

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



С.В. Кулакова, доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит
 Дисциплина: Учет и оценка банкротств
 () : 7
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учет и оценка банкротств» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i> <i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеть:</i> навыками критического анализа <i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

курса в форме комплексной письменной работы.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
ПК 1				
1	УК-1.2	Банкротство: сущность и содержание	фронтальный опрос, выполнение практического задания	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания
2	УК-1.2, ПК-1.4	Правовое регулирование банкротства предприятий	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, тестирование	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания
ПК 2				
3	УК-1.2, ПК-1.4	Анализ финансового состояния предприятия-должника	выполнение практического задания (сквозная ситуационная задача)	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания
ПК 3				
4	УК-1.2, ПК-1.4	Бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица	устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания
5	УК-1.2, ПК-1.4	Методики определения и прогнозирования вероятности наступления (несостоятельности) банкротства организаций	фронтальный опрос, выполнение практического задания	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания
ПК 4				
6	УК-1.2, ПК-1.4	Антикризисное управление предприятием-банкротом	презентация групповых заданий, выполнение практического задания	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы - практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по дисциплине

РК1

1. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Предприятия, не подлежащие банкротству
2. Понятие и методика прогнозирования банкротства предприятия
3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) организаций в Российской Федерации
4. Признаки банкротства в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ
5. Участники процедуры банкротства.
6. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве
7. Что включает в себя информационная база при проведении анализа финансового состояния предприятия-должника?
8. Раскройте методику проведения анализа финансового состояния предприятия-должника. Цели проведения анализа во время процедуры банкротства
9. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций
10. Назовите критерии признания структуры баланса организации неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным.
11. Постройте последовательность анализа ликвидности баланса предприятия и обеспеченности собственными оборотными средствами
12. Какие финансовые коэффициенты первого (финансовой устойчивости) и второго (деловой активности и рентабельности) класса используются в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке финансовой политики предприятия».

РК 2

1. Состав и содержание финансовой отчетности при банкротстве (конкурсном производстве)
2. Порядок составления промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника
3. Формирование промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника
4. Российская методика и методы прогнозирования банкротства
5. Зарубежная методика и методы прогнозирования банкротства
6. Структурные элементы антикризисного управления
7. Финансовые стратегии в антикризисном управлении
8. Необходимость и особенности антикризисного управления
9. Этапы антикризисного управления предприятием банкротом
10. Стратегия, тактика и технологии антикризисного управления
11. Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства
12. Риски в антикризисном управлении

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Типовые практические задания

Задача

Оценивается предприятие со следующими данными по балансу:

- основные средства – 500 млн. руб.,
- запасы – 100, дебиторская задолженность – 100 млн. руб. ,
- денежные средства – 50 млн. руб.,
- долги – 600 млн. руб.

Корректировки составляют: основные средства на +30%, запасы – (10%), дебиторская задолженность – (20%). По денежным средствам и долгу корректировка не проводится. Вычислите оценочную стоимость предприятия по методу накопления активов.

Задача

Заимодавец в счет погашения задолженности дал согласие на ее погашение за счет передачи ему имущества организации-должника. В соответствии с договором заимодавцу была передана вся готовая продукция на сумму 6 000 тыс. рублей, включая НДС, оборудование на сумму 8 860 тыс. рублей, включая НДС. Остаточная стоимость передаваемого оборудования составила 7 800 тыс. рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций и их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

Задача

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемой среднегодовой чистой денежный поток 540 млрд. руб. Средневзвешенная стоимость капитала 12 %. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее ликвидность предприятия, или разработать план по его реструктуризации?

Расчетное практическое задание

Акционерное общество, признанное несостоятельным находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (таблица 1).

В какой доле будут удовлетворены в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы коммунальные платежи и вознаграждения конкурсному управляющему составили 20 млн. руб. Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 100 млн. руб.?

Таблица 1 – Ликвидационный баланс предприятия

Показатели	Сумма млн. руб.
Баланс	
Актив	
Основные средства	35,0
Запасы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочие оборотные активы	
Пассив	
Капитал и резервы	5,0
Судебные расходы	5,0
Убытки	(60,0)
Долгосрочные обязательства	10,0
Кредиты банка под залог имущества	20,0
Кредиторская задолженность	55,0
- поставщиком и подрядчиком	30,0
- персоналу	5,0
- по налогам и сборам	20,0

Практическое задание, решение ситуационных задач

1. В течении ряда лет компания А выплачивает постоянный дивиденд в 1500 рублей в год. Дивиденд к получению в этом году скоро будет объявлен. Имеется возможность реинвестирования прибыли в размере 1500 рублей на акцию. Ожидаемый при этом доход составит 300 рублей в год в течение неограниченного времени. Пологая, что стоимость капитала средневзвешенная стоимость капитала составляет 11%, выберите наиболее эффективный путь финансирования: а) реинвестирование прибыли в полном объеме; б) дополнительная эмиссия акций.

2. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве, которая рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средне взвешенная стоимость капитала - 10 %. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильным финансовым отношением.

3. По заказу совета директоров АО произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу накопления активная стоимость активов составила 5 млн. долларов США. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль - 25%, скидку на недостаток ликвидности - 30%, в том числе скидка, рассчитанная на основе затрат по выходу на открытый рынок для компании с аналогичным размером капитала, - 20%. Оцените стоимость 4% - ного пакета акций данной компании.

4. В целях погашения задолженности перед кредиторами ОАО «Север» выполнило следующие операции: а) реализовало все незавершенное производство по рыночной (договорной) цене на сумму 5 520 тыс. рублей, включая НДС.

Покупатель оплатил счет; б) реализовало все материальные запасы на сумму 1 650 тыс. рублей. Покупатель оплатил счет; в) увеличило уставный капитал путем дополнительной эмиссии акций АО по закрытой подписке на сумму 1 000 тыс. рублей. Номинальная стоимость акции – 1000 рублей; акции были размещены среди акционеров и кредиторов по цене 1 200 рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент отвечает на контрольные вопросы – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания- 25 минут: используя, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, обосновывает полученные выводы. Продолжительность рубежного контроля – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания контрольного вопроса

Максимальный балл за ответ – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций 90 – 100%	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций 75 – 89%	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций 50 – 74%	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций 0 – 49%
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии..	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций 90 – 100%	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций 75 – 89%	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций 50 – 74%	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций 0 – 49%
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
---	--	---	---

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;

- студент способен рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта,

- знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; основные методы и приемы управления финансами предприятия.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание принципов, видов и способов систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации;

- умение преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками;

- студент обладает навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание структуры, видов, методов критического анализа и принципов его применения для решения поставленных задач; основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;

- умение анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе

- студент обладает навыками критического анализа; методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.