	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель)
социально-гуманитарных и
прикладной математики и информатики



Рак О.В., старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр
прикладной математики и информатики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Методика и технологии дистанционного обучения

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика и технологии дистанционного обучения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе</p> <p>Владеет навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс</p> <p>Владеет навыками применения современных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами
		ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает основы работы с офисными программами</p> <p>Умеет создавать документы с использованием офисных программ</p> <p>Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС</p> <p>Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС</p> <p>Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает основы работы с мультимедийным оборудованием</p> <p>Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием</p> <p>Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием</p>
		ПК-1.9 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает основные формы электронной документации в образовательном процессе</p> <p>Умеет различать основные формы электронной документации в образовательном процессе</p> <p>Владеет эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает структуру и правила ведения электронных форм документации</p> <p>Умеет вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению</p> <p>Владеет навыками эффективного использования электронных форм документации</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания</p> <p>Владеет навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Информационные процессы, информатизация общества и образования	Устный опрос, конспект, реферат, тестовые задания	Тестовые задания
2	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Дидактические основы дистанционного обучения	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, презентация, тестовые задания	Тестовые задания
3	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Общие проблемы дистанционного обучения.	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, тестовые задания	Тестовые задания
4	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, тестовые задания	Тестовые задания
5	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Создание информационно-методического обеспечения дистанционного обучения	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, тестовые задания	Тестовые задания
6	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения	Устный опрос, конспект, тестовые задания	Тестовые задания
7	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения.	Устный опрос, конспект, тестовые задания	Тестовые задания

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информационные процессы, информатизация общества и образования		
1	Информация — это:	А) Совокупность печатных и звуковых сообщений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		В) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы С) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений D) Совокупность радио- и телевизионных сообщений Е) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке
2	Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела.	A) Достоверность. B) Доступность. C) Актуальность. D) Адекватность. E) Полнота.
3	Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...	A) Сбор данных. B) Формализация данных. C) Преобразование данных. D) Транспортировка данных. E) Сортировка данных.
4	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	A) Сбор данных. B) Сортировка данных. C) Защита данных. D) Преобразование данных. E) Формализация данных.
5	Что не является опасной тенденцией информационного общества?	A) Сложность по овладению информационными технологиями. B) Невозможность беспрепятственного получения информации. C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий. D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество. E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
Дидактические основы дистанционного обучения		
6	Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ...	A) Преобразование данных. B) Сортировка данных. C) Транспортировка данных. D) Формализация данных. E) Сбор данных.
7	Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:	A) Сигналы. B) Информатика C) Данные D) Информация E) Методы воспроизведения.
8	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	A) Автоматизация систем управления B) Снижение информационного неравенства C) Информатизация общества D) Систематизация информации E) Информационная технология
9	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	A) Информационная технологий обработки данных B) Информационная технология экспертных систем C) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технология автоматизации офиса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	А) Информационная технология автоматизации офиса В) Информационная технологий управления С) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технологий обработки данных
Общие проблемы дистанционного обучения.		
11	Что понимают под информатизацией образования?	А). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях; В). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях; С). процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.
12	Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?	А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей; В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления; С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.
13	Что понимают под информационными процессами?	А). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации В). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации; С). процессы, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.
14	Что такое информационно-образовательная среда?	А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактиче-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ской области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области; С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения
15	Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти и прочее:	А). глобализация общества В). информатизация общества С). обучение общества
Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении		
16	Что понимают под электронным образовательным ресурсом?	А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.
17	К достоинствам дистанционного обучения относится...	А). взаимодействие в образовательном процессе В). учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся С). постоянный контроль D). репродуктивный характер усвоения знаний
18	Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)	А). информационные ресурсы В). информационные продукты С). информационные ракурсы
19	Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:	А). факторов ведения дел В). факторов производства С). факторов деятельности
20	Теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки	А). файлом В). документом С). директорией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	начала и конца, называется:	
21	При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:	A). извлечение, синтез, анализ, представление B). извлечение, преобразование, анализ, представление C). извлечение, преобразование, синтез, изменение
23	Какое расширение имеют рабочие файлы в WORD?	A). bat B). exe C). bmp D). doc
24	Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <u>Выделить всё</u> ?	A). Ctrl+F B). Ctrl+A C). Ctrl+V D). Ctrl+X E). Ctrl+C
25	Для обмена текстовой и графической информации между окнами открытых документов используется...	A). базу данных B). буфер обмена C). графическое поле D). диалоговое окно
26	Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <u>Найти</u> ?	A). Ctrl+X B). Ctrl+F C). Ctrl+V D). Ctrl+A E). Ctrl+C
27	Для чего служит текстовый редактор MS Word?	A). Для создания, редактирования и форматирования текста B). Для создания и обработки графических объектов C). Для создания и хранения таблиц D). Для создания и форматирования данных съемных дисков E). Для создания и удаления архивов
28	Величины отступов слева и справа, «красную строку» и междустрочный интервал можно настроить с помощью диалогового окна ...	A). «Стили» B). «Границы и заливка» C). «Шрифт» D). «Абзац»
29	Как создать организационную диаграмму (блок-схему) в MS Word?	A). Рассылки → SmartArt B). Вставка → SmartArt C). Вид → SmartArt D). Главная → SmartArt E). Формат → SmartArt
30	Как вписать текст в автофигуру в MS Word?	A). нажать ЛКМ → Добавить текст B). нажать Таблица → Добавить текст C). нажать ПКМ → Добавить текст D). нажать Сервис → Добавить текст E). нажать Файл → Добавить текст
Создание информационно-методического обеспечения дистанционного обучения		
31	Фирма, предоставляющая своим клиентам Интернет-услуги, называется:	A) Продавец услуг B) Поставщик модемов C) Microsoft D) Изготовитель процессоров E) Провайдер
32	Сеть, объединяющая компьютеры,	A) TCP



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	расположенные далеко друг от друга	B) WAN C) SBR D) LAN E) COM
33	Адрес, позволяющий однозначно определить местонахождение любого документа в Интернет.	A) URL – адрес. B) Web – узел. C) WWW. D) KZ. E) Web – страница.
34	Единицу скорости передачи данных через модем, принято называть:	A) Бод B) Баг C) Байт D) Брод E) Бит
35	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные на близком расстоянии	A) TCP B) WAN C) LAN D) COM E) SBR
36	Сложная система программных и аппаратных компонентов, взаимосвязанных друг с другом – это	A) Коммуникационное оборудование. B) Функциональное устройство. C) Вычислительная сеть. D) Операционная система. E) Программный комплекс.
37	Время между моментов возникновения запроса и моментом получения ответа – это:	A) Интегрируемость сети. B) Производительность сети. C) Пропускная способность сети. D) Управляемость сети. E) Время реакции.
38	Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:	A) прототипы; B) промоутеры C) протоколы; D) продукты E) провайдеры;
39	Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:	A) Пропускной способностью сети. B) Надежностью сети. C) Интегрируемостью сети. D) Производительностью сети. E) Временем реакции.
40	Установление подлинности пользователя называется ...	A) авторизацией B) аутентификацией C) доступом D) идентификацией E) соглашением
Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения		
41	Обучение географически удаленных учащихся с использованием различных новых информационных технологий доставки учебного материала и доступа к удаленным ресурсам называется	A) заочным обучением B) углубленным обучением C) дистанционным обучением D) обучением на дому
42	Использование технологий	A) проводить обучение большого количества человек

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	дистанционного обучения позволяет	В) снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и др.) С) применять компьютерные программы учителем и учеником для научных исследований D) повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д. Е) все ответы верны
43	Основными способами введения компьютерных средств на занятия являются	А) Мультимедийные презентации, подготовленные как преподавателем, так и самими студентами; В) Работа с компьютерными тренажерами С) Просмотр видеозаписи урока или его фрагмента в Интернете D) Обмен письмами и сообщениями в глобальных сетях
Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения.		
44	Дистанционное обучение от традиционных форм обучения отличают следующие характерные черты	А) Гибкость (возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе) В) Параллельность (параллельное с профессиональной деятельностью обучение, т.е. без отрыва от производства) С) Охват (одновременное обращение ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и т.д.) большого количества обучающихся D) Использование опыта традиционной методики проведения занятий Е) Все ответы верны
45	Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов	А) среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети) В) методов, зависящих от технической среды обмена информацией С) комплекса электронных словарей D) принципов машинного перевода

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования.


Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.
--	---	--	--	---

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно