

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 31.07.2023 14:07	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced64ead767e8486e18dc8ae8b8889439a47			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Handwritten signature*

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Логистика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент организации**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

## Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

## Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
старший преподаватель кафедры экономики

Т.О. Селезнёва,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
 Направленность (профиль): Менеджмент  
 Дисциплина: Логистика  
 Триместр изучения: 7  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: Экзамен (комплексная письменная работа).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1: Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач.
				<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения
				<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в
				<i>Уметь:</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной
				<i>Владеть:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических			
	<i>Уметь:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1: Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач.
				<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения
				<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в
				<i>Уметь:</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной
				<i>Владеть:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических
				<i>Уметь:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического
				<i>Владеть:</i> навыками использования сведений о материальных, сервисных и информационных потоках, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	ПК-3.1	Задачи и функции логистики. Основные понятия Методологические основы	Устный опрос, проверка конспектов, инфографика, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ПК-3.1	Логистика производственных процессов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ПК-3.1	Механизмы закупочной логистики	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа та	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ПК-3.1	Логистика запасов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ПК-3.1	Транспортная логистика	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, тестирование, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ПК-3.1	Логистика распределения и сбыта	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	ПК-3.1	Складирование и грузопереработка	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организаций» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				задания.
8.	ПК-3.1	Логистика сервисного обслуживания	Устный опрос, проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
9.	ПК-3.1	Организация логистического управления	Проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
10.	ПК-3.1	Информационная логистика	Устный опрос, проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Логистика – это ...	А. искусство и наука управления материалопотоком В. искусство перевозки С. предпринимательская деятельность D. бизнес E. планирование и контроль материалопотока
2	Эффективность логистики определяется	А. производительностью труда В. квалификацией персонала С. точностью обслуживания клиентов D. быстротой обслуживания клиентов E. профилем организации
3	Основной, конструктивный принцип, на котором строится управление материальным потоком, - это принцип	А. комплексности В. научности С. конструктивности D. вариантности E. системности
2	Поддержание стандартов обслуживания, управление закупками, определение объемов и направлений материальных потоков, прогнозирование спроса, управление запасами,	А. базисная функция логистики В. координационная функция логистики С. оперативная функция логистики D. ключевая функция логистики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	физическое распределение продукции, определение последовательности продвижения товаров через места складирования – это	Е. поддерживающая функция логистики
4	Одно из шести правил логистики: груз - ...	А. нужный товар В. необходимое качество С. в необходимом количестве D. должен быть доставлен в нужное время E. в нужное место
5	Поток, возникающий в процессе транспортировки грузов не единичным транспортным средством, а их группой	А. массовый В. крупный С. средний D. мелкий E. единичный
6	К логистическим операциям с материальным потоком нельзя отнести	А. погрузку В. транспортировку С. сбор D. разгрузку E. комплектацию
7	Основная задача логистики состоит в обеспечении	А. качественной перевозке продукции В. оптимизации прибыли С. качественного обслуживания клиентов D. сохранности продукции на складе E. оптимизации издержек
8	Схема, где один из видов транспорта выступает в роли перевозчика, а взаимодействующие виды – как клиенты, оплачивающие его услуги	А. унимодальная В. смешанная С. комбинированная D. интермодальная E. мультимодальная
9	Этот вид транспорта показывает максимальный показатель по стоимости перевозки по стоимости перевозки	А. железнодорожный В. водный С. автомобильный D. трубопроводный E. воздушный
10	В структуре общественного производства, транспорт относится к сфере	А. реализации материальных услуг В. производства материальных услуг С. сбыта материальных услуг D. воспроизводства материальных услуг E. создания материальных услуг
11	Какая логистическая задача не является общей	А. Разработка способов управления движением товаров В. Создание интегрированной системы регулирования МП и ИП С. Поиски, выбор поставщиков D. Определение стратегии и технологии физического перемещения товаров E. Разработка системы учета и анализа логистических издержек
12	Этот вид транспорта показывает максимальный показатель по надежности соблюдения графика доставки	А. железнодорожный В. водный С. автомобильный D. трубопроводный E. воздушный
13	Схема, при которой грузовладелец заключает договор на весь путь следования с одним лицом	А. унимодальная В. смешанная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	(оператором)	<ul style="list-style-type: none"><li>C. комбинированная</li><li>D. интермодальная</li><li>E. мультимодальная</li></ul>
14	Это математический прием исследования логистической систем, позволяющий получать точные решения	<ul style="list-style-type: none"><li>A. математическое моделирование</li><li>B. аналитическое моделирование</li><li>C. абстрактное моделирование</li><li>D. имитационное моделирование</li><li>E. графическое моделирование</li></ul>
15	В состав задач распределительной логистики на макроуровне не входит	<ul style="list-style-type: none"><li>A. выбор схемы распределения материального потока</li><li>B. определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории</li><li>C. определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на обслуживаемой территории,</li><li>D. управление процессом прохождения материального потока по территории района</li><li>E. организация доставки и контроль за транспортированием</li></ul>
16	Логистическая концепция организации производства не включает в себя	<ul style="list-style-type: none"><li>A. отказ от избыточных запасов;</li><li>B. отказ от изготовления серий изделий, на которых нет заказа покупателей;</li><li>C. устранение простоев оборудования;</li><li>D. обязательное устранение брака;</li><li>E. все ответы верны</li></ul>
17	Метод планирования и регулирования поставок товаров на предприятия розничной торговли и в распределительные центры, в основе которого лежит логистическое взаимодействие между торговым предприятием, его поставщиками и транспортом. Суть метода – быстрая реакция логистической системы на возникший на рынке спрос	<ul style="list-style-type: none"><li>A. метод «точно в срок»</li><li>B. метод «сделать или купить»</li><li>C. метод быстрого реагирования</li><li>D. адаптивный метод</li><li>E. моментальный метод</li></ul>

### 3.2.2 Типовые практические задания

Задача 1. В течении месяца со склада Завода № 7 было осуществлено пять отправок товара. Вес первой партии товара составил 4 т, она была отправлена в соседний город, который находится за 50 км от Завода № 7. Вторая партия товара была отправлена на Завод № 3, который находится на расстоянии 10 км, вес партии составил 2 т. Третья и четвертая партия были отправлены с интервалом в неделю в областной центр, который находится за 30 км от Завода № 7, при этом вес партий составил 10 т и 6 т соответственно. Пятая партия товара была отправлена в соседний цех Завода № 7, который находится на расстоянии 500 м, масса партии составила 3т. Определите грузооборот транспорта Завода № 7 за этот месяц.

**Решение:**

Грузооборот =  $4 * 50 + 2 * 10 + 10 * 30 + 6 * 30 + 3 * 0,5 = 200 + 20 + 300 + 210 + 1,5 = 731,5$  т

Задача 2. Определите уровень оборачиваемости запасов на складе за один месяц, если известно, что оборот запасов в данном месяце составил 5 000 кг, размер запаса за период составляет в среднем 2 500 кг, а число дней в периоде равно 30 дням.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организаций» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Решение:**

Определим скорость оборота запасов:

$$C_o = \frac{5000}{2500} = 2$$

Далее определим время обращения запаса:

$$T = \frac{2500 * 30}{5000} = 15 \text{ дней}$$

Задача 3. Рассчитайте мощность складского помещения предприятия в тоннах за квартал, если известно, что на склад в течении квартала (92 дня) поступило 7 000 т готовой продукции.

**Решение:**

$$\Gamma_o = \frac{7000}{92} = 76,1 \text{ т}$$

Задача 4. Оцените готовность предприятия к поставке товаров для продажи двумя способами, если известно, что число поступивших заказов за квартал равно 300 и общий объем этих заказов составил 500 т, при этом предприятие выполнило из них 270 заказов общим объемом 450 т.

**Решение:**

*Способ 1*

$$\Gamma_n = \frac{270}{300} * 100\% = 90\%$$

*Способ 2*

$$\Gamma_n = \frac{450}{500} * 100\% = 90\%$$

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность рассчитать показатели материального потока, делать факторный анализ источников снабжения, строить эпюры транспортировки. Продолжительность – 50 минут.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>Студент демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, знание теории и практики экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических потоков; умение формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия; владение навыками использования сведений о материальных, сервисных и информационных потоках, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений</p>	<p>Студент показывает: высокий уровень знаний программного материала, знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владение навыками формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия.</p>	<p>Студент демонстрирует удовлетворительный уровень усвоения основного материала, знание сущности, значения, способов получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.</p>
--	---	---	--

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
<p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</p>	<p>Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций</p>	<p>Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций</p>	<p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</p>
<p>Студент демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, знание теории и практики экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических потоков; умение формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия; владение навыками использования сведений о материальных, сервисных и информационных</p>	<p>Студент показывает: высокий уровень знаний программного материала, знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владение навыками формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия.</p>	<p>Студент демонстрирует удовлетворительный уровень усвоения основного материала, знание сущности, значения, способов получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

потоках, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организаций» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, знание теории и практики экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических потоков; умение формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия; владение навыками использования сведений о материальных, сервисных и информационных потоках, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владение навыками формировать аналитические отчеты в системе логистического управления предприятия.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности, значения, способов получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».