
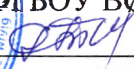


| | | |
|---|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 15:23:26 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c55668c45618153d13ed44c4367e8486e18d8aa9b889470e47 |  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | стр. 1 |
| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | |



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 / Тюлегенова Р.А.
 «25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Теоретическая грамматика английского языка**

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра филологии

Протокол заседания № 09, от «10» мая 2023г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

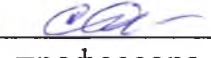
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Морданова Светлана Мугтасимовна, кандидат педагогических наук, доцент

Авторы (составители)  кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии, Савойская Наталья Павловна;
 старший преподаватель,
Мирошниченко Татьяна Михайловна

Рецензент  кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры иностранной филологии НАО «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова», Жабаета Сауле Сагинтаевна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

представить систематические и углубленные сведения о грамматическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.

1.2 Задачи

теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы -системно- функциональной и когнитивно-дискурсивной;- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.:- развить научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.ДВ.01.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

владеть основами практической грамматики

Лексикология английского языка

История английского языка

Иностранный язык

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

практическая грамматика и фонетика английского языка

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Стилистика английского языка

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

пороговый | актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности

продвинутый | метод критического анализа

высокий | основные научные подходы к исследуемому материалу

Уметь:

пороговый | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах

продвинутый | осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из любых актуальных источников источников

высокий | при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

пороговый | навыками выбора методов и средств решения задач исследования

| | | |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | стр. 4 |
| продвинутый | навыками критического анализа и синтеза информации | |
| высокий | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | основные актуальные направления современных лингвистических исследований в области грамматики | |
| продвинутый | функции языка, семиотическую природу языка | |
| высокий | структуру текста, его прагматику, взаимоотношение языка, культуры, мышления, коммуникации | |
| Уметь: | | |
| пороговый | демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений | |
| продвинутый | учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков | |
| высокий | сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений | |
| Владеть: | | |
| пороговый | основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя | |
| продвинутый | способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей | |
| высокий | комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии | |
| ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков | |
| продвинутый | структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте | |
| высокий | особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе | |
| Уметь: | | |
| пороговый | определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов | |
| продвинутый | учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов | |
| высокий | определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков | |
| Владеть: | | |
| пороговый | первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка | |
| продвинутый | навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов | |
| высокий | навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей | |
| ОПК-1.3: Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения | |
| продвинутый | научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи | |
| высокий | понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей | |

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | стр. 5 |
|--|--------|

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| пороговый | создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи |
| продвинутый | адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения |
| высокий | создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления |
| Владеть: | |
| пороговый | первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля |
| продвинутый | первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля |
| высокий | устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 часов на контроль : 36 | Виды контроля в семестрах: экзамены 5 |

| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|--|---------|-------|---|------------------------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
| | Раздел 1. Ведение в теоретическую грамматику | | | | | |
| 1.1 | 1. Связь грамматики с письменной и устной коммуникацией. Понятие о грамматической категории, грамматической форме, парадигме. 2. Выполнение упражнений на анализ способов словоизменения. /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: репродуктивный частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос |
| 1.2 | Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Составление сравнительной таблицы классификации категорий в грамматике /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: сравнительная таблица |
| 1.3 | Введение в теоретическую грамматику /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: проблемная лекция Оценочное средство: устный опрос |
| | Раздел 2. Морфология | | | | | |
| 2.1 | 1. Морфемы и аллофоны. Классификация морфем. Структура слова. Роль грамматического и лексического суффиксов. Аффиксы и их типы. 2. Выполните морфологический разбор слов. 3. Определите типы морфем в слове. /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: репродуктивный, частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос, письменная работа |

| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | | | | | | стр. 6 |
|--|---|---|---|---|-----------------------------|---|--------|
| 2.2 | Подготовка к практическому занятию. Морфемы и аллофоны. Система морфем в английском языке. Типы словоизменения. Функциональные особенности аффиксов Подготовка ко всем видам контроля Составление кластера по теме Морфология /Ср/ | 5 | 4 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: кластер | |
| 2.3 | Морфология как раздел грамматики /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 3. Имя существительное | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к практическому занятию. Подготовка ко всем видам контроля Письменные задания по изучаемой теме /Ср/ | 5 | 4 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочные средства: письменная работа | |
| 3.2 | Имя существительное. /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 4. Имя существительное. Глагол | | | | | | | |
| 4.1 | 1.Понятие имени существительного, категории имени существительного. Классификация типов имени существительного. Проблема рода как грамматической категории. 2. Определите тип и структуру имен существительных 3.Понятие глагола, его категории и система подтипов. Отглагольные формы, неличные формы глагола. 4. Проанализируйте типы глагола, определите функцию глагола в предложении 5. Выполнение устных упражнений на определение категорий глагола. /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Метод: репродуктивный Оценочные средства: собеседование, устный опрос (выполнение устных упражнений) | |
| 4.2 | Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Выполнение письменных упражнений по изучаемой теме /Ср/ | 5 | 4 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: письменная работа | |
| 4.3 | Глагол. Отглагольные формы. /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 5. Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное | | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка к практическому занятию. Подготовка ко всем видам контроля выполнение письменных упражнений по изучаемой теме /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочные средства: письменная работа | |

| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | | | | | | стр. 7 |
|--|--|---|---|---|-----------------------------|--|--------|
| 5.2 | Главные части речи. Прилагательное. Наречие. Местоимения. Числительное /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 6. Рубежный контроль №1 | | | | | | | |
| 6.1 | Рубежный контроль № 1 Необходимо дать устный ответ на теоретический вопрос по изучаемой теме /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 7. Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке. Функциональные части речи. | | | | | | | |
| 7.1 | Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Изучения грамматических правил по изучаемой теме выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме Изучение неправильных глаголов английского языка Составление сравнительной таблицы - категории числа, падежа, рода имени существительного в русском-английском языках; - степени сравнения имени прилагательного в русском-английском языках; - грамматических категорий артикля. /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: письменная работа, сравнительная таблица | |
| 7.2 | Служебные части речи. /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 8. Рубежный контроль № 2 | | | | | | | |
| 8.1 | Рубежный контроль № 2 Необходимо дать устный ответ на теоретический вопрос по изучаемой теме /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 9. Теория фразы | | | | | | | |
| 9.1 | Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля. Поиск и изучение информации по изучаемой теме. Краткий конспект теоретического материала учебника. Выполнение грамматических упражнений на определение типа фразы, вычленения главной части (ядра) фразы, определение синтаксической связи в фразе и способы ее выражения. /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: письменная работа | |

| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | | | | | | стр. 8 |
|--|--|---|---|---|-----------------------------|--|--------|
| 9.2 | Теория фразы /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 10. Простое предложение | | | | | | | |
| 10.1 | Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Поиск и изучение информации по изучаемой теме. Выполнение грамматических упражнений на определение типа и структуры предложения, выполнение синтаксического разбора предложения с полной характеристикой всех членов предложения. /Ср/ | 5 | 4 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: письменная работа | |
| 10.2 | Типы предложений /Лек/ | 5 | 1 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 11. Грамматика текста | | | | | | | |
| 11.1 | Грамматика текста. Теория дискурса. Уровни предложений и их связь. Организация текста. Предложение как единица номинации, ее отличие от номинативной сущности слова и словосочетания. Выполнение грамматических упражнений на определение и установление уровней и связей предложений в тексте. /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос, письменная работа (выполнение письменных грамматических заданий) | |
| 11.2 | Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Выполнение письменных грамматических упражнений /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: письменная работа | |
| 11.3 | Грамматика текста /Лек/ | 5 | 1 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Методы: частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос | |
| Раздел 12. Рубежный контроль № 3 | | | | | | | |
| 12.1 | Рубежный контроль № 3 Необходимо дать ответ на теоретический вопрос по изучаемой теме и выполнить грамматической задание /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: комплексная работа | |
| Раздел 13. Функциональные стили и их грамматические особенности | | | | | | | |
| 13.1 | Дать общую классификацию функциональным стилям /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 | схема | |
| Раздел 14. Рубежный контроль № 4 | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | | | | | стр. 9 |
| 14.1 | Рубежный контроль № 4 Необходимо дать устный ответ на теоретический вопрос по изучаемой теме /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 | Оценочное средство: устный опрос |

| 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 6.1 Перечень видов оценочных средств | | | | | | |
| <p>Виды оценочных средств по дисциплине:</p> <p>Оценочные средства текущего контроля представлены в виде устного опроса, письменной работы, сравнительной таблицы</p> <p>Оценочные средства рубежного контроля представлены в виде устного опроса, комплексной работы</p> <p>Оценочные средства промежуточной аттестации (экзамен) представлены в виде устного опроса</p> | | | | | | |
| 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации | | | | | | |
| <p>Оценочные средства текущего контроля</p> <p>Перечень вопросов к устному опросу по темам Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке, Теория фразы, Простое предложение, Грамматика текста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notion of the morpheme. Types of morpheme (Понятие морфемы. Виды морфем) 2. Suffixes and inflexions. Types of word-form derivation (Способы образования слов) 3. Grammatical meaning, form, categories. Notional categories and their relation to Grammar (Грамматическое значение, форма, категория слова) 4. Classification of parts of speech in English (Классификация частей речи в английском языке) 5. The noun as a part of speech (Имя существительное как часть речи) 6. The category of number of the noun (Спорные вопросы категории числа и роды имени существительного) 7. The article (Артикль. Спорные вопросы изучения числа артиклей в английском языке) 8. The adjective (Имя прилагательное. Спорные вопросы изучения количества степеней сравнения прилагательных) 9. The verb as a part of speech. Classification of verbs (Глагол как часть речи. Классификация глаголов) 10. The category of aspect of the verb (Категории видов глагола) 11. The composite sentence. Compound sentence (Сложное предложение) 12. The principal parts of the sentence: the subject and the predicate. Types of predicate (Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое) 13. The verbals. The Infinitive. (Инфинитивные формы глагола) 14. Word order in English (Порядок слов в английском языке) 15. Actual division of the sentence (Актуальное членение предложения) 16. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier (Второстепенные члены предложения) <p>Перечень заданий к письменной работе по темам Теория фразы, Простое предложение, Грамматика текста</p> <p>Распределите слова согласно их типу морфемного строения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mice, leapt, appendices, kittens, cats, witches, leaping, children, leaped, leaps, formulae, stimuli, matrices, sanatoria; 2. geese, dogs, chickens, deer, mats, bade, bid, phenomena, formulae, for mulas, genii, geniuses, scissors; 3. genera, brethren, brothers, trout, gestures, blessed, blest, tins, pots, matches, antennae, anten-nas; 4. anthems, classes, lice, handkerchiefs, handkerchieves, bereft, bereaved, grouse, cleaved, cleft, clove. <p>Перечень заданий к составлению сравнительной таблицы по темам Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке, Простое предложение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сравнительной таблицы. <ul style="list-style-type: none"> - категории числа, падежа, рода имени существительного в русском-английском языках; - степени сравнения имени прилагательного в русском-английском языках; - грамматических категорий артикля в русском-английском языках. 2. Составьте сравнительную таблицу синтаксических связей внутри фразовой единицы английского языка <p>Перечень заданий к составлению блок-схемы по темам Теория фразы, Грамматика текста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте блок-схему синтаксических связей внутри фразовой единицы 2. Составьте блок-схему уровней предложения, а так же их синтаксических связей предложений в тексте | | | | | | |

Оценочные средства рубежного контроля

Перечень тем устного опроса рубежного контроля № 1 по темам Связь грамматики с письменной и устной коммуникацией. Понятие о грамматической категории, грамматической форме, парадигме. Грамматика как отдельный раздел языка

1. Грамматика как отдельный раздел языка
2. Связь грамматики с письменной и устной коммуникацией.
3. Понятие о грамматической категории, грамматической форме, парадигме.
4. Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке
5. Морфология
6. Понятие морфемы. Виды морфем

Перечень тем устного опроса рубежного контроля № 2 по темам Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке

1. Фраза как отдельная единица.
2. Классификация фраз по Блумфилду и Бархударову
3. Категория числа, рода и падежа имени существительного
4. Союз, частица, междометие и их функции
5. Части речи и их классификация
6. Спорные вопросы категории числа и роды имени существительного
7. Способы образования слов
8. Имя существительное как часть речи
9. Спорные вопросы изучения количества степеней сравнения прилагательных
10. Глагол как часть речи

Перечень заданий к комплексной работе к рубежному контролю № 3 по темам Теория фразы, Просто предложение, Грамматика текста

1. Дайте ответ на теоретический вопрос: Типы связей между предложениями
2. Опишите средства связи и тип присоединительных связей между предложениями в следующих текстовых последовательностях (проспективные или ретроспективные, конъюнктивные или коррелятивные; заместительно-коррелятивные или репрезентативно-коррелятивные и т.д.):
 - 1) I had to move on to see the woman. She was too busy to see me.
 - 2) She must have been very tired. Yet, it didn't show.
 - 3) "Well, let me tell you something. Your old darling Father McCormack is an active IRA member" (Cole).
 - 4) Her eyes were beautiful. It was the only attractive feature of her face, the nose was too big and the mouth too fleshy.
 - 5) There is some bad feeling between several of the ministers. The Minister of the Interior is threatening to bring a charge of corruption against Mr. Kapperkham.

Перечень вопросов для устного опроса к рубежному контролю № 4

1. Функциональный стиль.
2. Грамматические особенности публицистического стиля.
3. грамматические особенности научного стиля.
4. Грамматические особенности газетного стиля.

Полные комплекты оценочных средств находятся в ФОС дисциплины Понятие о грамматической категории, грамматической форме, парадигме.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного опроса, который состоит из следующих оценочных средств: база теоретических вопросов. Вопросы для экзамена формируются в виде билета содержание которого представлено наличием двух теоретических вопросов. Ответы на вопросы предполагают их полное изложение и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программе дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания. Продолжительность ответа – 7-10 минут на обучающегося.

Перечень вопросов к устному ответу к экзамену по темам Введение в теоретическую грамматику, Морфология, Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке, Теория фразы, Просто предложение, Грамматика текста

The noun as a part of speech. The problem of the category of gender (Имя существительное как часть речи. Спорные

вопросы категории числа и роды имени существительного)
The category of number of the noun (Категория числа имени существительного)
The problem of the category of case of the noun. (Спорные вопросы изучения категории залога имени существительного)
The article (Артикль. Спорные вопросы изучения числа артиклей в английском языке)
The adjective. Degrees of comparison. Substantivization of adjectives (Имя прилагательное. Спорные вопросы изучения количества степеней сравнения прилагательных)
The verb as a part of speech. Classification of verbs (Глагол как часть речи. Классификация глаголов)
The composite sentence. Compound sentence (Сложное предложение)
The principal parts of the sentence: the subject and the predicate. Types of predicate (Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое)
The verbals. The Infinitive (Инфинитивные формы глагола)
Word order in English (Порядок слов в английском языке)
The category of tense of the verb. The problem of perfect forms (Категория времени глагола в английском языке)
The category of mood of the verb (проблемы изучения категории наклонения глагола)
The category of voice of the verb (проблемы изучения категории залога глагола)
The phrase, its definition. H.Sweet's, E.Kruisinga's and O.Jespersen's theories of the phrase (Фраза, теория фразы)
Types of phrases. Syntactic relations between the components of a phrase (Типы фраз, синтаксические связи слов в фразе)
Notion of the sentence. Classification of sentences. Types of sentences (предложение. Типы предложений)
Actual division of the sentence (Актуальное членение предложения)

Полные комплекты оценочных средств находятся в ФОС дисциплины

6.4 Критерии оценивания

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Критерии оценивания устного опроса

Оценка "отлично" ставится, если обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.
Оценка "хорошо" ставится, если обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.
Оценка "удовлетворительно" ставится, если обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.
Оценка "неудовлетворительно" ставится, если обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания письменной работы

Оценка "отлично" ставится, если ответ полный, не содержит грубых смысловых ошибок, отвечает системно- языковым и узואльным нормам языка. Терминология использована правильно и единообразно. Адекватно переданы культурные и функциональные. Возможны 1-2 негрубых ошибки. Ответ демонстрирует умение студента использовать различные приемы в зависимости от релевантных факторов коммуникации.
Оценка "хорошо" ставится, если ответ содержит несколько негрубых ошибок (например, несущественные погрешности в использовании терминологии (отсутствие единообразия), приводятся синонимичные варианты, или 1 смысловую ошибку, ведущую к искажению смысла отдельных элементов (предложений), и до 2 негрубых. Ответ реализован, но не в полной мере
Оценка "удовлетворительно" ставится, если ответ содержит 2 грубые и до 7 негрубых ошибки. Низкая коммуникативность ответа.
Оценка "неудовлетворительно" ставится, при наличии 3 и более грубых ошибок или же 2 грубых и 7 и более негрубых или же 10-ти и более негрубых ошибок. Студент отказывается давать ответ на предложенное задание

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.
«хорошо» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | стр. 12 |
| <p>большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются пометки. «удовлетворительно» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой. «неудовлетворительно» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p> <p>Критерии оценивания кластера «отлично» - содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере соответствует основной мысли (теме) в кластере грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи, не допущено ни одной фактической ошибки (например, в кластере перечислены все причины, особенности и т. д.) «хорошо» - содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере меньше требуемого на две фактические единицы (например, из пяти элементов кластера использовано три и т. п.), допущена одна фактологическая ошибка, грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи «удовлетворительно» - в кластере не полно раскрыто содержание основной мысли (теме), но показано общее понимание, допущено три фактологические ошибки, научная терминология в кластере не используется, кластер построен не логично «неудовлетворительно» - содержание кластера не соответствует основной мысли (теме), в кластере отсутствуют требуемые фактические единицы, допущено более трех фактологических ошибок, научная терминология не используется, кластер построен не логично</p> <p>При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и промежуточной аттестации.</p> <p>0-49 баллов - неудовлетворительно (2); 50-74 баллов - удовлетворительно (3); 75-89 баллов - хорошо (4); 90-100 баллов - отлично (5)</p> | |

| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---------------------------|--|---|--------|
| 7.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| 7.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | Науменко М. Г. | Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883) | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | ЭБС |
| 7.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Викулова Е. А. | Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/105151) | Москва: ФЛИНТА, 2018 | ЭБС |
| Л2.2 | Евдокимова- Царенко Э. П. | Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) (https://e.lanbook.com/book/195474) | Санкт- Петербург: Лань, 2022 | ЭБС |
| Л2.3 | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/516684) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| 7.2 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение | | | | |
| 1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). | | | | |
| 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP | | | | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | стр. 13 |
| <p>License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013 срок действия – бессрочно).</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>4. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007 срок действия - бессрочно).</p> <p>5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License». (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).</p> <p>7. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).</p> <p>8. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</p> <p>9. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</p> <p>1. SimpleDict - Электронный словарь.</p> <p>2. PDFedit - Редактор PDF файлов</p> | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/ | |
| электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ»[Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://e.lanbook.com/ | |
| Электронно-библиотечная системе «Юрайт»[Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://urait.ru/ | |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY[Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://elibrary.ru/ | |
| Информационно-правовой портал «Гарант»[Электронный ресурс]: сайт. - https://internet.garant.ru/ | |
| | |
| 1. http://www.thefreedictionary.com - онлайн-словарь и тезаурус английского языка, | |
| включающий толкование, произношение, этимологию, синонимы, антонимы и родственные | |
| слова; энциклопедию, сокращения и отраслевые разделы; | |
| 2. http://www.multitran.ru/ - электронный словарь Мультитран; | |
| 3. http://woordhunt.ru/ - словарь, редактор, упражнения для запоминания слов. | |
| 4. http://imagetranslation.org/ - иллюстрированный переводческий онлайн-словарь; | |
| 5. http://infopedia.su/11x7497.html - список специализированных словарей. | |
| 6. http://elearning.mslu.by/assignments/2/ | |
| | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Помещения для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации: | |
| Учебная аудитория № 110 имени основателя Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Атжанова Тарана Жамалиевича. | |
| Количество посадочных мест – 106. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), микшер (усилитель звука) акустическая система, микрофон, портативное устройство для чтения/увеличения PEARL (читающая машина), документ-камера Epson (электронный увеличитель). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Оборудована специальными учебными местами для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | |
| | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций: | |
| Учебная аудитория № 308. | |
| Количество посадочных мест – 22. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | стр. 14 |
| Техническое оборудование: телевизор, компьютер (в комплекте монитор, мышь, клавиатура), оснащенные доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Помещения для самостоятельной работы: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 317 | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 17 рабочих мест оборудованы компьютерами и ноутбуками | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, тумба (под оргтехнику), шкаф (стеллаж) для хранения. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (17) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), принтер, МФУ высокой производительности, 3D принтер, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 300. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 20 рабочих мест оборудованы компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (20) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Библиотека (читальный зал) | |
| Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Библиотека оборудована: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол, компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков. | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При написании конспекта теоретического материала необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При последующей работе над текстом рекомендуется проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Создание собственного глоссария основных терминов и понятий способствует сознательному подходу к усвоению материала, повышает компетентность обучающегося, способствует установлению межпредметных связей. Следует уделить особое внимание следующим понятиям. Также необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Преподавание английского языка» направления подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245, и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 969.

Структура рабочей программы дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Автор программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

На основании вышеизложенного рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Рецензент,

и. о. ассоциированного профессора
кафедры иностранной филологии
НАО «Костанайский региональный
университет имени А. Байтурсынова»,
кандидат филологических наук



С.С. Жабаева