

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
ФИО: Тюлегенова Раиса Александровна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Должность: Директор	Костанайский филиал	
Дата подписания: 26.07.2023 11:03:19	Кафедра экономики	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8496a18dc8ae8b8889439a47	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**


Направленность (профиль)  
**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

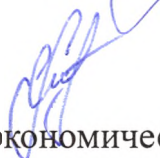
Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	Пороговый уровень	<i>Знать:</i> основные функциональные области логистики
				<i>Уметь:</i> анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики
			Продвинутый уровень	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач
				<i>Уметь:</i> анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач
				<i>Владеть:</i> современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач
Высокий уровень	<i>Знать:</i> основные методики решения типовых логистических задач			
	<i>Уметь:</i> ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики			
	<i>Владеть:</i> методологией оценки эффективности решения логистических задач			
ПК-3	Способность выявлять тенденции	ПК-3.1 Применяет методы тенденций раз-	Пороговый уровень	<i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	развития логистических процессов и оценивать их эффективность	вития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики		менеджмента
				<i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики
				<i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента
				<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента
				<i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики
				<i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики
<i>Продвинутый уровень</i>				<i>Знать:</i> закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента
				<i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента
<i>Высокий уровень</i>				<i>Знать:</i> закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента
				<i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2.1 ПК-3.1	Сущность таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №1-3 - практические задания
2	ПК-2.1 ПК-3.1	Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №4-6 - практические задания
3	ПК-2.1 ПК-3.1	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №7-9 - практические задания
4	ПК-2.1 ПК-3.1	Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	- структурно-логическая схема по материалам лекции - слайд-презентация - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №10-12 - практические задания
5	ПК-2.1 ПК-3.1	Микроуровень таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №13-15 - практические задания та
6	ПК-2.1 ПК-3.1	Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №16-18 - практические задания

\* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения.

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Тема 1. Сущность таможенной логистики</b>		
1	Ключевой идеей, лежащей в основе логистического подхода к организации управления экономической деятельностью является:	А) моделирование ситуаций В) дедукция С) <b>интеграция</b> D) индукция E) анализ
2	Все методы и средства таможенной логистики направлены:	А) <b>оптимизацию внешнеэкономической деятельности</b> В) оперативный контроль и регулирование экономики С) благоприятные условия таможди D) усовершенствования транспорта E) оптимизацию внутриэкономической деятельности
3	Таможенная логистика решает вопросы, связанные с организацией и документальным обеспечением ...	А) управления таможенными документами В) управленческих процессов в организации С) статистического учета D) <b>доставок грузов между получателями</b> E) поставок между продавцами
<b>Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики</b>		
4	Отличительное свойство логистической системы:	А) наличие прочных связей между элементами В) взаимодействие с внешней средой С) <b>наличие потоковых процессов</b> D) размер системы. E) взаимодействие с внутренней средой
5	Если не учтены, либо учтены не в полном объеме, лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, транспортные расходы, расходы на страхование – это значит, что не соблюдена(-о)...	А) распоряжение таможенного органа В) <b>структура таможенной стоимости</b> С) правило перевозки товаров D) структура себестоимости E) условие между продавцом и покупателем
6	Какие важные функции не интегрирует таможенная логистика?	А) тарифно-регулирующая В) контрольно-пропускная С) информационно-аналитическая D) <b>транспортно-управляющая</b> E) финансово-экономическая
<b>Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли</b>		
7	Какой фактор не влияет на развитие таможенной логистики?	А) развитие мировой экономики и рост внешнеторгового оборота между странами В) возрастающая роль научно-технического развития С) расширение процессов интеграции и регионализации D) <b>уменьшение роли транснациональных корпораций</b> E) проведение либерализации экономики во многих странах
8	Рамочные стандарты не имеют целью:	А) <b>подготовка плановой, фактической и</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>прогнозной информации о деятельности организации и ее внешней среды для принятия необходимых управленческих решений</b> В) установление стандартов, обеспечивающих безопасности и облегчающих функционирование международной цепи поставок товаров на глобальном уровне с целью достижения большей определенности и предсказуемости С) обеспечение комплексного управления международной цепью поставок товаров для всех видов транспорта D) укрепление сотрудничества между структурами и предпринимательским сообществом E) содействие непрерывному движению грузов безопасной международной цепи поставок товаров
9	Из скольких главных элементов состоят рамочные стандарты ВТО?	A) 3 B) 7 C) 5 D) 6 E) <b>4</b>
<b>Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания</b>		
10	Таможенные услуги относятся к сфере услуг, обслуживающих ...	A) производственную деятельность B) <b>внешнеторговую деятельность</b> C) технологическую деятельность D) политическую деятельность E) социокультурную деятельность
11	Под ... понимается результат действий и мер в сфере таможенного дела, направленных на удовлетворение потребностей участников внешнеторговой деятельности в ускоренном и эффективном проведении выпуска товара в соответствии с выбранной таможенной процедурой при обеспечении экономической безопасности и пополнении государственного бюджета	A) материальным потоком B) складским хранением C) <b>таможенной услугой</b> D) транспортной логистикой E) доставкой груза
12	Основными участниками таможенного рынка не являются	A) таможенные представители B) владельцы складов временного хранения C) таможенные перевозчики D) владельцы таможенных и свободных складов E) <b>транспортные перевозчики</b>
<b>Тема 5. Микроуровень таможенной логистики</b>		
13	Известно, что издержки хранения товара равны 20%, закупочная цена единицы товара – 12 усл. ден. ед., оптимальный размер партии поставки – 48 ед. В каком ответе правильно отражены годовые издержки хранения товара?	A) 48,9 усл. ден. ед. B) 59,4 усл. ден. ед. C) 57,6 усл. ден. ед. D) 52,9 усл. ден. ед. E) 53,4 усл. ден. ед.
14	Известно, что издержки выполнения заказа составляют – 12 долл., размер партии заказа – 60 ед., годовой спрос – 1400 ед., закупочная цена единицы товара – 15	A) 412 долл. B) 415 долл. C) 424 долл.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	долл., издержки хранения 30%. В каком ответе правильно отражены общие годовые затраты?	D) 448 долл. E) 546 долл.
15	Какой основной критерий в выборе транспорта:	A) производительность B) коэффициент использования пробега C) использования грузоподъемности D) верны ответы B,C E) <b>все ответы верны</b>
Тема 6. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей		
16	Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок	A) <b>средняя дальность</b> B) дальнее расстояние C) короткие дистанции
17	Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:	A) автомобильный транспорт B) <b>железнодорожный транспорт</b> C) водный транспорт D) воздушный транспорт E) трубопроводный транспорт
18	Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами РФ в целях обеспечения соблюдения законодательства РФ и международных договоров РФ, контроль и исполнение которых возложен на таможенные органы РФ.	A) <b>таможенный контроль</b> B) таможенное оформление C) таможенный учет D) таможенный договор E) таможенное управление

### 3.2.2 Типовые практические задания

#### Задание 1

Коммерческая фирма перечислила авансовый таможенный платеж на счет таможенного органа, ожидая поставки из-за границы груза лекарственных средств. Однако до момента фактической поставки груза данная фирма вынуждена была свернуть свою коммерческую деятельность по данному направлению. Пояснить: имеет ли право данная фирма не отзываться перечисленные на счет таможенного органа деньги, а переадресовать этот груз на имя другой фармацевтической фирмы, а та фирма в свою очередь - уже не уплачивать таможенные платежи за этот груз в этом же самом таможенном органе? Ответ обосновать.


#### Задание 2

В арбитражный суд обратилось торговое предприятие с иском к таможне о взыскании с нее излишне уплаченной суммы таможенной пошлины. По утверждению истца, часть поступившего в его адрес груза в результате действия на него низкой температуры стала непригодна к использованию, поэтому размеры таможенной пошлины должны определяться исходя из стоимости сохранившейся части груза. Фирма, осуществлявшая декларирование товаров, сообщила, что в ее договорные обязанности не входило проведение осмотра и проверки состояния товара, а данными об их порче на момент декларирования она не располагала. Таможня с исковыми требованиями не согласилась, указав, что размер таможенной пошлины определен исходя из заявленной декларантом таможенной стоимости товаров. Как следует из материалов дела, порча товаров была установлена в ходе их приемки на складе торгового предприятия после завершения таможенного оформления груза. Правомерны ли требования предприятия о снижении таможенной пошлины в результате порчи товара выявленного грузополучателем при приемке товара?

#### Задание 3

Коммерческая фирма перечислила авансовый таможенный платеж на счет



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

таможенного органа, ожидая поставки из-за границы груза лекарственных средств. Однако до момента фактической поставки груза данная фирма вынуждена была свернуть свою коммерческую деятельность по данному направлению.

Пояснить: имеет ли право данная фирма не отзываться перечисленные на счет таможенного органа деньги, а переадресовать этот груз на имя другой фармацевтической фирмы, а та фирма в свою очередь - уже не уплачивать таможенные платежи за этот груз в этом же самом таможенном органе? Ответ обосновать.

#### Задание 4

Иванов, находясь на отдыхе у своих родственников за рубежом, ввозит в РФ аудио- и видеотехнику. В ходе таможенного контроля установлено, что общая стоимость товара составляет 5000 долл. США. Иванов выразил свое возмущение на требование должностного лица таможенного органа уплатить пошлины, мотивируя тем, что ввозимые товары ему подарены родственниками и, следовательно, пошлиной не облагаются. Каков порядок обложения пошлиной товаров, не предназначенных для коммерческой деятельности? облагаются ли пошлиной ввозимые товары, получаемые в качестве подарков?

#### Задание 5

По прошествии некоторого времени после таможенного оформления товаров, ввезенных ООО «Дельта» в Россию с уплатой всех причитающихся таможенных платежей, на данную фирму явились сотрудники таможни и заявили, что у них имеются достаточные основания полагать, что товары были ввезены и растаможены с нарушением положений действующего таможенного законодательства, предъявили некое предписание на проведение повторного таможенного досмотра, досмотрели еще не распроданную часть товара и изъяли по акту всю документацию, относящуюся к внешнеторговой сделке и последующим коммерческим операциям с данными товарами. Дать правовую оценку ситуации.

#### Задание 6


При осуществлении таможенного контроля в форме проведения таможенной проверки предприятия, являющегося участником ВЭД, таможенным органом было произведено изъятие ранее перемещенных через таможенную границу России товаров, а также документов, отражающих факт приобретения предприятием этих товаров. Руководитель предприятия, заявив, что это неправомерно, обратился с жалобой в высший таможенный орган с требованием немедленного возврата изъятых товаров. Прав ли он и как будет рассмотрена жалоба? О какой форме таможенной проверки идет речь в данной ситуации?

#### Задание 7

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю мебелью, ввезло партию мебели из Польши в рамках заключенного с иностранным контрагентом внешнеторгового контракта. По истечении двух месяцев после таможенного оформления указанных товаров сотрудники таможни обнаружили, что партия мебели ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Имея информацию о нахождении в помещениях предприятия этой партии мебели, должностные лица таможенных органов явились в помещения этого предприятия для проверки такой информации. О какой форме таможенного контроля идет речь? Какие требования, установленные Таможенным кодексом, к ней предъявляются?

#### Задание 8

Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

таможенную процедуру переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты переработки. Усомнившись в использовании при производстве представленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию. За чей счет в рассматриваемой ситуации должны быть произведены исследования продуктов переработки?

#### Задание 9

По окончании сроков нахождения российских товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию России и выпущены в свободное обращение. Спустя несколько месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов переработки в свободное обращение на таможенной территории России, получил информацию, свидетельствующую о нарушениях декларантом условий переработки товаров и об указании в документах, представленных в таможенный орган, неточных данных об использовании им для производства продуктов переработки ранее вывезенных для этих целей российских товаров. Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки полученной информации? Какую форму таможенного контроля могут использовать таможенные органы в данной ситуации?

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1.1 Порядок проведения экзамена


Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 60 минут. На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 30 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности,	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	использование терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
--	--	---	---

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 балла	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;


оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента; основные методики решения типовых логистических задач; уметь устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики; ставить и решать типовые задачи в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

различных функциональных областях логистики; владеть навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента; методологией оценки эффективности решения логистических задач.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента; методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач; уметь применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики; анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач; владеть информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики; современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента; основные функциональные области логистики; уметь применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики; анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики; владеть навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента; навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».