

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

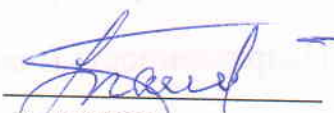
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

кандидат юридических наук, доцент



Галиев Бахыт Байсекенович,

Автор (составитель)

Балдырган Отагановна



старший преподаватель, Бекетова

Рецензент

кандидат исторических наук, заведующая кафедрой «Теория государства и права» Института экономики и права им. П. Чужинова НАО «Костанайский региональный университет им.А.Байтурсынова», Шунаева Сауле Мырзахановна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

достижение всестороннего, глубокого понимания обучающихся природы и сущности коммерческих отношений, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности будущих юристов.

1.2 Задачи

- собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере коммерческой деятельности;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в сфере коммерческой деятельности;
- разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в коммерческой деятельности;
- анализировать судебную и арбитражную практику;
- давать юридические заключения и консультации.
- определять существующие подходы к пониманию сущности и содержания коммерческого права как учебной дисциплины и подотрасли гражданского права, его основных институтов

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.ДВ.01.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Гражданское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансовое право

Предпринимательское право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.

Знать:

пороговый	Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности.
продвинутый	Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации.
высокий	Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики.

Уметь:

пороговый	Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
продвинутый	Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.
высокий	Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права.

Владеть:

пороговый	Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
-----------	---

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Проблемы страхового права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
продвинутый	При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.	
высокий	Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации	
ОПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.		
Знать:		
пороговый	Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.	
продвинутый	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.	
высокий	Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.	
Уметь:		
пороговый	Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности.	
продвинутый	Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть.	
высокий	Умеет систематизировать акты правоприменения	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.	
продвинутый	Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.	
высокий	Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов	
ОПК-2.2: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.		
Знать:		
пороговый	Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе	
продвинутый	Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм.	
высокий	Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности.	
Уметь:		
пороговый	Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.	
продвинутый	Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.	
высокий	Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения.	
Владеть:		
пороговый	Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.	
продвинутый	Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.	
высокий	Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма	
ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
Знать:		
пороговый	Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.	
продвинутый	Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности.	

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Проблемы страхового права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5
высокий	Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации.	
Уметь:		
пороговый	Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	
продвинутый	Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм.	
высокий	Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.	
Владеть:		
пороговый	Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.	
продвинутый	При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.	
высокий	Владеет практическими навыками разьяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.	
УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.		
Знать:		
пороговый	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.	
продвинутый	Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	
высокий	техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.	
Уметь:		
пороговый	Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.	
продвинутый	Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.	
высокий	Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы.	
Владеть:		
пороговый	Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.	
продвинутый	Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.	
высокий	Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.	
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :		Виды контроля в семестрах: зачеты 5

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Понятие и предмет страхового права					
1.1	1. Понятие, значение и функции страхования. 2. Предмет, метод и принципы страхового права. 3. Нормативно-правовые основы страхования. /Лек/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
1.2	1. Понятие, значение и функции страхования. 2. Предмет, метод и принципы страхового права. 3. Нормативно-правовые основы страхования. /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Семинар-беседа Оценочные средства: Контрольные вопросы
	Раздел 2. Страховое правоотношение					
2.1	1. Понятие, состав и общая характеристика страхового правоотношения. 2. Возникновение и содержание страхового правоотношения. 3. Классификация страховых правоотношений. /Лек/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
2.2	1. Понятие, состав и общая характеристика страхового правоотношения. 2. Возникновение и содержание страхового правоотношения. 3. Классификация страховых правоотношений. /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Решение ситуационных заданий, выполнение комплексной письменной работы Оценочные средства: Ситуационные задания, комплексная письменная работа
	Раздел 3. Субъекты страховых правоотношений					
3.1	1. Страховщик и его организационно - правовые формы. 2. Страхователь и иные субъекты страхового правоотношения. 3. Представители страховщика и страховые посредники. /Лек/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
3.2	1. Страховщик и его организационно - правовые формы. 2. Страхователь и иные субъекты страхового правоотношения. 3. Представители страховщика и страховые посредники. /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Семинар-беседа Оценочные средства: Контрольные вопросы
	Раздел 4. Договор страхования					
4.1	1. Понятие, форма и характеристика договора страхования. 2. Содержание и виды договора страхования. 3. Договоры сострахования и перестрахования. /Лек/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Проблемы страхового права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
4.2	1. Понятие, форма и характеристика договора страхования. 2. Содержание и виды договора страхования. 3. Договоры сострахования и перестрахования. /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Решение ситуационных заданий, выполнение комплексной письменной работы Оценочные средства: Ситуационные задания, комплексная письменная работа
4.3	- подготовка к зачету; - проработка лекционного материала; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю; - выполнить письменно задания: 1. Дополнить глоссарий. 2. Выполнение обобщающей схемы: «Обязанности сторон договора страхования» 3. Составить проект договора страхования. /Ср/	5	4		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Оценочные средства: Комплексная письменная работа, работа на практических занятиях
Раздел 5. Обязательное страхование						
5.1	1. Понятие и роль обязательного страхования. 2. Особенности правового регулирования договоров обязательного страхования. 3. Характеристика договоров некоторых видов обязательного страхования. /Лек/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
5.2	1. Понятие и роль обязательного страхования. 2. Особенности правового регулирования договоров обязательного страхования. 3. Характеристика договоров некоторых видов обязательного страхования. /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Решение ситуационных заданий, выполнение комплексной письменной работы Оценочные средства: Ситуационные задания, комплексная письменная работа

5.3	<p>- подготовка к зачету; - проработка лекционного материала; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка портфолио по теме; - выполнить письменные задания: 1. Составить схему «Виды обязательного страхования». 2. Определить роль законодательства РФ в отношении обязательного страхования. 3. Решить задачу: Военнослужащий, проходящий службу по контракту, получил во время учений тяжелую травму и был признан негодным к прохождению военной службы. После выписки из госпиталя он обратился в военно-страховую компанию за выплатой страховой суммы, предусмотренной в контракте. Однако страховая компания в выплате страховой суммы отказала, сославшись на то, что воинская часть в течение года не перечисляет страховые взносы. Права ли страховая компания? Какой порядок выплат существует по обязательному страхованию? /Ср/</p>	5	9		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Оценочные средства: Комплексная письменная работа, работа на практических занятиях
Раздел 6. Личное страхование						
6.1	<p>1. Особенности правового регулирования и виды договоров личного страхования. 2. Страхование жизни и пожизненное страхование. 3. Другие виды личного страхования. /Лек/</p>	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л1.5 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
6.2	<p>1. Особенности правового регулирования и виды договоров личного страхования. 2. Страхование жизни и пожизненное страхование. 3. Другие виды личного страхования. /Пр/</p>	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Семинар-беседа Оценочные средства: Контрольные вопросы

6.3	<p>- подготовка к зачету; - проработка лекционного материала; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю; - письменно выполнить задания: Решить задачи: 1. Гр. Соколов в день своего 70-летия пообещал внуку сделать подарок путем вручения ему страхового свидетельства, по которому он застрахует свою жизнь в пользу внука. Однако страховая компания отказалась заключить с ним договор страхования, сославшись на то, что он уже в преклонном возрасте и болен радикулитом. Какие возрастные пределы установлены при страховании жизни? При наличии каких заболеваний страхователь вправе отказаться в заключении договора страхования? 2. Родители застраховали своего четырнадцатилетнего сына к бракосочетанию. Когда сыну исполнилось 22 года, он, так и не вступив в брак и испытывая материальные затруднения, обратился в страховую компанию с заявлением о выплате страховой суммы. Компания ему в этом отказала, мотивируя тем, что он не вступил в брак, а взносы оплатили родители. Права ли страховая компания? Какие права и обязанности у сторон в этом виде страхования? /Ср/</p>	5	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л1.5 Э1 Э2	<p>Оценочные средства: Комплексная письменная работа, работа на практических занятиях</p>
Раздел 7. Имущественное страхование						
7.1	<p>1. Общие вопросы правового регулирования и виды договоров имущественного страхования. 2. Страхование по генеральному полису. 3. Правовое регулирование некоторых видов имущественного страхования. /Лек/</p>	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	<p>Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции</p>
7.2	<p>1. Общие вопросы правового регулирования и виды договоров имущественного страхования. 2. Страхование по генеральному полису. 3. Правовое регулирование некоторых видов имущественного страхования. /Пр/</p>	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	<p>Методы: Решение ситуационных заданий, выполнение комплексной письменной работы Оценочные средства: Ситуационные задания, комплексная письменная работа</p>

7.3	<p>- подготовка к зачету; - проработка лекционного материала; - подготовка к практическим занятиям; - письменно выполнить задания: Решить задачи: 1. Предприятие застраховало свое имущество на сумму 150 млн рублей. Страховая компания, опасаясь, что у нее не хватит средств для выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая, перестраховала этот договор у другой компании на сумму 100 млн рублей. При наступлении страхового случая у первоначального страховщика оказалось страховых резервов, предназначенных для выплаты страхового возмещения, на сумму 90 млн рублей. Кто и как должен выплатить предприятию страховое возмещение? Имеет ли право предприятие предъявить требования к перестраховщику? 2. Гр. Пронин застраховал свой дом, оцененный в 150 тыс. руб-лей, в компании «Росгосстрах», указав в договоре страховую сумму в 80 тыс. рублей, сроком на три года. Через полгода этот же дом был застрахован им в компании «Ингосстрах» на сумму 90 тыс. рублей сроком на два года. В течение срока действия этих договоров дом сгорел. На какую страховую сумму вправе рассчитывать гр. Пронин? Как и кем будут выплачиваться страховые суммы? /Ср/</p>	5	9		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Оценочные средства: Комплексная письменная работа, работа на практических занятиях
Раздел 8. Специальные виды страхования						
8.1	<p>1. Виды и общие правила правового регулирования. 2. Пенсионное страхование. 3. Добровольное и обязательное медицинское страхование. /Лек/</p>	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
8.2	<p>1. Виды и общие правила правового регулирования. 2. Пенсионное страхование. 3. Добровольное и обязательное медицинское страхование. /Пр/</p>	5	2		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: Семинар-беседа Оценочные средства: Контрольные вопросы

8.3	<p>- подготовка к зачету; - проработка лекционного материала; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю; - письменно выполнить задания: Решить задачи: 1. Электрику Иванову была установлена 2 группа инвалидности в мае 2022 года. В этот же месяц он обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности в Пенсионный фонд РФ, где ему было отказано в назначении пенсии в связи с тем, что он обратился в ненадлежащие сроки. Правомерно ли поступил Пенсионный фонд РФ? Имел ли Иванов право на получение страховой пенсии по инвалидности? 2. Медицинская организация заключила со страховой компанией договор на предоставление лечебно-профилактической помощи по обязательному медицинскому страхованию. В эту медицинскую организацию обратился больной, имеющий соответствующий страховой полис. При проведении обследования больного оказалось, что помощь больному в необходимом объеме в данной больнице не может быть оказана и требуется перевод больного в другое медицинское учреждение, поэтому больница предложила больному оплатить дополнительные расходы по переводу за свой счет. Права ли медицинская организация? Кто должен оплатить расходы по переводу больного? /Ср/</p>	5	9		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	<p>Оценочные средства: Комплексная письменная работа, работа на практических занятиях</p>
-----	--	---	---	--	--	--

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, ситуационные задания.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примеры контрольных вопросов по темам дисциплины:

1. Понятие и сущность страхования.
2. Экономическая сущность страхования.
3. Понятие страхового права, подходы к его определению.

4. Понятия и направления, государственное регулирование страховой деятельностью.
5. Система государственного надзора за страховой деятельностью.
6. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
7. Лицензирование страховой деятельности.
8. Гражданско-правовое обязательство по страхованию, его особенности.
9. Понятие страховой деятельности.
10. Основные понятия применяемые в страховой деятельности.

Примеры ситуационных заданий по темам дисциплины:

1. Страховой агент заключил договор страхования с гр. Покидовым. При заключении договора между ними возникли разногласия по срокам действия договора. Агент предложил гр. Покидову оплатить страховую премию исходя из согласованной страховой суммы, а срок действия договора указать позже, когда гр. Покидов окончательно определится. Прав ли страховой агент? Какие правовые последствия могут наступить по этому договору?
2. Гр. Петин по договору личного страхования должен был еже-месячно уплачивать страховые взносы. По стечению обстоятельств он попал в больницу на стационарное лечение, где находился 3 ме-сяца. Через полтора месяца после выписки гр. Петин обратился в страховую компанию с намерением оплатить просроченные взно-сы полностью. Однако страховая компания ему в этом отказала, заявив, что действие договора страхования прекращено. Права ли страховая компания? В течение какого срока действует договор страхования в случае несвоевременной уплаты страховых взносов?
3. Предприятие заключило договор страхования поставок по генеральному полису. В связи с тем, что поставляемые партии товаров разнородны и невозможно точно определить их стои-мость, а также точный срок окончания поставок, в договоре бы-ла указана примерная страховая сумма. Прекращение действия договора страхования предусматривалось после окончания по-ставки последней партии товаров без указания точной даты. Действителен ли заключенный договор? Какие правила действуют при страховании по генеральному полису?

Примеры теоретических вопросов комплексной письменной работы для рубежных контролей по темам дисциплины:

1. Правовое положение страхователя.
2. Правовое положение перестраховочной организации.
3. Различные формы и виды страхования и история их развития.
4. Состав основных участников страхования.
5. Третьи лица в договоре страхования.
6. Страховые агенты и страховые брокеры.
7. Брокерская деятельность в страховании.
8. Страховой риск и страховой случай.
9. Участие государства в страховой деятельности.
10. Надзор за страховой деятельностью.

Примеры ситуационных заданий комплексной письменной работы для рубежных контролей по темам дисциплины:

1. Отдел внутренних дел заключил договор обязательного стра-хования ответственности за причинение вреда вновь поступив-шим сотрудникам, указав при этом, что при наступлении страхового случая страховая сумма должна оплачиваться отделу внутренних дел. Действителен ли заключенный договор? Кто и на каком основании имеет право требования к страховщику?
2. Отец, работающий на государственной службе, желая оградить своего сына — предпринимателя от неприятностей, заключил договор страхования предпринимательского риска в пользу сына. Дайте правовую оценку этого договора. Как бы оценивался договор, если бы его заключил сын в пользу отца?
3. Гр. Петров выдал доверенность на право управления автомобилем своему двоюродному брату. Брат обратился в страховую компанию с заявлением о страховании доверенного ему автомобиля. Будет ли с ним заключен договор страхования? Кто может быть страхователем по договору страхования транспортных средств?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страховое право» проводится в форме зачета
Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие страхового права.
2. Понятие страховой деятельности

3. История развития страхового права
4. Характеристика современного страхового законодательства России
5. Имущественный статус страховой организации.
6. Создание страховой организации.
7. Несостоятельность страховой организации.
8. Характеристика имущественного страхования, виды.
9. Характеристика личного страхования, виды
10. Действие договора страхования.
11. Недействительность договора страхования и их отдельных условий.
12. Существенные условия договора страхования.
13. Отличие расторжения договора страхования от признания его недействительным.
14. Последствия признания договора страхования недействительным.
15. Права и обязанности страхователя в системе медицинского страхования.
16. Транспортное страхование.
17. Медицинское страхование.
18. Исковая давность в страховании.
19. Социальное страхование.
20. Договор страхования предпринимательского риска.
21. Юридическое значение лицензии на право осуществления страховой деятельности.
22. Ответственность за правонарушения в сфере страхования и ее виды.

Примеры ситуационных заданий к зачету:

1. Страхователь заключил договор страхования строения, запла-тил страховую премию наличными деньгами и получил страховой полис. На следующий день строение погибло.

Будет ли страхователю оплачено страховое возмещение? Каков порядок вступления в силу договоров страхования строений?

2. Предприятие заключило договор страхования поставок по генеральному полису. В связи с тем, что поставляемые партии товаров разнородны и невозможно точно определить их стоимость, а также точный срок окончания поставок, в договоре была указана примерная страховая сумма. Прекращение действия договора страхования предусматривалось после окончания поставки последней партии товаров без указания точной даты.

Действителен ли заключенный договор? Какие правила действуют при страховании по генеральному полису?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без

ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования.

Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Комплексное индивидуальное задание на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, может использоваться индивидуальное комплексное задание студенту, отвечающее методическим рекомендациям по самостоятельной работе.

Критерии и шкала оценивания результатов защиты индивидуального комплексного задания:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) – Студент правильно выполнил индивидуальное комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) – Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) – Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) – При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные

вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме комплексной письменной работы, устных опросов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Косаренко Н. Н.	Страховое право: курс лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313)	Москва: ФЛИНТА, 2021	ЭБС
Л1.2	Арзуманова С. М.	Страховое право в схемах и определениях: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570135)	Москва: Проспект, 2019	ЭБС
Л1.3		Страховое право: методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/182802)	Москва: ФЛИНТА, 2021	ЭБС
Л1.4	Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В., Аникеева Т. М., Архипов А. П., Кузбагаров А. Н.	Страховое право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683440)	Москва: Юнити- Дана, 2019	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691)	Москва: Анкил, 2018	ЭБС
Л2.2	Тропская С. С., Романовский С. В., Цинделиани И. А., Цинделиани И. А.	Страховое право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140809)	Москва: Российская академия правосудия, 2011	ЭБС
Л2.3	Татаркина К. П., Бакин А. С.	Страховое право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208668)	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2012	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).

2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Проблемы страхового права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 16
Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).	
4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).	
5. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).	
6. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).	
7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программное обеспечение, Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.	
8. Autopsy - Криминалистический анализ содержимого носителей информации и папок (свободно распространяемое программное обеспечение)	
9. Forevid - Криминалистический анализ видео (свободно распространяемое программное обеспечение).	
10. Fresh Memory - Запоминание с помощью повторения (свободно распространяемое программное обеспечение).	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
http://vsrf.ru/ - официальный сайт Верховного суда РФ	
http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда РФ	
http://www.mvd.ru/ - официальный сайт МВД РФ	
http://www.fsb.ru/ - официальный сайт ФСБ РФ	
http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	
https://sledcom.ru/ - официальный сайт Следственного комитета РФ	
http://www.procuror.kz/? – официальный сайт Генеральной прокуратуры РК	
http://sud.gov.kz/rus - официальный сайт Верховного Суда РК	
http://mvd.gov.kz/ - официальный сайт МВД РК	
http://www.minjust.kz/ - официальный сайт Министерства юстиции РК	
http://internet.garant.ru - ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение	
Электронные библиотечные системы:	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.urait.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические моноблоки – 48 (стол+стулья), трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: мультимедийный проектор Epson EB-X12, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba SATELLITE A300-14T, усилитель звука, акустическая система, микрофон. Выход в интернет, в том числе через wi-fi.	
Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 10	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 505.	
Количество посадочных мест – 42.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок– 21, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 50'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Проблемы страхового права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 17
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Помещения для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 505.	
Количество посадочных мест – 42.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок– 21, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 50". Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 10.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебные парты – 10, ученические стулья – 20, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4	

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Проблемы страхового права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 18
Помещения для выполнения самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, ученические стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.	
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и	

практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение

индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший

конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

