

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.07.2023 13:48

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3c6640ed767e8486a18d8a8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент

организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Логистика

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа -1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
старший преподаватель кафедры экономики

Т.О.Селезнёва,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
 Направленность (профиль): Менеджмент
 Дисциплина: Логистика
 Триместр изучения: 7
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1: Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения
				<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в <i>Уметь:</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной <i>Владеть:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических <i>Уметь:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1: Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач.
				<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения
				<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в
				<i>Уметь:</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной
				<i>Владеть:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических
				<i>Уметь:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического
				<i>Владеть:</i> навыками использования сведений о материальных, сервисных и информационных потоках, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ПК-3.1	Логистика производственных процессов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ПК-3.1	Механизмы закупочной логистики	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа та	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ПК-3.1	Логистика запасов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические
4.	ПК-3.1	Транспортная логистика	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, тестирование, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ПК-3.1	Логистика распределения и сбыта	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ПК-3.1	Складирование и грузопереработка	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	ПК-3.1	Логистика сервисного обслуживания	Устный опрос, проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
8.	ПК-3.1	Организация логистического управления	Проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
9.	ПК-3.1	Информационная логистика	Устный опрос, проверка	Комплексная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			выполнения практического задания	письменная работа: - тесты; - практические задания.
--	--	--	----------------------------------	---

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Затраты падают до определенного момента в связи с увеличением времени поставок, а затем, с удлинением цикла поставок, затраты практически не меняются	A) Транзитная форма поставок B) Складская форма поставок C) Промежуточная форма поставок D) Рабочая форма поставок E) Точечная форма поставок
2	Силы, приводящие к созданию большого количества транснациональных компаний, использующих в бизнесе глобальные логистические цепи и каналы.	A) Международное разделение труда B) Международное разделение труда и кооперация C) Международная кооперация D) Логистика E) Разделение труда и кооперация
3	Закономерное сочетание процессов развертывания и свертывания изготовления комплектов заготовок, деталей, сборочных единиц изделия по стадиям производства и производственным участкам	A) Ритм изготовления изделия B) Ритм производственного цикла изготовления изделия C) Ритм производственного цикла изделия D) Ритм транспортировки изделия E) Ритм заготовки изделия
4	Минимизация потерь производства от суммарного времени простоев рабочих мест и от суммарного времени межоперационного пролеживания предметов труда характеризует	A) Уровень организованности хода производства B) Уровень организованности и эффективности хода производства C) Уровень эффективности хода производства D) Уровень производства E) Уровень организации
5	Основная цель логистической системы распределения	A) Доставить товар в нужное место и в нужное время B) Доставить товар C) Доставить товар в нужное место D) Доставить товар в нужное время E) Доставить товар с нужными затратами
6	Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другим организациям и лицам право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю	A) Сфера распределения B) Угол распределения C) Канал распределения D) Радиус распределения E) Путь распределения
7	Посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю	A) Предел канала B) Уровень канала C) Глубина канала D) Сила канала E) гол канала
8	Каналы, состоящие из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система	A) Наклонные каналы B) Глубокие каналы C) Горизонтальный канал



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организаций» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) Внутренние каналы E) Вертикальные каналы
9	Оптовые (реже розничные) посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет	A) Дистрибьюторы B) Дилеры C) Комиссионеры D) Агенты E) Брокеры
10	Обеспечение запасами продукции в возможно большем числе торговых предприятий.	A) Эксклюзивное распределение B) Селективное распределение C) Интенсивное распределение D) Специальное распределение E) Внутренне распределение
11	Намеренно ограниченное число посредников, торгующих данной продукцией в рамках сбытовых территорий.	A) Селективное распределение B) Эксклюзивное распределение C) Специальное распределение D) Интенсивное распределение E) Внутренне распределение
12	Запасы, предназначенные для производственного потребления. Они должны обеспечивать бесперебойность производственного процесса.	A) Производственные запасы B) Товарные запасы C) Текущие запасы D) Подготовительные запасы E) Складские запасы
13	Данный транспорт традиционно используется для перевозок на короткие расстояния. Одно из основных преимуществ - высокая маневренность.	A) Железнодорожный транспорт B) Автомобильный транспорт C) Морской транспорт D) Воздушный транспорт E) Нет верного ответа
14	Система «Канбан» разработана и впервые в мире реализована фирмой:	A) Honda B) Infiniti C) Mitsubishi Motors D) Lexus E) Toyota
15	Логистическая «толкающая система» характеризуется тем, что	A) централизованная система управления ставит задачу лишь перед конечным звеном производственной технологической цепи B) производственная программа отдающего технологического звена определяется размером заказа последующего звена C) предметы труда, поступающие на производственный участок, не заказываются непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена D) материальный поток поступает на каждый последующий участок по команде управляющей системы E) нет верного ответа
16	Задача определения оптимального размера заказа может быть решена по следующей формуле:	A) $C_{общ} = C_{хран} + C_{трансп} \cdot m \max$ B) $C_{хран} = C_{общ} + C_{трансп} \cdot m \min$ C) $C_{общ} = C_{хран} + C_{трансп} \cdot m \min$ D) D) $C_{хран} = C_{общ} + C_{трансп} \cdot m \max$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) $C_{\text{общ}} C_{\text{хран}} C_{\text{трансп}} t \min$
17	Немногочисленные, но важнейшие товары, на которые приходится большая часть денежных средств, вложенных в запасы:	А) товары класса А В) товары класса Б С) товары класса С D) товары класса Х Е) товары класса Y
18	Поддержание стандартов обслуживания, управление закупками, определение объемов и направлений МП, прогнозирование спроса, управление запасами, физическое распределение продукции, определение последовательности продвижения товаров через места складирования	А) Базисная функция логистики В) Координационная функция логистики С) Оперативная функция логистики D) Ключевая функция логистики Е) Поддерживающая функция логистики
19	Концепция «точно в срок» предполагает	А) Организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к минимальным материальным ресурсам, незавершенного производства В) Организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к максимальным материальным ресурсам, незавершенного производства С) Необходимо искать способы увеличения объемов производственных партий, добиваться коротких производственных циклов D) Необходимо искать способы снижения объемов производственных партий, добиваться длинных производственных циклов Е) нет верного ответа
20	Исключительно научным направлением логистики является направление	А) Историческое В) Математическое С) Финансовое D) Экономическое Е) Нет верного ответа
21	Система оперативного управления предполагает	А) T-const; P1, P2, P3, P4 -отдельные заказы В) T -constant, P - constant С) P-const; T1, T2, T3 - случайные периоды времени между отдельными заказами D) T1, T2, T3, T4 - периоды времени между заказами, P1, P2, P3, P4 -отдельные заказы Е) Нет верного ответа
22	Поддержание стандартов обслуживания, управление закупками, определение объемов и направлений МП, прогнозирование спроса, управление запасами, физическое распределение продукции, определение последовательности продвижения товаров через места складирования	А) Базисная функция логистики В) Координационная функция логистики С) Оперативная функция логистики D) Ключевая функция логистики Е) Поддерживающая функция логистики
23	Метод планирования и регулирования поставок товаров на предприятия розничной торговли и в распределительные центры, в основе которого лежит логистическое взаимодействие между торговым предприятием, его поставщиками и транспортом. Суть метода - быстрая реакция логистической системы на возникший на рынке	А) метод «точно в срок» В) метод «сделать или купить» С) метод быстрого реагирования D) адаптивный метод Е) моментальный метод



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	спрос	
24	Материальные потоки и соответствующие им финансовые и информационные потоки в логистике являются	А) объектом В) субъектом С) задачей D) мотивом E) функцией

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1. Дайте характеристику контроллинга как инструмента управления предприятием.

Задание 2. Каковы принципы логистической координации и интеграции.

Задание 3. Дано: Предприятие производит электроприборы, реализуя 2440 штук в месяц по цене 140 руб. Переменные издержки составляют 80 руб./шт., постоянные издержки предприятия - 40 000 руб. в месяц. Начальник маркетингового отдела полагает, что увеличение расходов на рекламу на 10000 рублей в месяц способно увеличить объем продаж в натуральном выражении на 160 штук.

Задание 4. Дайте определение оперативного контроллинга и необходимость его внедрения на предприятии.

Задание 5. Перечислите основные направления информационной поддержки контроллинга

Задание 6. Дано: На автозаводе при годовой программе производства амортизаторов 60 000 единиц выявляется в среднем 4% брака. Стоимость проверки одного амортизатора контролером 0,45 руб. Бракованные амортизаторы должны быть заменены, стоимость замены 15 руб. за единицу.

Задание 7: Менеджер по производству должен решить: ввести 100% контроль всех амортизаторов или заменить 4% выявленного брака. Ответ обосновать.

Задание 8. Дайте характеристику основных критериев и ограничений при формировании управления в логистических системах.

Задание 9. Перечислите основные методологические принципы, используемые при формировании управления в логистической системе дистрибьютора.

Задание 10. Дано: Годовая программа обработки деталей по бюджету составляет 53000 деталей. Сменная норма выработки рабочего на станке автомате составляет 60 деталей, число рабочих дней в году 230, норма выработки 107%.

3.2.3 Типовые комплексные письменные работы для рубежных контролей

Типовая комплексная письменная работа для рубежного контроля №1 Теоретическая часть

Ответьте на следующие вопросы:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Затраты падают до определенного момента в связи с увеличением времени поставок, а затем, с удлинением цикла поставок, затраты практически не меняются	А) Транзитная форма поставок В) Складская форма поставок С) Промежуточная форма поставок E) Рабочая форма поставок E) Точечная форма поставок
2	Силы, приводящие к созданию большого количества транснациональных компаний, использующих в бизнесе глобальные логистические цепи и каналы.	F) Международное разделение труда G) Международное разделение труда и кооперация H) Международная кооперация I) Логистика J) Разделение труда и кооперация
3	Закономерное сочетание процессов развертывания и свертывания изготовления комплектов заготовок, деталей, сборочных единиц изделия по стадиям производства и производственным участкам	F) Ритм изготовления изделия G) Ритм производственного цикла изготовления изделия H) Ритм производственного цикла изделия I) Ритм транспортировки изделия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Ж) Ритм заготовки изделия
4	Минимизация потерь производства от суммарного времени простоев рабочих мест и от суммарного времени межоперационного пролеживания предметов труда характеризует	F) Уровень организованности хода производства G) Уровень организованности и эффективности хода производства H) Уровень эффективности хода производства I) Уровень производства J) Уровень организации
5	Основная цель логистической системы распределения	F) Доставить товар в нужное место и в нужное время G) Доставить товар H) Доставить товар в нужное место I) Доставить товар в нужное время J) Доставить товар с нужными затратами
6	Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другим организациям и лицам право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю	C) Сфера распределения D) Угол распределения C) Канал распределения F) Радиус распределения G) Путь распределения
7	Посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю	A) Предел канала B) Уровень канала C) Глубина канала D) Сила канала E) Угол канала
8	Каналы, состоящие из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система	C) Наклонные каналы D) Глубокие каналы C) Горизонтальный канал D) Внутренние каналы E) Вертикальные каналы
9	Оптовые (реже розничные) посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет	A) Дистрибьюторы B) Дилеры C) Комиссионеры D) Агенты E) Брокеры
10	Обеспечение запасами продукции в возможно большем числе торговых предприятий.	A) Эксклюзивное распределение B) Селективное распределение C) Интенсивное распределение D) Специальное распределение E) Внутренне распределение

Практическая часть

Задача 1

За текущий год была произведена 1200 ед. продукции, продукция, продано по цене 75 руб. за единицу. Переменные затраты на производство ед. продукции 48 руб. Постоянные затраты на весь выпуск продукции 5500 руб. При каком объеме продаж прибыль снизится на 20 %?

Задача 2

П-п выпускает продукцию по цене 80 т. р. переменные издержки — 50 т. р. на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 800 т. р. Объем продаж в прошедшем году составил 200 шт. определить порог рентабельности и абсолютное значение запаса финансовой прочности.

Типовая комплексная письменная работа для рубежного контроля №2

Теоретическая часть

Ответьте на следующие вопросы:

1	Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают	E) Сфера распределения F) Угол распределения
---	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организаций» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	передать другим организациям и лицам право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю	С) Канал распределения Н) Радиус распределения I) Путь распределения
2	Посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю	A) Предел канала В) Уровень канала С) Глубина канала D) Сила канала E) Гол канала
3	Каналы, состоящие из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система	E) Наклонные каналы F) Глубокие каналы С) Горизонтальный канал D) Внутренние каналы E) Вертикальные каналы
4	Оптовые (реже розничные) посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет	A) Дистрибьюторы В) Дилеры С) Комиссионеры D) Агенты E) Брокеры
5	Обеспечение запасами продукции в возможно большем числе торговых предприятий.	A) Эксклюзивное распределение B) Селективное распределение С) Интенсивное распределение D) Специальное распределение E) Внутренне распределение
6	Намеренно ограниченное число посредников, торгующих данной продукцией в рамках сбытовых территорий.	A) Селективное распределение В) Эксклюзивное распределение С) Специальное распределение F) Интенсивное распределение G) Внутренне распределение
7	Запасы, предназначенные для производственного потребления. Они должны обеспечивать бесперебойность производственного процесса.	F) Производственные запасы G) Товарные запасы H) Текущие запасы I) Подготовительные запасы J) Складские запасы
8	Данный транспорт традиционно используется для перевозок на короткие расстояния. Одно из основных преимуществ - высокая маневренность.	F) Железнодорожный транспорт G) Автомобильный транспорт H) Морской транспорт I) Воздушный транспорт J) Нет верного ответа
9	Система «Канбан» разработана и впервые в мире реализована фирмой:	A) Honda B) Infiniti C) Mitsubishi Motors D) Lexus E) Toyota
10	Логистическая «толкающая система» характеризуется тем, что	С) централизованная система управления ставит задачу лишь перед конечным звеном производственной технологической цепи D) производственная программа отдающего технологического звена определяется размером заказа последующего звена С) предметы труда, поступающие на производственный участок, не заказываются непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена F) материальный поток поступает на каждый последующий участок по команде управляющей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

системы

G) нет верного ответа

Практическая часть

Задача 1 Дано: Годовая программа обработки деталей по бюджету составляет 53000 деталей. Сменная норма выработки рабочего на станке автомате составляет 60 деталей, число рабочих дней в году 230, норма выработки 107%.

Задача 2: Менеджер по производству должен решить: ввести 100% контроль всех амортизаторов или заменить 5% выявленного брака. Ответ обосновать.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, знание теории и практики экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических потоков; умение формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия; владение навыками использования сведений о материальных, сервисных и информационных потоках, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	Студент показывает: высокий уровень знаний программного материала, знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владение навыками формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень усвоения основного материала, знание сущности, значения, способов получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых	Продвинутый уровень освоения проверяемых	Пороговый уровень освоения проверяемых	Недостаточный уровень освоения проверяемых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций	компетенций	компетенций	компетенций
Студент демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, знание теории и практики экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических потоков; умение формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия; владение навыками использования сведений о материальных, сервисных и информационных потоках, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	Студент показывает: высокий уровень знаний программного материала, знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владение навыками формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень усвоения основного материала, знание сущности, значения, способов получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организаций» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, знание теории и практики экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических потоков; умение формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия; владение навыками использования сведений о материальных, сервисных и информационных потоках, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владение навыками формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности, значения, способов получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».