

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Тюлегенова Гайса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 08:46:07

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ce44a0cd767e78486e18fba0e889473e447

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и обеспечения исполнения обязательств по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Г.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

**по дисциплине (модулю)
Способы обеспечения исполнения обязательств**

**Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Юриспруденция**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А.Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук

Военная Т.А., профессор кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Методические рекомендации студентам являются важным элементом изучения дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательства».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к текущему, рубежному и промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Кроме того, уяснение основных тем дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательства» позволит студенту повторить ранее пройденный в рамках дисциплин «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», материал, закрепление которого станет основой подготовки студента к сдаче выпускного экзамена. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студента следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы, в рамках которых и формируются теоретические вопросы по каждой теме изучаемой дисциплины. Поэтому студенты, заранее ознакомившись с программой курса, могут лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом деятельности студента для изучения дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательства», т.к. лектор раскрывает основные положения, дает понятия, указывает ссылки на нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. В лекции также раскрываются существующие в теории и законодательстве проблемы институтов гражданского права и процесса, могут приводиться также научные и исторические факты, научные выводы и т.д.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практическом занятии. Необходимо учитывать, что проверка конспекта является оценочным средством текущего контроля и ведение конспекта подлежит оцениванию.

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия. Для успешного проведения практических занятий нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практические занятия по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательства» направлены на выработку профессиональных умений и навыков путем решения ситуативных задач, анализа законодательно-нормативных материалов, выполнения практических заданий, на основе раскрытия теоретического материала по теме занятия. Студенты выполняют конкретные задания в рамках самостоятельной работы студентов, которые потребуют от них повторения ранее пройденного материала, детального анализа действующего законодательного материала и судебной практики, нестандартного подхода при выполнении практических заданий, выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументировано отвергать противоречащие ему мнения своих коллег). Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: умение работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы.

В ходе практического занятия каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется:

- внимательно изучить рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
- ознакомиться с темами и планами практических (семинарских) занятий.
- провести анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего перейти к работе с рекомендованной дополнительной литературой, конспектированию источников.
- подготовить ответы на теоретические вопросы, просмотреть рекомендуемую литературу, ознакомиться с текстами нормативно-правовых актов.
- приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы студента (СРС) в виде эссе.

При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя устные выступления студентов по теоретическим вопросам семинарского занятия, с последующим их аудиторным обсуждением или защитой.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

Практическое занятие по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательства» помимо ответов на теоретические вопросы может предусматривать выполнение практического задания или решение задач.

Условия задач, предложенные для решения, как правило, включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи. Помимо поставленных вопросов при решении задачи могут возникать и дополнительные, которые необходимо студенту продумать, обратившись к законодательству, а также к пройденному материалу.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с определенной ситуацией. Решение задачи проверяется преподавателем. Все содержащиеся в решении выводы, юридическая оценка доводов сторон, обосновываются на конкретных правовых нормах.

В отличие от задач, которые, как правило, направлены на решение конкретных споров, практические задания представляют собой поручения студентам, подготовить различные юридические документы, провести анализ определённых положений закона, составить схему по заданной теме, сравнительные таблицы, подготовить рецензию, выявить проблемы правового регулирования и т.д. Предварительная подготовка студента к практическому заданию, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практического задания, студент должен: - изучить содержание работы и порядок ее выполнения; - повторить теоретический материал, связанный с выполнением; - данной работы; - подготовиться к выполнению работы. Выполнение практического задания в обязательном порядке оценивается преподавателем в соответствии с критериями рабочей программы дисциплины.

Одним из методов работы на практическом занятии является терминологический диктант. При проведении терминологического диктанта понятий студент должен давать определения понятиям наиболее близко к тем, которые закреплены на законодательном уровне, а при отсутствии законодательной дефиниции – наиболее распространенное теоретическое понятие с обязательным указанием на отсутствие законодательной формулировки. Для подготовки к терминологическому диктанту студенту необходимо самостоятельно вести словарь терминов по каждой теме.

По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на основе ответов на теоретические вопросы, решения задач, выполнения практического задания, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Результаты практических занятий могут быть впоследствии использованы обучающимися для освоения новых тем.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств

Цель занятия

Уяснение и анализ системы способов обеспечения исполнения обязательств в РФ, закрепление ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

- 1 Понятие и сущность способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Основные этапы развития законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств в России
3. Классификации способов обеспечения исполнения обязательств и их критерии

Выполнение практического задания

Комментированное чтение и анализ главы 23 ГК РФ

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: понятие способов обеспечения исполнения обязательств, их сущность, функции и отличия от иных обязательств. Провести соотношение обеспечиваемых и обеспечивательных обязательств. Также требуется раскрыть место обеспечивательных обязательств в системе обязательственного права.

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть: основные этапы развития гражданско-правовых норм о способах обеспечения исполнения обязательств.

При рассмотрении *третьего вопроса* студент должен знать основные классификации способов обеспечения исполнения обязательств и их критерии; уметь выявлять проблемные аспекты правовой регламентации способов обеспечения исполнения обязательств.

Практическое задание (База заданий ФОС № 15,17,19,24) выполняется в письменной форме и требует от студента четкого усвоения теоретического материала по теме.

При комментированном чтении ГК РФ определить непоименованные способы обеспечения исполнения (товарная («неденежная») неустойка, фидуциарный залог, сделки РЕПО, секвестр, аккредитив, обеспечивательная купля-продажа, делькредере) и аргументировать обеспечивательный характер выявленного правоотношения.

Рекомендуемая литература

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная литература

Нормативные акты:

- 1 Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2020. - №11. - Ст.1416.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
- 4 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья [Текст]: Федеральный закон РФ от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
- 5 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая [Текст]: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
- 6 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 138-ФЗ, принят 14 ноября 2002 года., (в редакции от 27 июня 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - №30. - Ст. 3012.
- 7 Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 [Текст]., в редакции от 05 июля 2010 года // Вестник Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1993. - № 10. - Ст. 357; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 28. - Ст. 3554.
- 8 О государственной регистрации недвижимости [Текст]: Федеральный закон № 218-ФЗ, принят 13 июля 2015 года (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - № 29 (часть I). - Ст.4344; 2018. - № 32 (часть II). - Ст.5135.
- 9 О рынке ценных бумаг [Текст]: Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ, (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 17. - Ст.1918; 2018. - № 27. - Ст.3947.
- 10 Об акционерных обществах [Текст]: Федеральный закон № 208-ФЗ принят 26 декабря 1995 года, (в редакции от 23 апреля 2018 года) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1; 2018. - № 18. - Ст. 2557.
- 11 Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон № 102-ФЗ принят 16 июля 1998 года, (в редакции 31 декабря 2017 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 29. - Ст. 3400; 2018. - № 1 (часть I). - Ст.70.
- 12 О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 // Собрание законодательства РФ. - 2008. - №29. - Ст.3482.
- 13 Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 2009. - № 11. - С. 6 - 100.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебники, учебные пособия:

1. Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>
2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>
3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>
4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.
5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>
6. Интеллектуальная собственность. Москва: Лаборатория книги, 2010. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018>
7. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>
8. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>
2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>
3. Договорное право: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525>

Тема 2. Неустойка в системе способов обеспечения исполнения обязательств

Цель занятия

Уяснение и анализ содержания гражданско-правовых норм о неустойке и практике их применения, закрепление ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Законодательные положения о неустойке в ГК РФ
2. Виды неустойки.
3. Анализ российской судебной практики применения норм о неустойке

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть общие положения ГК РФ о неустойке; провести различия между понятиями «неустойка», «возмещение убытков», раскрыть функции неустойки; охарактеризовать особенности применения ст. 333 ГК РФ и исчисление исковой давности по требованиям об уплате неустойки.

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть виды неустойки в зависимости от различных критериев, выявить проблемы правовой регламентации, охарактеризовать основания и ограничения; уяснить способы исчисления неустойки.

При проведении анализа судебной практики студент должен раскрыть особенности правоприменения норм о неустойке, выявить пробелы и коллизии в сфере регулирования неустойки;

Практическое задание (База заданий ФОС № 2, 8,9,11,18,20,23) выполняется в письменной форме и требует от студента четкого усвоения теоретического материала по теме.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.(с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья [Текст]: Федеральный закон РФ от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая [Текст]: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 138-ФЗ, принят 14 ноября 2002 года., (в редакции от 27 июня 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - №30. - Ст. 3012.
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 [Текст]., в редакции от 05 июля 2010 года //Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 10. – Ст. 357; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 28. – Ст. 3554.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. О государственной регистрации недвижимости [Текст]: Федеральный закон № 218-ФЗ, принят 13 июля 2015 года (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2015. –№ 29 (часть I). –Ст.4344; 2018. –№ 32 (часть II). –Ст.5135.

9. О рынке ценных бумаг [Текст]: Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ, (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. -№ 17. – Ст.1918; 2018. - № 27. –Ст.3947.

10. Об акционерных обществах [Текст]: Федеральный закон № 208-ФЗ принят 26 декабря 1995 года, (в редакции от 23 апреля 2018 года) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1; 2018. –№ 18. – Ст. 2557.

11. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон № 102-ФЗ принят 16 июля 1998 года, (в редакции 31 декабря 2017 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1998. – № 29. – Ст. 3400; 2018. –№ 1 (часть I). – Ст.70.

12. О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 //Собрание законодательства РФ. – 2008.- №29.-Ст.3482.

13. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. – № 11. – С. 6 – 100.

Учебники, учебные пособия:

1. Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>

2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>

3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>

4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.

5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>

6. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>

10. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Договорное право: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525>

Тема 3. Задаток

Цель занятия

Уяснение и анализ особенностей правового регулирования задатка в российском и зарубежном законодательстве, закрепление ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Понятие задатка и отличия его от сходных институтов
 2. Оформление задатка
 3. Прекращение задатка
- Решение задач.

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: понятие задатка, его функции, отличия от неустойки и аванса. Провести соотношение задатка и обеспечительного платежа.

При ответе на *второй вопрос* необходимо, опираясь на конкретные законодательные нормы, раскрыть особенности оформления задатка, определить наиболее важные разъяснения судебной практики, касающиеся оформления задатка, выявить основные проблемы правовой регламентации задатка как способа обеспечения исполнения обязательств.

При рассмотрении *третьего вопроса* студент должен знать основные последствия прекращения задатка: при надлежащем исполнении обязательства, обеспеченного задатком; при неисполнении обеспечиваемого обязательства по вине задаткополучателя и задаткодателя; при отсутствии вины участников задаткового обязательства.

Практическое задание (База заданий ФОС № 4,5,10,23) выполняется в письменной форме и требует от студента четкого усвоения теоретического материала по теме.

Решение задач (База ситуационных задач ФОС №1-4)

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.(с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. -

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья [Текст]: Федеральный закон РФ от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая [Текст]: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.

6. О государственной регистрации недвижимости [Текст]: Федеральный закон № 218-ФЗ, принят 13 июля 2015 года (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2015. –№ 29 (часть I). –Ст.4344; 2018. –№ 32 (часть II). –Ст.5135.

7. О рынке ценных бумаг [Текст]: Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ, (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. –№ 17. – Ст.1918; 2018. - № 27. –Ст.3947.

8. Об акционерных обществах [Текст]: Федеральный закон № 208-ФЗ принят 26 декабря 1995 года, (в редакции от 23 апреля 2018 года) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1; 2018. –№ 18. – Ст. 2557.

9. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон № 102-ФЗ принят 16 июля 1998 года, (в редакции 31 декабря 2017 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1998. – № 29. – Ст. 3400; 2018. –№ 1 (часть I). – Ст.70.

10. О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 //Собрание законодательства РФ. – 2008.- №29.-Ст.3482.

11. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. – № 11. – С. 6 – 100.

Учебники, учебные пособия:

1 Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>

2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>

3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>

4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>

6. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>

7. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>

3. Договорное право: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525>

Тема 4. Поручительство

Цель занятия

Уяснение и анализ нормативных предписаний о поручительстве как обеспечительном обязательстве, закрепление ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Поручительство в системе способов обеспечения исполнения обязательств: понятие, отличия от иных способов
2. Особенности оформления поручительства и ответственность поручителя

Выполнение практического задания

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: суть поручительства, его субъектный состав, основания и условия; специфику правовой регламентации поручительства по ГК РФ.

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть особенности и процедуру оформления, основания ответственности поручителя и формы ее реализации.

Практическое задание (База заданий ФОС № 3,7,13,23) выполняется в письменной форме и требует от студента четкого усвоения теоретического материала по теме.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.(с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья [Текст]: Федеральный закон РФ от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая [Текст]: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
6. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 [Текст]., в редакции от 05 июля 2010 года //Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 10. – Ст. 357; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 28. – Ст. 3554.
7. О государственной регистрации недвижимости [Текст]: Федеральный закон № 218-ФЗ, принят 13 июля 2015 года (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2015. –№ 29 (часть I). –Ст.4344; 2018. –№ 32 (часть II). –Ст.5135.
8. О рынке ценных бумаг [Текст]: Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ, (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. -№ 17. – Ст.1918; 2018. - № 27. –Ст.3947.
9. О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 //Собрание законодательства РФ. – 2008.- №29.-Ст.3482.
10. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. – № 11. – С. 6 – 100.

Учебники, учебные пособия:

- 1 Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>
2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>

4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.

5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>

6. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>

10. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>

Тема 5. Независимая гарантия

Цель занятия

Уяснение и анализ нормативных предписаний о независимой гарантии как о специфическом способе обеспечения исполнения обязательств, закрепление ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Понятие, стороны, порядок выдачи независимой гарантии
2. Отзыв и изменение независимой гарантии

Комментированное чтение и анализ ГК РФ

Практическое задание

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: понятие независимой гарантии, ее субъектный состав, процедуру выдачи с учетом специфики участников. Уяснить особые свойства независимой гарантии (безотзывность и акцессорность), ее соотношение со страхованием ответственности по договору. Выявить пробелы, коллизии действующего законодательства применительно к конкретному способу обеспечения исполнения обязательств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть особенности отзыва независимой гарантии, основания для отказа в выплате независимой гарантии. Основания прекращения и изменения независимой гарантии; право регресса гаранта к принципалу. На основе буквального толкования действующих норм ГК РФ и иных НПА о независимой гарантии и анализа судебной практики выявить проблемы правового регулирования в России гарантийных обязательств.

Комментированное чтение и анализ ГК РФ с целью выявления отличительных и сходных черт независимой гарантии и поручительства.

Практическое задание (База заданий ФОС № 3,6,12,23) выполняется в письменной форме и требует от студента четкого усвоения теоретического материала по теме.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.(с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 138-ФЗ, принят 14 ноября 2002 года., (в редакции от 27 июня 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - №30. - Ст. 3012.
5. О государственной регистрации недвижимости [Текст]: Федеральный закон № 218-ФЗ, принят 13 июля 2015 года (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2015. –№ 29 (часть I). –Ст.4344; 2018. –№ 32 (часть II). –Ст.5135.
6. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон № 102-ФЗ принят 16 июля 1998 года, (в редакции 31 декабря 2017 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1998. – № 29. – Ст. 3400; 2018. –№ 1 (часть I). – Ст.70.
7. О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 //Собрание законодательства РФ. – 2008.- №29.-Ст.3482.
8. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. – № 11. – С. 6 – 100.

Учебники, учебные пособия:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>
2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>
3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>
4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.
5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>
6. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>
7. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Дополнительная литература:

1. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>
2. Договорное право: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525>

Тема 6. Залог

Цель занятия

Уяснение и анализ нормативного обеспечения залоговых правоотношений, актуальных и дискуссионных проблем залогового права, закрепление ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Понятие и юридическая природа залога
2. Субъекты залогового правоотношения
3. Предмет залога.
4. Виды залога
5. Изменение и прекращение залога
6. Добросовестные лица в залоговом правоотношении
7. Обращение взыскания на заложенное имущество
8. Реализация заложенного имущества

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Комментированное чтение и анализ законодательства
Решение задач.

Практическое задание

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: понятие залога и залоговых правоотношений, выявить особенности спорности мнений относительно правовой природы залога, нормативно-правовую основу залога в РФ.

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть статус участников залоговых правоотношений, возможность участвовать в залоговом обязательстве третьих лиц; права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Ответственность сторон за содержание, сохранность, утрату и повреждение предмета залога.

Отвечая на *третий вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть, что понимается под предметом залога, а также, что не может выступать в Российской Федерации в качестве предмета залога и в силу каких запретов (указать источники). Охарактеризовать возможность залога недвижимого имущества, имущественных прав, будущих вещей и прав, ограниченно оборотоспособных вещей, транспортных средств, ценных бумаг, денежных средств и др.) и их правовой режим в залоговых правоотношениях.

Отвечая на *четвертый вопрос* плана, студентам раскрыть основные виды залога и их классификационные критерии. При ответе студент должен делать ссылки на конкретные гражданско-правовые нормы.

Отвечая на *пятый вопрос* плана, студент должен охарактеризовать основания для прекращения и изменения залога, в том числе вследствие утраты предмета залога, ненадлежащего исполнения обязательства, обеспеченного залогом и т.д.

Отвечая на *шестой вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть суть категории добросовестности и виды добросовестных участников в залоге; сопоставить категории «добросовестного приобретателя» в залоге и виндикационном иске.

Отвечая на *седьмой вопрос* плана, студент должен четко перечислить и охарактеризовать основания для обращения взыскания на заложенное имущество, виды порядков обращений взыскания и особенности их процедурных моментов.

Отвечая на *восьмой вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть основания и порядок реализации заложенного имущества; охарактеризовать виды торгов в зависимости от предмета залога и порядка обращения взыскания.

Комментированное чтение и анализ ГК РФ с целью определения возможных исковых требований при неисполнении обязательств, обеспеченных залогом.

Решение задач (База ситуационных задач ФОС № 5-12,) выполняется в письменной форме и требует четкого аргументированного ответа на поставленные вопросы задачи.

Практическое задание (База заданий ФОС № 4,5,14,16,21,22,23) выполняется в письменной форме и требует от студента четкого усвоения теоретического материала по теме.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2020. - №11. - Ст.1416.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья [Текст]: Федеральный закон РФ от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая [Текст]: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 138-ФЗ, принят 14 ноября 2002 года., (в редакции от 27 июня 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - №30. - Ст. 3012.
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 [Текст]., в редакции от 05 июля 2010 года //Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1993. - № 10. - Ст. 357; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 28. - Ст. 3554.
6. О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 //Собрание законодательства РФ. - 2008.- №29.-Ст.3482.
7. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 2009. - № 11. - С. 6 - 100.

Учебники, учебные пособия:

- 1 Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>
2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>
3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>
4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.
5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>

Дополнительная литература:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>
2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>
3. Договорное право: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525>

Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

1 Общие положения

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление схем, сравнительных таблиц, проектов процессуальных документов, рецензий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по состоит в том, чтобы студенты получили и закрепили прочные теоретические знания в сфере гражданского права и гражданского процесса, умение правильно толковать и применять материальные и процессуальные нормы, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, составлять проекты процессуальных и иных юридических документов, анализировать нормы действующего законодательства, выявлять пробелы правового регулирования, осуществлять сравнение различных институтов, высказывать собственную аргументированную позицию, формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы.

2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов

Тема СРС	Содержание СРС	Форма контроля
Тема 1	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составление сравнительных схем способов обеспечения исполнения обязательств в РФ и отдельных зарубежных государств.	Устный опрос на практических занятиях, проверка сравнительных схем.
Тема 2	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Расчет законной и договорной неустоек применительно к конкретной ситуации.	Устный опрос на практических занятиях, проверка расчета неустойки.
Тема 3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия, изучение рекомендованных правовых актов, литературных источников, подбор материала к выполнению домашнего задания (подготовка соглашения о задатке).	Устный опрос на практических занятиях, проверка соглашения о задатке.
Тема 4	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составление перечня НПА в сфере правовой регламентации поручительства.	Устный опрос на практических занятиях, проверка перечня нормативно-правовых актов (НПА).
Тема 5	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составление сравнительной таблицы: Независимая гарантия и поручительство.	Устный опрос на практических занятиях, проверка сравнительной таблицы.
Тема 6	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение	Устный опрос на практических занятиях,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составление алгоритма обращения взыскания на заложенное имущество (судебный и внесудебный порядок); подготовка искового заявления об обращении взыскания на заложенное имущество.	проверка алгоритма обращения взыскания на заложенное имущество (судебный и внесудебный порядок); проверка искового заявления об обращении взыскания на заложенное имущество.
--	---	--

Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.