



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Свиркович О.В., кандидат
филологических наук,
доцент кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: Стилистика русского языка

Триместр изучения: 9

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Стилистика русского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и фило-софском контекстах	УК-5.3Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	УК-5.3.3-1Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый
			УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учётом моральных, культурных норм и этикета.	
			УК-5.3.В-1Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
			УК-5.3.3-2Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	продвинутый
			УК-5.3.У-2Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
			УК-5.3.В-2Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
			УК-5.3.3-3Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	
УК-5.3.У-3Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.				
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологически й анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	ОПК-4.3.3-1 базовое определение текста	пороговый			
			ОПК-4.3.У- 1 определять основные признаки текста				
			ОПК-4.3 .В-1 базовыми навыками определения структурных и семантических признаков текста				
						ОПК-4.3.3-2 типы и жанры текста	продвинутый
					ОПК-4.3.У- 2 демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста		
					ОПК-4.3.В-2 способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста		
						ОПК-4.3.3-3 методику разграничения текстов разных типов и жанров	высокий
					ОПК-4.3.У-3 демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик		
		ОПК-4.3.В-3 способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик					
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.3 Ведёт корректную устную и письменную коммуникацию на русском языке	ОПК-5.3.3-1 основы речевого этикета	пороговый			
			ОПК-5.3.У-1использовать основы речевого этикета				
			ОПК-5.3 .В-1 навыками использования основ речевого этикета				
						ОПК-5.3.3-2основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке	продвинутый
					ОПК-5.3.У-2использовать основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке		
					ОПК-5.3.В-2навыками использования основ речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке		
						ОПК-5.3.3-3этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке	высокий
		ОПК-5.3.У-3 использовать этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке					
		ОПК-5.3.В-3навыками использования этических принципов ведения устной и письменной коммуникации на русском языке					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	ОПК-5.4.3-1 правила построения успешной коммуникации	пороговый
		ОПК-5.4.У-1 использовать правила построения успешной коммуникации	
		ОПК-5.4.В-1 навыками применения правил построения успешной коммуникации	
		ОПК-5.4.3-2 специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	продвинутый
		ОПК-5.4.У-2 учитывать специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
		ОПК-5.4.В-2 навыками использования специфики ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
		ОПК-5.4.3-3 особенности использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	высокий
		ОПК-5.4.У-3 использовать русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
		ОПК-5.4.В-3 навыками использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	

1. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	Стилистика как особая научная дисциплина	УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3, ОПК-5.4	Конспект, устный опрос, практические задания, творческое задание (презентация)	Тест
2	Система функциональных стилей языка. Книжные стили: научный, официально-деловой, публицистический	УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3, ОПК-5.4	Контрольные задания, конспект, схема, устный опрос, практические задания, тестовые задания, лингвистические упражнения, таблицы, индивидуальные задания, реферат	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Разговорный стиль и разговорная речь.	УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3, ОПК-5.4	Контрольное задание, устный опрос, лингвистические упражнения, практические задания	Контрольная работа
4	Художественный текст как объект современной стилистики	УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3, ОПК-5.4	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, практические задания	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	К какой группе документов относятся справка и должностная записка:	А) к личным, В) к справочно-информационным, С) к распорядительным, D) к организационным, E) к судебным
2	Делопроизводственная речь, стиль документов делопроизводства:	А) Законодательный подстиль; В) Стиль судопроизводства; С) Административно-канцелярский стиль; D) Стиль делового общения; E) Дипломатический подстиль.
3	Особенности документного текста:	А) высокий уровень регламентированности и стандартизованности, В) меньшее количество обязательных реквизитов, С) широкое использование языковых средств, D) терминированность, E) стремление к экспрессии
4	К какой разновидности официально-делового стиля относятся следующие сочетания: нанесение телесного повреждения, невменяемый, недееспособный, состав преступления, возбуждено дело?	А) законодательный подстиль; В) стиль судопроизводства; С) административно-канцелярский стиль; D) стиль делового общения; E) дипломатический подстиль.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	Речь образованных и культурных людей в их повседневном непосредственном общении в быту, на житейские темы, темы культуры	А) литературно-разговорный стиль В) литературно-художественный стиль С) просторечие D) вульгарная речь E) публицистический стиль
6	Разновидность литературного языка, предназначенная для функционирования в определенной сфере человеческой деятельности	А) функциональный стиль В) языковая норма С) языковой вариант D) лексика E) грамматическая форма
7	Особенности документного текста:	А) высокий уровень регламентированности и стандартизованности, В) меньшее количество обязательных реквизитов, С) широкое использование языковых средств, D) терминированность, E) стремление к экспрессии
8	Укажите в предложенном отрывке из документного текста признаки делового стиля	В связи с решением общего собрания акционеров (протокол от 30 марта 2002 г. № 1) об увеличении уставного капитала общества и руководствуясь Положением о порядке увеличения (уменьшения) уставного капитала общества, утвержденным Советом директоров общества 16 июля 1999 г., ПРИКАЗЫВАЮ: 1. Руководителю Юридического отдела Свечову М.М. в срок до 15.04.2002 направить сведения о внесении изменений в Устав общества в Московскую регистрационную палату и Налоговую инспекцию.
5	Укажите в предложенном отрывке из документного текста признаки делового стиля	Директору ООО «Восток» Васильеву Б.П. бухгалтера Барановской Марины Игоревны Заявление Прошу предоставить мне административный отпуск с 29.07.2013 г. по 31.08.2013 г. в связи с необходимостью ухода за моим престарелым родственником. Приложение: копия медицинского заключения о необходимости ухода за В.И. Барановским. 25.07.2013 Барановская
6	Перечислите признаки стиля, к которому принадлежит предложенный текст. Обоснуйте ответ примерами из текста	Возникновение квантовой механики и теории относительности, релятивистской космологии, квантовой химии, синтетической теории эволюции, молекулярной генетики, раскрытие кода наследственности и расшифровка человеческого генома, появление теории информации, кибернетики и синергетики, новых разделов математики (в особенности проективной геометрии и топологии), прогресс компьютерной техники и информационных технологий, обусловленный переходом к постиндустриальному обществу, в весьма существенной мере обусловлены развитием естественного и искусственного языков. Это обстоятельство с новой силой ставит проблему отношения языка к окружающему миру, активной роли языка в дискурсивном и образном мышлении.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Перечислите признаки стиля, к которому принадлежит предложенный текст. Обоснуйте ответ примерами из текста</p>	<p>Апокалипсис в Семее предрекают чиновники грядущей зимой О том, что зима близко, они напоминают горожанам, которые в совокупности задолжали за тепло 1,3 млрд тенге. Отныне правительство и областной бюджет не будут помогать Семею с углём, поэтому семейчан призвали побыстрее собирать долги и надеяться только на себя. «Обнимашки» с обогревателем и массовые простудные заболевания ждут семейчан предстоящей зимой, если не будут погашены долги за полученную тепловую энергию. Долг перед теплоснабжающим предприятием «Теплокоммунэнерго» на сегодняшний день составляет 1,3 млрд тенге. Из них 900 млн тенге задолжали рядовые потребители, а 340 млн — предприниматели. Если эти долги не будут отданы в ближайшее время, то начало отопительного сезона, по традиции стартующее 15 октября, сдвинется на более поздний срок или вовсе будет под вопросом. ГКП «Теплокоммунэнерго» без этих денег не сможет рассчитаться за воду и уголь с другими предприятиями, что ставит под вопрос закуп угля на предстоящий октябрь.</p>
	<p>Перечислите признаки стиля, к которому принадлежит предложенный текст. Обоснуйте ответ примерами из текста</p>	<p>Перечислите признаки стиля, к которому принадлежит предложенный текст Лена, ты просто не представляешь, какая у нас соседка. Она уже немолода и малость плохо слышит. Все бы это ничего. Но она включает утром в своей гостиной телевизор на всю ивановскую. Слушает из кухни, когда в кастрюлях все булькает и на сковородках шкварчит! Так он целый день и бубнит: бу-бу-бу да бу-бу-бу. Смотрит все подряд, а особенно всякую политику. Мы за стенкой чувствуем себя так, будто у нас тут заседания правительства. Или агитплощадка перед выборами. Иногда ей сын звонит. Так ты думаешь, мы хоть на секунду отдыхаем от ее «зомбоящика»? Еще чего! Сначала телефон «разрывается» минут пять, потому что она со своим правительством ничего не слышит. Зато мы за стенкой слышим: Алеша звонит.</p>

Примерные задания для контрольной работы

1 В соответствии с формой представьте в виде таблицы известную вам информацию по теме «Специфика разговорного стиля речи», «Специфика художественного стиля речи».

Специфика разговорного стиля речи	
Сфера применения	
Цель	
Адресат	
Подстили	
Жанры	
Стилевые черты (минимум 3)	
Лексические особенности (минимум 3)	
Морфологические особенности (минимум 3)	
Синтаксические особенности (минимум 3)	

2 Прочитайте текст, определите его стилистическую принадлежность. Выделите лексические, морфологические и синтаксические средства, присущие данному стилю речи.

-Мужичок, вы почто животно мучаете?

- А я что, кажную соплю спрашивать буду?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Продай котейко!
- Полуйста. Вам все свесить?
- Всю!!! Подарю маме на аменины.
- Шапка наша - кошка ваша...
 - Идет!

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по дисциплине проводится преподавателем согласно утвержденному графику 2 раза в течение триместра.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Показатель	обучающийся правильно выполнил задания контрольной работы, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями, показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	при выполнении задания контрольной работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, было допущено множество неточностей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценивания.

При подведении итоговой оценки за модуль по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущего контроля, а также баллы, полученные при прохождении рубежного контроля. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной практической деятельности: анализа текстов с целью выявления используемых лексических и фразеологических средств на всех уровнях структуры языка с учетом наиболее целесообразного употребления речевых средств.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование навыков практической деятельности: анализа текстов различной функционально-стилевой