

| | | | |
|--|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налізко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 03.11.2023 09:38:58 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba9/c16aa1bcd | МИНОВЕРЫ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | Рабочая программа дисциплины "Способы обеспечения исполнения обязательств" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | стр. 1 |
|--|--|--|--------|



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

[Signature] / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Способы обеспечения исполнения обязательств**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

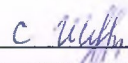
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсеменович,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат юридических наук,
профессор кафедры права, Вoenная Татьяна Андреевна

Рецензент  кандидат исторических наук, заведующая кафедрой «Теория государства и права» Института экономики и права им. П. Чужинова НАО «Костанайский региональный университет им.А.Байтурсынова», Шунаева Сауле Мырзахановна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Освоение студентами теоретических и практических знаний, умений и владений, связанных с определением сущности, роли, места и специфики правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств в современном гражданском обороте России.

1.2 Задачи

- Закрепить основные понятия и систему способов обеспечения исполнения обязательств ;
- уяснить основные источники правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств и их содержание;
- познать особенности и проблемы правовой регламентации основных способов обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств;
- закрепить навыки анализа и решения юридических казусов, связанных со способами обеспечения исполнения обязательств;
- развить навыки владения приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.ДВ.01.01.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.

Знать:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. |
| продвинутый | Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. |
| высокий | Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. |

Уметь:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. |
| продвинутый | Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. |
| высокий | Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. |

Владеть:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приемами толкования норм права. |
| продвинутый | Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| высокий | Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. |

ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.

Знать:

| | | |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Способы обеспечения исполнения обязательств" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | | стр. 4 |
| пороговый | Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. | |
| продвинутый | Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. | |
| высокий | Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. | |
| продвинутый | Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности. | |
| высокий | Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации. | |
| продвинутый | Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики. | |
| высокий | При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике. | |
| ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки | |
| продвинутый | Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм | |
| высокий | Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы | |
| продвинутый | Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям | |
| высокий | Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования | |
| продвинутый | Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования | |
| высокий | Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации | |

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 100 : | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
|-------------|--|---------|-------|------------------|---|---|
| | Раздел 1. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств | | | | | |
| 1.1 | Вопросы лекционного занятия: 1. Понятие, правовая природа способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Генезис регламентации способов обеспечения исполнения обязательств в РФ. 3. Система способов обеспечения исполнения обязательств в России 4. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Метод:лекция информация. Оценочные средства: вопросы для контроля. |
| 1.2 | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составление сравнительных схем способов обеспечения исполнения обязательств в РФ и отдельных зарубежных государств. /Ср/ | 8 | 15 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Оценочные средства: проверка схем |
| | Раздел 2. Неустойка в системе способов обеспечения исполнения обязательств | | | | | |
| 2.1 | Теоретические вопросы практического занятия: 1. Законодательные положения о неустойке в ГК РФ 2. Виды неустойки. 3. Анализ российской судебной практики применения норм о неустойке /Пр/ | 8 | 1 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Метод: Устный опрос в сочетании с выполнением практических заданий, Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия; анализ судебной практики (выявление основных видов споров по делам о взыскании неустойки) |

| Рабочая программа дисциплины "Способы обеспечения исполнения обязательств" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | | | | | | | стр. 6 |
|--|---|---|----|------------------|---|--|--------|
| 2.2 | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Расчет законной и договорной неустоек применительно к конкретной ситуации. /Ср/ | 8 | 15 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Оценочные средства: проверка расчета неустойки | |
| Раздел 3. Задаток | | | | | | | |
| 3.1 | Теоретические вопросы практического занятия: 1. Понятие задатка и отличия его от сходных институтов 2. Оформление задатка 3. Прекращение задатка 4. Решение задач. /Пр/ | 8 | 1 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Метод: Устный опрос в сочетании с решением казусов . Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия, ответы по вопросам задач. | |
| 3.2 | Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия, изучение рекомендованных правовых актов, литературных источников, подбор материала к выполнению домашнего задания (подготовка соглашения о задатке). /Ср/ | 8 | 15 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Оценочные средства: проверка соглашения о задатке. | |
| Раздел 4. Поручительство | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составление перечня НПА в сфере правовой регламентации поручительства. /Ср/ | 8 | 20 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Оценочные средства: проверка перечня | |
| Раздел 5. Независимая гарантия | | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составление сравнительной таблицы: Независимая гарантия и поручительство. /Ср/ | 8 | 20 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Оценочные средства: проверка сравнительной таблицы. | |
| Раздел 6. Залог | | | | | | | |
| 6.1 | Вопросы лекционного занятия: 1. Общая характеристика залога и развитие законодательства о залоге 2. Основания возникновения залога 3. Виды залога 4. Обращение взыскания на заложенное имущество 5. Реализация заложенного имущества /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Лекция- информация. Оценочные средства: Вопросы для контроля, конспект | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|------------------|---|--|
| Рабочая программа дисциплины "Способы обеспечения исполнения обязательств" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | | | | | | стр. 7 |
| 6.2 | Теоретические вопросы практического занятия: 1. Понятие и юридическая природа залога 2. Субъекты залогового правоотношения 3. Предмет залога и виды залога. 4. Реализация заложенного имущества Комментированное чтение и анализ законодательства Решение задач. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Метод: Занятие семинарского типа. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия, решение ситуационных задач |
| 6.3 | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составление алгоритма обращения взыскания на заложенное имущество (судебный и внесудебный порядок); подготовка искового заявления об обращении взыскания на заложенное имущество. /Ср/ | 8 | 15 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 | Оценочные средства: проверка алгоритма; искового заявления. |

| | |
|---|--|
| 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
| 6.1 Перечень видов оценочных средств | |
| <p>Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.Используемые оценочные средства представляют собой задания для срс (сравнительные таблицы, рецензии, проекты процессуальных и иных документов), терминологический диктант,комментированное чтение и анализ, вопросы для самоконтроля, ответы на проблемные вопросы, практические задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Оцениванию подлежат также теоретические ответы студентов на практических занятиях.</p> <p>Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по завершению семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.</p> <p>Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.Оценочные средства для зачета представлены комплексной письменной работой. Содержание комплексной письменной работы составляют два теоретических вопроса и одна ситуационная задача или практическое задание. Теоретические вопросы и задача (задание) являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу (задание) предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины.</p> | |
| 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации | |
| <p>Типовые практические задания, ситуативные задачи, вопросы для контроля, проблемные вопросы, тесты, необходимые для текущей оценки знаний, умений, навыков студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Проведите сравнительный анализ правового регулирования неустойки в ГК РФ и ГК РК и самостоятельно предложите несколько критериев для сравнения и оформите все в виде таблицы. 2 Определите вид способа обеспечения исполнения обязательства и раскройте его основные характеристики, исходя из предложенной ситуации. 3. Определите перечень нормативных актов применительно к конкретному способу обеспечения исполнения обязательств 4 Анализ категорий споров по конкретным способам обеспечения исполнения обязательств | |

Типовые вопросы для контроля:

1. Понятие способов обеспечения исполнения обязательств
2. Понятие акцессорности правоотношения
3. Понятие неустойки
4. В чем выражается обеспечительная функция изучаемого способа
5. Понятие задатка
6. Понятие залога
7. Понятие залога

Типовые проблемные вопросы:

1. Всегда ли письменная форма говорит о наличии соглашения о задатке
2. В чем принципиальное отличие способов обеспечения исполнения обязательств от иных сходных правоотношений
3. Имеет ли смысл устанавливать закрытый перечень способов обеспечения исполнения обязательств

Типовые тестовые задания или иные материалы, необходимые для рубежного контроля оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1 Что из перечисленного не является способом обеспечения исполнения обязательств

- А ипотека
- Б обеспечительный платеж
- В независимая гарантия
- Г индоссамент
- Д поручительство

2. По обеспеченному залогом обязательству залогодержатель в случае неисполнения основного обязательства по общему правилу вправе...

- А оставить заложенное имущество себе
- Б получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества
- В получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица
- Г получить удовлетворение в приказном порядке
- Д оставить заложенное имущество у себя с момента получения залогодателем письменного извещения о неисполнении основного обязательства

3 Какого вида залога не существует

- А ипотека
- Б заклад
- В твердый залог
- Г залог товаров в обороте
- Д мягкий залог

4. В каком случае залогодержатель не вправе потребовать досрочного исполнения обеспеченного залогом обязательства

- А выбытия предмета залога, оставленного у залогодателя, из его владения не в соответствии с условиями договора залога
- Б гибели или утраты предмета залога по обстоятельствам, за которые залогодержатель не отвечает
- В нарушения залогодателем правил об отчуждении заложенного имущества
- Г нарушения залогодателем правил о последующем залоге
- Д заключения соглашения о переводе долга с одновременной уступкой прав

5 Размер законной неустойки по денежным обязательствам по общему правилу согласно ГК РФ определяется исходя из

- А размера МРОТ
- Б величины прожиточного минимума
- В величины минимальной заработной платы
- Г величины средней заработной платы
- Д ключевой ставки Банка России

6.Какова ответственность гаранта

- А солидарная

Б субсидиарная
В агрессивная
Г альтернативная
Д дисциплинарная

7. Как называется денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне и в обеспечение заключения и исполнения договора

А ипотекой
Б залогом
В задатком
Г цессией
Д авансом

8. Каковы последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком по вине задаткодателя

А задаток остается у задаткополучателя
Б задаток возвращается задаткодателя в полном размере
В задаток возвращается задаткодателя в двойном размере
Г задаток возвращается задаткополучателю в размере 50 % от суммы задатка
Д задаток возвращается задаткодателя с возмещением убытков задаткополучателя

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие способов обеспечения исполнения обязательства.
2. Акцессорные и неакцессорные обеспечительные обязательства.
3. Понятие неустойки
4. Виды неустойки (зачетная, альтернативная, штрафная, исключительная).
5. Отличие пени от штрафа.
6. Законная неустойки и договорная неустойка
7. Уменьшение размера неустойки
8. Источники правовой регламентации неустойки в России
9. Судебная практика правоприменения норм о неустойке
10. Понятие и основания удержания
11. Удовлетворение требований за счет удерживаемой вещи
12. Понятие и основания поручительства.
13. Стороны и форма поручительства
14. Права поручителя и должника
15. Ответственность поручителя.
16. Отличия поручительства от независимой гарантии.
17. Соотношение убытков и неустойки
18. Понятие независимой гарантии
19. Свойства банковской гарантии
20. Обязанности сторон независимой гарантии.
21. Понятие задатка его функции
22. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком
23. Отличия задатка от аванса
24. Понятие залога
25. Виды залога. Твердый залог. Заклад
26. Последующий залог. Старшинство залогов.
27. Предмет залога. Что не может выступать предметом залога.
28. Основания возникновения залога.
29. Договор о залоге: форма, условия
30. Возникновение права залога.
31. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества
32. Замена и восстановление предмета залога
33. Юридическая природа залога
34. Пользование и распоряжение предметом залога
35. Содержание и сохранность заложенного имущества
36. Очередность удовлетворения требований залогодержателей
37. Основания обращения взыскания на заложенное имущество
38. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество: суть, виды, условия.
39. Судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество

40. Внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество
41. Реализация заложенного имущества при обращении на него взыскания в судебном порядке
42. Реализация заложенного имущества при обращении на него взыскания во внесудебном порядке
43. Порядок проведения торгов при реализации заложенного имущества, не относящегося к недвижимым вещам
44. Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом, и обращение взыскания на заложенное имущество
45. Прекращение залога.
46. Добросовестные лица в залоговых правоотношениях
47. Договор управления залогом
48. Залог товаров в обороте
49. Залог вещей в ломбарде
50. Залог обязательственных прав
51. Порядок реализации заложенного права
52. Основные положения о залоге прав по договору банковского счета
53. Содержание договора залога прав по договору банковского счета
54. Распоряжение банковским счетом, права по которому заложены
55. Реализация заложенных прав по договору банковского счета
56. Залог ценных бумаг
57. Осуществление прав, удостоверенных заложенной ценной бумагой
58. Залог исключительных прав
59. Обеспечительный платеж
60. Иные виды обеспечительных обязательств (не перечисленных в ст.329 ГК РФ)

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на проблемные вопросы, вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Критерии оценивания ответов студентов при опросе:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуативных задач

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант

реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.
 «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.
 «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания выполнения практического задания и анализа законодательства и судебной практики:

Оценка 5(отлично) выставляется, если:

работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка 4(хорошо) выставляется, если: работа выполнена в урочное время правильно; не выполнено одно из заданий; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;

обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если: работа выполнена во внеурочное время; не выполнено 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Критерии оценивания срс (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов рубежного контроля:

Максимальное количество баллов на рубежный контроль (тестирование) составляет 20 баллов. Для проведения рубежного контроля в форме тестирования преподавателем должно быть разработано не менее 2 вариантов, содержащих 20 тестовых заданий. Время, отведенное на тестирование одной группы (подгруппы), составляет – 25 минут. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Критерии оценивания:

20-18 баллов (Отлично). Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, четкие ответы на тестовые вопросы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения

17-15 баллов (Хорошо). Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, четко отвечает на тестовые вопросы, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при ответах на тестовые вопросы.

14- 10 баллов (Удовлетворительно). Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения в выполнении отдельных тестовых заданий.

9-0 баллов (Неудовлетворительно). Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при ответах на тестовые вопросы.

Критерии оценивания зачета: отлично (26-30 баллов) выставляется, если студент исчерпывающим образом ответил на два теоретических вопроса и выполнил практическое задание или решил задачу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (20-25 баллов) если студент выполнил ответил на два теоретических вопроса полностью, но допустил в практическом задании или решении задач не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (15-19), если студент правильно ответил лишь на один теоретический вопрос и выполнил не менее половины практического задания или допустил не более двух грубых ошибок при решении задачи «неудовлетворительно» (0-14 баллов), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если не ответил ни на один теоретический вопрос.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и зачета.

Оценки «зачтено» заслуживает студент набравший суммарный балл 50 - 100 (50%-100%), показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, набравшему 0-49 баллов (0%-49%). Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|--|----------------------------------|--------|
| Л1.1 | Белов В. А. | Обязательственное право: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/433988) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | ЭБС |
| Л1.2 | Акинфиева В. В., Степанченко А. В. | Способы обеспечения исполнения обязательств: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601347) | Москва: Статут, 2020 | ЭБС |
| Л1.3 | Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я. | Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/487971) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |
| Л1.4 | Белов В. А. | Обязательственное право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/512303) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------------------|--|-----------------------------|--------|
| Л2.1 | Никонов С. П. | Поручительство в его историческом развитии по русскому праву (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49822) | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | Свечникова И. В., Величко Т. В. | Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/491971) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.
3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).
5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программное обеспечение, Договор № 1166.7 от

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Способы обеспечения исполнения обязательств" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | стр. 13 |
| <p>01.02.2023 до 08.02.2024 г.</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение). Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение). Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение). GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | |
| <p>Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:</p> | |
| - СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ; | |
| - СПС «Гарант» http://www.garant.ru/ ; | |
| - Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/ | |
| - Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: http://adilet.zan.kz/ ; | |
| - Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: http://www.gra.ru/ ; | |
| - Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrj.ru/ ; | |
| - Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru/ ; | |
| - Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru/ . | |
| Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа: | |
| http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line. | |
| http://www.biblio-online.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» | |
| http://e.lanbook.com -Электронная библиотечная система издательства «Лань» | |
| http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Занятия лекционного типа: | |
| Учебная аудитория № 515. | |
| Количество посадочных мест – 82. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9. | |
| Практические, семинарские занятия, текущий контроль: | |
| Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105. | |
| Количество посадочных мест – 48. | |
| Учебное оборудование: кресло председателя суда, тумба, решетка ажурная, стол для судебного заседания, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Учебная аудитория № 514. | |
| Количество посадочных мест – 32. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9. | |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: | |
| Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105. | |
| Количество посадочных мест – 48. | |
| Учебное оборудование: кресло председателя суда, тумба, решетка ажурная, стол для судебного заседания, учебная мебель. | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Способы обеспечения исполнения обязательств" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция | стр. 14 |
| Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Учебная аудитория № 514. | |
| Количество посадочных мест – 32. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9. | |
| Промежуточная и рубежная аттестация: | |
| Учебная аудитория № 515. | |
| Количество посадочных мест – 82. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10. | |
| Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения. | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация программы курса «Способы обеспечения исполнения обязательств» предусматривает использование основанных на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

Основные формы работы со студентами:

1 Лекция

2 Практическое занятие

3 Самостоятельная работа студентов

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Учитывая назначение дисциплины, особое внимание необходимо обращать на проблемные аспекты в правовом регулировании гражданских и гражданско-процессуальных отношений. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от

студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию. Во время теоретических ответов на практических занятиях необходимо полно освещать вопросы занятия. Раскрывать проблемы отраслевого и теоретического характера. Необходимо высказывать собственную аргументированную позицию по спорным дискуссионным вопросам, опираться на судебную практику, а также приводить точки зрения известных цивилистов. При решении задач во время практического занятия необходимо исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и к итоговому по дисциплине;
- в выполнении задания в виде составления процессуальных документов, составлении таблиц и схем;
- в изучении нормативного материала и специальной литературы по курсу;
- в подготовке к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

- 1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
- 2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
- 3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
- 4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.
- 5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия. Выполнение домашнего задания необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. При составлении таблиц и схем необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие. Общие рекомендации по составлению таблиц и схем таковы: определите цель составления таблицы. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки

разного цвета.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Если домашнее задание предполагает подготовку процессуальных документов (заявлений и др), то общими правилами составления таких процессуальных актов, моделей и проектов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа. Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и следственная практика и т. п.). При подготовке любого документа (модели, проекта) необходимо строго соблюдать общепризнанное положение о том, чтобы содержание процессуального акта соответствовало морали и нравственности. По своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе. Однако в процессуальных документах недопустимы излишнее многословие и длинноты. Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.