

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 11:19:44



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Уникальный идентификатор программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по  
направлению подготовки (специальности) "Филология" /направленности (профилю) Преподавание русского  
языка и литературы

125b8acc4e7368c7b0a150c9e54c551e5436e18a56e688e7430d1

стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Изобразительно-выразительные средства русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение и описание признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц, которые объединяют их (в пределах общей системы языка) в частные, функционально однородные подсистемы. Этим определяются основные понятия, которыми оперирует стилистика: функциональные стили и стилистические коннотации (стилистическое значение и стилистическая окраска).

### 1.2 Задачи

- ознакомление с ее основными понятиями, принципами речевой организации текста, закономерностями функционирования языковых средств в речи,

- развитие стилистического чутья, навыков и умений оценивать и правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.01.06
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

#### Знать:

Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации

#### Уметь:

Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов

#### Владеть:

Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов

### ОПК-2.3: Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

#### Знать:

Уровень 1	типологию текстов
Уровень 2	этапы осуществления интерпретации текста
Уровень 3	характеристику и функциональное предназначение процесса интерпретации текста

#### Уметь:

Уровень 1	выявлять особенности различных типов текстов
Уровень 2	интерпретировать языковые единицы как составляющие текста
Уровень 3	осуществлять интерпретацию текстов

#### Владеть:

Уровень 1	навыками определения различий между текстами
Уровень 2	навыками проведения интерпретации языковых единиц как составляющих текста
Уровень 3	навыками проведения интерпретации текстов различных типов

Аннотация рабочей программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы		стр. 3 из 3
<b>ОПК-2.4: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	лингвистические концепции в области теории русского языка	
Уровень 2	лингвистические концепции в области истории русского языка	
Уровень 3	принципы соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	ориентироваться в лингвистических концепциях в области теории русского языка	
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка	
Уровень 3	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками использования лингвистических концепций в теории русского языка	
Уровень 2	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка	
Уровень 3	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	
:	:	