


| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



С.В. Кулакова, доцент

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит
 Дисциплина: Учет и оценка банкротств
 () : 7
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учет и оценка банкротств» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеть:</i> навыками критического анализа |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|--|--|----------------------------|---|
| | | | | установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта | ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|
| | | | | ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела


| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

курса в форме комплексной письменной работы.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Индикаторы достижения компетенции | Контролируемые темы/разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|-------------|-----------------------------------|--|---|---|
| ПК 1 | | | | |
| 1 | УК-1.2 | Банкротство: сущность и содержание | фронтальный опрос, выполнение практического задания | Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания |
| 2 | УК-1.2, ПК-1.4 | Правовое регулирование банкротства предприятий | фронтальный опрос, презентация групповых заданий, тестирование | Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания |
| ПК 2 | | | | |
| 3 | УК-1.2, ПК-1.4 | Анализ финансового состояния предприятия-должника | выполнение практического задания (сквозная ситуационная задача) | Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания |
| ПК 3 | | | | |
| 4 | УК-1.2, ПК-1.4 | Бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица | устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа | Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания |
| 5 | УК-1.2, ПК-1.4 | Методики определения и прогнозирования вероятности наступления (несостоятельности) банкротства организаций | фронтальный опрос, выполнение практического задания | Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания |
| ПК 4 | | | | |
| 6 | УК-1.2, ПК-1.4 | Антикризисное управление предприятием-банкротом | презентация групповых заданий, выполнение практического задания | Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания |

3.2 Содержание оценочных средств

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).


3.2.1 Перечень контрольных вопросов по дисциплине

РК1

1. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Предприятия, не подлежащие банкротству
2. Понятие и методика прогнозирования банкротства предприятия
3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) организаций в Российской Федерации
4. Признаки банкротства в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ
5. Участники процедуры банкротства.
6. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве
7. Что включает в себя информационная база при проведении анализа финансового состояния предприятия-должника?
8. Раскройте методику проведения анализа финансового состояния предприятия-должника. Цели проведения анализа во время процедуры банкротства
9. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций
10. Назовите критерии признания структуры баланса организации неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным.
11. Постройте последовательность анализа ликвидности баланса предприятия и обеспеченности собственными оборотными средствами
12. Какие финансовые коэффициенты первого (финансовой устойчивости) и второго (деловой активности и рентабельности) класса используются в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке финансовой политики предприятия».

РК 2

1. Состав и содержание финансовой отчетности при банкротстве (конкурсном производстве)
2. Порядок составления промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника
3. Формирование промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника
4. Российская методика и методы прогнозирования банкротства
5. Зарубежная методика и методы прогнозирования банкротства
6. Структурные элементы антикризисного управления
7. Финансовые стратегии в антикризисном управлении
8. Необходимость и особенности антикризисного управления
9. Этапы антикризисного управления предприятием банкротом
10. Стратегия, тактика и технологии антикризисного управления
11. Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства
12. Риски в антикризисном управлении

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3.2.3 Типовые практические задания

Задача

Оценивается предприятие со следующими данными по балансу:

- основные средства – 500 млн. руб.,
- запасы – 100, дебиторская задолженность – 100 млн. руб. ,
- денежные средства – 50 млн. руб.,
- долги – 600 млн. руб.

Корректировки составляют: основные средства на +30%, запасы – (10%), дебиторская задолженность – (20%). По денежным средствам и долгу корректировка не проводится. Вычислите оценочную стоимость предприятия по методу накопления активов.

Задача

Заимодавец в счет погашения задолженности дал согласие на ее погашение за счет передачи ему имущества организации-должника. В соответствии с договором заимодавцу была передана вся готовая продукция на сумму 6 000 тыс. рублей, включая НДС, оборудование на сумму 8 860 тыс. рублей, включая НДС. Остаточная стоимость передаваемого оборудования составила 7 800 тыс. рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций и их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

Задача

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемой среднегодовой чистой денежный поток 540 млрд. руб. Средневзвешенная стоимость капитала 12 %. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее ликвидность предприятия, или разработать план по его реструктуризации?


Расчетное практическое задание

Акционерное общество, признанное несостоятельным находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (таблица 1).

В какой доле будут удовлетворены в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы коммунальные платежи и вознаграждения конкурсному управляющему составили 20 млн. руб. Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 100 млн. руб.?

Таблица 1 – Ликвидационный баланс предприятия

| Показатели | Сумма млн. руб. |
|-------------------|-----------------|
| Баланс | |
| Актив | |
| Основные средства | 35,0 |
| Запасы | |

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Прочие оборотные активы | |
| Пассив | |
| Капитал и резервы | 5,0 |
| Судебные расходы | 5,0 |
| Убытки | (60,0) |
| Долгосрочные обязательства | 10,0 |
| Кредиты банка под залог имущества | 20,0 |
| Кредиторская задолженность | 55,0 |
| - поставщиком и подрядчиком | 30,0 |
| - персоналу | 5,0 |
| - по налогам и сборам | 20,0 |

Практическое задание, решение ситуационных задач

1. В течении ряда лет компания А выплачивает постоянный дивиденд в 1500 рублей в год. Дивиденд к получению в этом году скоро будет объявлен. Имеется возможность реинвестирования прибыли в размере 1500 рублей на акцию. Ожидаемый при этом доход составит 300 рублей в год в течение неограниченного времени. Пологая, что стоимость капитала средневзвешенная стоимость капитала составляет 11%, выберите наиболее эффективный путь финансирования: а) реинвестирование прибыли в полном объеме; б) дополнительная эмиссия акций.


2. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве, которая рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средне взвешенная стоимость капитала - 10 %. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильным финансовым отношением.

3. По заказу совета директоров АО произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу накопления активная стоимость активов составила 5 млн. долларов США. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль - 25%, скидку на недостаток ликвидности - 30%, в том числе скидка, рассчитанная на основе затрат по выходу на открытый рынок для компании с аналогичным размером капитала, - 20%. Оцените стоимость 4% - ного пакета акций данной компании.

4. В целях погашения задолженности перед кредиторами ОАО «Север» выполнило следующие операции: а) реализовало все незавершенное производство по рыночной (договорной) цене на сумму 5 520 тыс. рублей, включая НДС.

Покупатель оплатил счет; б) реализовало все материальные запасы на сумму 1 650 тыс. рублей. Покупатель оплатил счет; в) увеличило уставный капитал путем дополнительной эмиссии акций АО по закрытой подписке на сумму 1 000 тыс. рублей. Номинальная стоимость акции – 1000 рублей; акции были размещены среди акционеров и кредиторов по цене 1 200 рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент отвечает на контрольные вопросы – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания- 25 минут: используя, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, обосновывает полученные выводы. Продолжительность рубежного контроля – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания контрольного вопроса


Максимальный балл за ответ – 10 баллов.

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ 0-4 баллов |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций 90 – 100% | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций 75 – 89% | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций 50 – 74% | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций 0 – 49% |
| Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии.. | Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами. | Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии. | Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии. |

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ 0-4 баллов |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций 90 – 100% | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций 75 – 89% | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций 50 – 74% | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций 0 – 49% |
| Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение | Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на | Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. | Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью |

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|---|--|---|---|
| взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. | все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. | Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. | не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. |
|---|--|---|---|

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;

- студент способен рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта,

- знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; основные методы и приемы управления финансами предприятия.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание принципов, видов и способов систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации;


- умение преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками;

- студент обладает навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание структуры, видов, методов критического анализа и принципов его применения для решения поставленных задач; основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;

- умение анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе

- студент обладает навыками критического анализа; методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.