



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа -1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания №11 от 11 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук

Биятов Т.К., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Юриспруденция
 Дисциплина: Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве
 Триместр (триместры) изучения: 7
 Форма (формы) текущего контроля: дискуссия, проекты процессуальных документов

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3	
ПК-6	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК-6.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет реализовывать должностные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
		ПК-6.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел. Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает принципы доказывания. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает принципы оценки действия правовой нормы. Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеет приемами преодоления правовых коллизий.</p>
		ПК -6.3	<i>Пороговый</i>	Знает методы и способы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<i>уровень</i>	взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Умеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ПК-6.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы. Владеет навыками применения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-7	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	7.2 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность, признаки и виды причин и условий, способствующих совершению преступлений <i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений. <i>Владеть:</i> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению. <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике причин и условий, способствующих совершению преступлений. <i>Владеть:</i> навыками использования механизмов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> систему средств и приемов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений. <i>Уметь:</i> применять методы исследования причин и условий, способствующих совершению преступлений. <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий, связанных с причин и условий, способствующих совершению преступлений.
ПК-8	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессионально	8.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> юридически грамотно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

й деятельности в процессуальной и иной документации	порядок оформления процессуальных и иных действий в документах		оформлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. <i>Уметь:</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. <i>Владеть:</i> навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах <i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники. <i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах.
	8.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации. <i>Уметь:</i> формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
		8.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> способы обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.
--	--	--	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы в уголовном процессе	Дискуссия № 3.2.1
2	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и технико- юридические правила составления	Проект процессуального документа №3.2.2.1 – 3.2.2.2
3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды	Проект процессуального документа №3.2.2.3
4	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы как результат принятия решения об избрании меры пресечения	Проект процессуального документа №3.2.2.4
5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико- юридические правила составления	Проект процессуального документа №3.2.2.5 – 3.2.2.7
6	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы стадии подготовки к судебному заседанию	Проект процессуального документа №3.2.2.8 – 3.2.2.9
7	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы стадии судебного разбирательства	Проект процессуального документа №3.2.2.10
8	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы стадий пересмотра не вступивших и вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Проект процессуального документа №3.2.2.11

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов к дискуссии; заданий по составлению процессуальных документов.

3.2.1 Перечень примерных вопросов к дискуссии:

- процессуальные документы, их значение;
- соотношение понятий «процессуальные акты» и «процессуальные документы»;
- постановление и определение;
- протокол, его значение и особенность;
- приговор и вердикт, особенности вынесения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- этика составления процессуальных документов. Язык и стиль процессуальных документов. Использование псевдонима при составлении процессуальных документов;
- полномочия суда при осуществлении контроля за обеспечением прав граждан на досудебных стадиях производства по уголовному делу;
- процессуальные акты, принимаемые судом в результате рассмотрения соответствующих ходатайств следователя/дознателя;
- процессуальные документы стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3.2.2 Перечень примерных письменных заданий (составление процессуальных документов)

1. Подготовить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (по факту, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ или Челябинского городского/областного суда).
2. Подготовить постановление о возбуждении уголовного дела в отношении известного лица и по факту совершения преступления – лицо, совершившее преступление неизвестно (по факту, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ или Челябинского городского/областного суда).
3. Подготовить протокол следственного действия (на выбор преподавателя).
4. Подготовить постановление о залоге и ходатайство о заключении под стражу.
5. Подготовить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и постановление о дополнении (частичном прекращении обвинения).
6. Подготовить постановление о приостановлении предварительного следствия и об объявлении розыска.
7. Подготовить постановление о прекращении уголовного дела по одному из оснований, предусмотренных УПК РФ.
8. Подготовить протокол ознакомления с материалами уголовного дела (любого участника процесса) и проект обвинительного заключения/обвинительного акта.
9. Подготовить постановление суда, вынесенное в рамках судебного контроля на досудебных стадиях.
10. Подготовить постановление о назначении уголовного дела к слушанию/о назначении предварительного слушания.
11. Подготовить проект приговора суда (по формируемому макету учебного уголовного дела).
12. Подготовить апелляционную жалобу/представление на приговор суда.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
дискуссии; письменные задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссий

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень