов, прибыли; Е) определить источники и размеры собственных финансовых ресурсов предприятия (прибыль, амортизационные отчисления, устойчивые пассивы и др.).
Содержание этапов постановки бюджетирования на предприятии. Альтернативные методы бюджетирования		
6	Что из перечисленного ниже не является преимуществом бюджетирования?	А) бюджеты помогают обобщать организационные цели, поскольку они отображают прогнозируемые результаты стратегического выбора, сделанного высшим руководством.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>В) бюджеты могут быть использованы как корпоративные модели для прогноза результатов предложенных изменений в стратегии во время этапа формулирования стратегии.</p> <p>С) бюджеты помогают в координировании деятельности вовлеченных менеджеров.</p> <p>Д) бюджеты помогают установить миссию и определить масштаб бизнеса.</p> <p>Е) верны ответы А и С.</p>
--	--	--

3.2.3 Типовые задачи

Задача 1

Организация ООО «N» занимается производством востребованной на рынке продукции, имеет стабильную клиентскую базу и высокие объемы продаж. Это позволяет организации создавать комфортные рабочие места, обеспечивать офисных сотрудников питьевой водой, закупать за счет организации чай, кофе, сахар и т.д., предлагать льготные абонементы в фитнес-клуб и медицинскую страховку. Кроме того, организуются корпоративные мероприятия, связанные с командообразованием, самые активные сотрудники

направляются за счет организации на повышение квалификации. В организации действует система управленческого учета и бюджетирования. Согласно данным этой системы и производственные, и непроизводственные расходы, находящиеся в течение нескольких лет на стабильном уровне (их рост не превышал уровня инфляции), показали за прошедший год резкий рост. Это связано как с ростом цен у поставщиков, так и с общим ростом расходов производственного и непроизводственного (административные расходы) характера.

Задание:

1. Предложите способ контроля расходов с применением инструмента бюджетирования.
2. Укажите, какие методы управления затратами можно использовать в данной ситуации.
3. Какие подразделения и какие сотрудники должны отвечать за контроль расходов? Опишите подробно их функции, связанные с контролем расходов. Какую роль в этом процессе будет играть система бюджетирования?
4. Какие административные механизмы (регламенты, нормативы и т.д.) можно предложить ООО «N» для организации процесса контроля расходов?
5. Какие накладные расходы следует сократить, резко не снижая мотивацию персонала и условий труда?

Задача 2

Организация «Y» работает на динамично изменяющемся рынке. Действия конкурентов, курсы валют и множество других рыночных факторов оказывают значительное влияние на колебание объемов продаж, заставляют проводить акции распродаж с крупными скидками.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Генеральный директор организации совместно с финансовым директором сделали вывод о низкой эффективности действующей на предприятии системы бюджетирования, не позволяющей быстро реагировать на изменение факторов внешней и внутренней среды организации. Это подтверждается и данными планово-экономического отдела: план - фактный анализ показывает значительное расхождение фактических данных по сравнению с первоначально определенными плановыми показателями, как в большую, так и в меньшую сторону. И это несмотря на то, что в процессе составления бюджетов на плановый год участвуют не только планово-экономический отдел, финансовый директор и лично генеральный директор, но и маркетологи, представители отдела закупок, представители производственных подразделений.

Все это говорит о необходимости формирования гибкого бюджета на предприятии и соответствующей организации процесса планирования. Процесс планирования должен быть упорядочен в соответствующих регламентирующих документах. Помогите руководству ООО «У» определить основные позиции регламента финансового планирования (бюджетирования) на предприятии и предложите свой регламент, содержащий следующие основные элементы:

1. Назначение и область применения регламента.
2. Понятия и определения.
3. Уровни планирования и иерархия плановых документов.
4. Участники процесса планирования, их функции и область ответственности.
5. Порядок формирования бюджетов и бюджетов центров финансового учета.
6. Управление движением денежных средств:
 - 6.1 Управление выбытиями денежных средств;
 - 6.2 Управление поступлениями денежных средств.
7. Управленческая отчетность по управлению финансовыми ресурсами.
8. Контроль процесса управления финансовыми ресурсами.

Задача 3

ООО «Татьяна» осуществляет деятельность по пошиву женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем продаж на первый квартал: брюки – 1800 штук, юбки – 1200 штук. Предполагаемая цена продажи: брюки – 1300 руб., юбки – 1100 руб. На основании исходных данных составить бюджет продаж организации на первый квартал бюджетного периода.

Задача 4

В соответствии со сложившейся практикой 70% проданной продукции оплачивается покупателями в квартале продажи, а 30% – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной покупателями дебиторской задолженности за проданную им продукцию должна составить на начало планируемого периода – 260 000 руб. На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить график ожидаемых поступлений денежных средств от продажи готовой продукции в первом квартале бюджетного периода.

Задача 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Планируемый остаток готовой продукции на начало первого квартала: брюки – 110 штук, юбки – 80 штук. Планируемый остаток готовой продукции на конец первого квартала: брюки – 130 штук, юбки – 100 штук. На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить бюджет производства организации на I квартал бюджетного периода.

Задача 6

Согласно сложившейся практике планируется следующая схема платежей за приобретаемые материалы: 60% приобретенных материалов оплачивается в квартале закупки, 40% – в следующем квартале.

Предполагаемая величина непогашенной кредиторской задолженности перед поставщиками за приобретенные материалы должна составить на начало планируемого периода – 302 200 руб. На основании исходных данных, используя показатели бюджета закупки материалов, составленного в задании 4, составить график ожидаемых платежей денежных средств в первом квартале бюджетного периода.

Задача 7

Согласно данным о фактических общепроизводственных расходах в предшествующих периодах постоянная часть этих расходов составляет ежеквартально 128 000 руб., в том числе амортизация основных средств 7800 руб. Согласно учетной политике постоянные общепроизводственные расходы распределяются по видам продукции пропорционально трудовым затратам. Коэффициент (ставка) переменных общепроизводственных расходов составляет в планируемом периоде 15 руб. на 1 час работы. На основании исходных данных, используя показатели бюджета трудовых затрат, составить бюджет общепроизводственных затрат.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 3 этапа. На первом этапе студент отвечает на письменные вопросы открытого типа. Продолжительность - 20 минут. На втором этапе решает 3 тестовых вопроса. Продолжительность – 10 минут.

На третьем этапе студент решает задачи. Продолжительность – 15 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

Комплексная письменная работа оценивается в 20 баллов.

4.2.1 Критерии оценивания письменного вопроса

Максимальный балл за ответ на письменные вопросы — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/
----------------------	---------------------	--	------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9-10 баллов	7-8 баллов		0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 3 балла.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	3 баллы	2 баллов	1 балл	0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания задачи

Максимальный балл за решение задачи — 7 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Количество решенных задач, ошибки, допущенные при решении задач (количество баллов)	3 задачи решены верно, ошибок при решении задач нет (6-7 баллов)	2 из 3 задач решены верно, 3 задача решена не полностью, либо имеется ошибка, повлекшая некорректный	1 из 3 задач решена верно, 1 задача решена с ошибкой, повлекшей некорректный результат (1-3 балла)	ни 1 из 3 задач не решена или решены неверно (0-6 баллов)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		результат (4-5 баллов)		
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Высокий уровень:

- методы обработки собранной информации при помощи различных специализированных программных продуктов;

- действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

-интерпретировать и оценивать результаты, полученные при проведении анализа собранной информации;

-интерпретировать результаты анализа полученных экономических и социально-экономических показателей с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта.

-навыками пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач

-навыками самостоятельного освоения новых методик расчета экономических и социально-экономических показателей и нормативно-правовых документов, регламентирующих их расчет

Продвинутый уровень:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

-методы обработки собранной информации при помощи информационных технологий;

- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проводить анализ данных, необходимых для решения задач в профессиональной сфере;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта.

- навыками составления показателей обработки и анализа данных для решения профессиональных задач;

- навыками применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Пороговый уровень:

- методы сбора, анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

- типовые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

- применять методы сбора и обработки информации;

- применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками расчета основополагающих экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.