

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:07:25

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Орфография и пунктуация английского языка

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

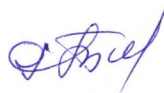
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




С.М. Морданова

Автор (составитель)
кандидат филологических наук



Гейко Н.Р., доцент кафедры филологии,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»
 Направленность (профиль) Преподавание английского языка
 Дисциплина: Орфография и пунктуация английского языка
 Семестр (семестры) изучения: 5
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Орфография и пунктуация английского языка»
 направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор содержания компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
1	2	3	4	5
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	ОПК-1.1.3-1 Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков	Пороговый
			ОПК-1.1.У-1 Умеет продемонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений	
			ОПК-1.1.В-1 Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя	
			ОПК-1.1.3-2 Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии	
			ОПК-1.1.У-2 Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков	Продвинутый
			ОПК-1.1.В-2 Владеет способностью	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	
			ОПК-1.1.3-З нает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии	Высокий
			ОПК-1.1.У-З умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений	
			ОПК-1.1.В-З владеет комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии	
		ОПК-1.2 адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	ОПК-1.2.3-1 знаетосновные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	Пороговый
			ОПК-1.2.У-1 умеетопределять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
			ОПК-1.2.В-1 владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	Продвинутый
			ОПК-1.2.3-2 знаетструктурные особенности языковых уровней и подсистем языков	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>сопоставительном аспекте</p> <p>ОПК-1.2.У-2 Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов</p> <p>ОПК-1.2.В-2 Владеет навыками учета функционирования языка как системы функциональных стилей при создании текстов</p> <p>ОПК-1.2.3-3 Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе</p> <p>ОПК-1.2.У-3 Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков</p> <p>ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей</p>	Высокий
		<p>ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>ОПК-1.3.3-1 Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения</p> <p>ОПК-1.3.У-1 Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи</p> <p>ОПК-1.3.В-1 Владеет первичными навыками применения</p>	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	
			ОПК-1.3.3-2 Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи	Продвинутый
			ОПК-1.3.У-2 Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения	
			ОПК-1.3.В-2 Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	
			ОПК-1.3.3-3 Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей	Высокий
			ОПК-1.3.У-3 Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления	
			ОПК-1.3.В-3 Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – прогр амме
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			учетом межпредметных связей	
--	--	--	-----------------------------	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Орфография английского языка	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Вопросы для устного опроса, эссе по теме модуля, письменная работа по теме модуля, диктант, письменные упражнения.
2.	Раздел 2. Пунктуация английского языка	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	

3.2 Содержание оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине "Орфография и пунктуация английского языка" регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: вопросы для устного опроса, эссе по теме модуля, письменная работа по теме модуля, диктант, письменные упражнения.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для устного опроса (фронтальный контроль):

Вопросы для опроса по орфографии английского языка

1. What is a vowel?
- 2 What is a consonant?
- 3 Why do we need to know the root word first?
- 4 Why is a prefix useful to know?
- 5 Why is a suffix useful to know?
- 6 Why is it helpful to know what a word family?
- 7 How do writers show tense?
- 8 When is standard English used?
- 9 When is non-standard English used?
- 10 Why should we learn homophones?
- 11 How is a homograph different from a homophone?
- 12 How can synonyms be useful?
- 13 Why do we need antonyms?
- 14 When do writers use the contracted form?
- 15 Why do writers use word blends?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программ
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для опроса по пунктуации английского языка

- 1 What is a full stop used for?
- 2 What is a question mark used for?
- 3 Why do writers choose to use an exclamation mark?
- 4 What job do comma do in a sentence?
- 5 What are parenthetic commas used for?
- 6 What are speech marks used for?
- 7 What is the difference between speech marks and quotation marks?
- 8 What is a semi-colon used for?
- 9 What does a colon do?
- 10 What is ellipsis used for?
- 11 Why is a hyphen used?
- 12 What is the difference between the hyphen and the dash?
- 13 What are parenthetic brackets used for?
- 14 What is an apostrophe used for?
- 15 What is the punctuation of direct speech?

3.2.2 Перечень примерных письменных заданий

Mark the semi-colon in the following sentences.

1. She got the train into the city after work the shops were open late.
2. He got a bargain it was in the sale.
3. Her car was old the wipers don't work.
4. The rain lasted all day the clothes didn't dry.
5. I have finished the main course now I have to make dessert.
6. We made too many mistakes we lost the game.
7. You should stop eating so much food you'll burst.
8. Mary loves the sofa it's very comfortable

Mark the brackets in the following sentences.

1. She got a nice bonus €200.
2. James Ann's boyfriend bought the tickets.
3. He was an active member of the GAA Gaelic Athletic Association.

Mark the brackets or dashes in the following sentences.

1. She painted the room yellow everyone hates it.
2. He packed his lunch sandwich, apple and drink.
3. The playground was cold and wet it was deserted.

Rewrite the following sentences with correct punctuation.

Remember to put in the capital letters at the beginning of a sentence.

1. i hope you pass the driving test

2. are you both going away for your holidays



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – прогн амме
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. she had one wish to win the lotto

4. please don't make a mess said his mother _____

Rewrite these sentences using the apostrophe.

Hint: Use the apostrophe to show where letters are left out.

1. Do not go.

2. I cannot drive.

3. He did not do it.

4. We have not got a new car.

5. They are in bed.

Use a coloured pen to mark in the apostrophe in these sentences.

Note: The apostrophe here is showing ownership.

1. Janes hair is very dark.
2. He found Toms book on the floor.
3. The babies clothes were put into the washing machine.
4. I think my friends writing is very neat.
5. She read Tonys work yesterday and said it was excellent.
6. Mr. Murphys house is larger than Mr. O'Briens.
7. Patrick washed the boys football jerseys yesterday.
8. His mothers cooking is excellent.
9. The mans legs were tired after the marathon.
10. The ships hooter sounded.


Put the inverted commas into the following sentences.

1. Please open the window, she said. It's very hot.
2. Jake isn't available today, he explained. Can you come back tomorrow?
3. Yes, said Maud. I am free.
4. Help! she cried. Stop that man!
5. Will we go to the film at 6 pm? he asked

Mark where you think the full stops, commas and capital letters should go.

john bought the paper and read all the ads for flats as soon as he saw one that looked nice he went there immediately even though the ad said after six o clock he knew if the flat was a good one he would probably find a queue of people all down the street finding a good flat in dublin at a good price was like finding a needle in a haystack

Underline the words below that should have a capital letter.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Then re-write the sentences.

gaa senior hurling final 2014

kilkenny and tipperary played an incredible draw in this year's all-ireland senior hurling final at croke park. the score was kilkeny 3-22 to tipperary 1-28. two weeks later kilkeny beat tipperary by 2-17 to 2-14 in a replay on saturday 27 september at croke park. cycling capers i never liked to cycle and kate knew it. she asked me how i was going to get to school without a lift from mr. turner next door. "if i were you i would get on the bike", she sniggered. the last time i had cycled with my best friend tom i had landed at the doorstep of doctor smith.

Circle the correct pronouns and determiners in these sentences:

- You'll need a coat if [your / you're] going out.
- Hatice and [I / me] are going to the cinema.
- You should see [they're / their] house – [it's / its enormous]!
- Do you know [who's / whose] jacket this is?
- [Your / You're] dog is walking as though [it's / its] leg hurts.
- Have you seen [mine / my] bag?
- [They're / There] going to be late because of the traffi c.

3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для устного опроса, эссе по теме модуля, письменная работа по теме модуля, диктант, письменные упражнения.	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Орфография и пунктуация английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – прогр амме бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания письменной работы

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.