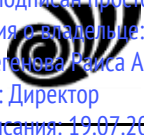


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлеганова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 14:55:49 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3fed1c4aed767e8486a18dc9ae8b889479a47	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика английского языка" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направления (профилю) Преподавание английского языка	стр. 1 из 4
---	--	--	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Стилистика английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

изучение этапов развития языка, выявление закономерностей, внешних и внутренних причин изменения в языке, что позволяет лучше понять его современные особенности; описание стилистического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, их использования в различных коммуникативных целях.

1.2 Задачи

- развитие у студентов критического осмысления существующих теорий на основе использования общих принципов лингвистики, что является необходимым компонентом подготовки к будущей самостоятельной педагогической и научной деятельности молодого специалиста;

- овладение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

- овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.ДВ.01.01.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
Уровень 2	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа
Уровень 2	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач
Уровень 3	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями

Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа
Уровень 2	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач

ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.

Знать:

Уровень 1	основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков
Уровень 2	общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии
Уровень 3	в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии

Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 3 из 4
Уровень 1	демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений	
Уровень 2	учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков	
Уровень 3	сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений	
Владеть:		
Уровень 1	основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя	
Уровень 2	способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	
Уровень 3	комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии	
ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.		
Знать:		
Уровень 1	основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	
Уровень 2	структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте	
Уровень 3	особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе	
Уметь:		
Уровень 1	определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
Уровень 2	учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
Уровень 3	определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков	
Владеть:		
Уровень 1	первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	
Уровень 2	навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	
Уровень 3	навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	
ОПК-1.3: Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.		
Знать:		
Уровень 1	основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения	
Уровень 2	научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи	
Уровень 3	понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей	
Уметь:		
Уровень 1	создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи	
Уровень 2	адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения	
Уровень 3	создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления	
Владеть:		
Уровень 1	первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	
Уровень 2	устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	
Уровень 3	совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 4 из 4
ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.		
Знать:		
Уровень 1	коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	
Уровень 2	коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
Уровень 3	алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации	
Уметь:		
Уровень 1	определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
Уровень 2	идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией	
Уровень 3	грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)	
Владеть:		
Уровень 1	способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	
Уровень 2	дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения	
Уровень 3	способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 51 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах: экзамены 5