



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр.2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Финансирование и кредитование инвестиций

Триместр (триместры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансирование и кредитование инвестиций» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
				<i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
				<i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач
				<i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-2.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p><i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия</p>
				<p><i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1.2	Инвестиции в системе рыночных отношений	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты -практические задания
2	УК-1.2	Источники финансирования: состав и структура инвестиционной деятельности	фронтальный опрос, практическое задание, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты -практические задания
3	УК-1.2 ПК-2.4	Банковское кредитование, как способ финансирования инвестиционных проектов	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, практическое задание, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты -практические задания
4	УК-1.2 ПК-2.4	Лизинг, как способ среднесрочного финансирования инвестиций	фронтальный опрос, практическое задание (ситуационные задачи), комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты -практические задания
5	УК-1.2 ПК-2.4	Структура инвестиционного проекта, его анализ и жизненный цикл	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты -практические задания
6	УК-1.2 ПК-2.4	Микроэкономический фундаментальный анализ инвестиционных проектов	фронтальный опрос, практическое задание (ситуационные задачи), комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты -практические задания
7	УК-1.2 ПК-2.4	Финансовые инвестиции, оценка инвестиционных качеств и	фронтальный опрос, практическое задание, тест, комплексная письменная	Комплексная письменная работа: - тесты

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		эффективности	работа	-практические задания
--	--	---------------	--------	-----------------------


Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств


Используемые оценочные средства для проведения зачета: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	1. Инвестиции – это:	а) направленность на создание материальных и духовных благ б) направленность на прирост производственных и непроизводственных нефинансовых активов в) вложение капитала с целью получением дохода г) извлечение прибыли е) все виды материальных и нематериальных ценностей, прав на них, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода и достижения положительного социального эффекта.
2	Пороговое значение инвестиции в основной капитал (% к ВВП) равно	а) 20%; б) 25%; в) 30%; г) 50%. д) 60%
3	Субъекты инвестиционной деятельности обязаны соблюдать:	а) Нормы и стандарты, установленные законом РК б) Конституцию и нормативно правовые акты в) Решение местных органов г) Предписания Таможенного комитета д) Сертификационные нормы
4	Источниками финансирования капитальных вложений являются:	а) Финансовые средства, стратегические инвестиции б) Собственный капитал предприятия, привлеченные финансовые средства, заемные финансовые средства в) Суммарный капитал, тактические инвестиции, заемные финансовые средства

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		d) Собственный капитал предприятия e) Стратегические инвестиции
5	Иностранный капитал следует привлекать, создавая:	a) Благоприятный инвестиционный климат b) Свободную экономическую зону c) Политические партии d) Высокую производительность труда e) Средства производства
6	Главной целью консервативного инвестора является:	a) Отсутствие обеспечения безопасности инвестиций b) Отсутствие гарантии от инфляции c) Высоко рискованные вложения и слабая подстраховка d) Быстрый рост вложенных средств e) Защита своих средств от инфляции
7	Факторы, благоприятствующие инвестиционному процессу:	a) Высокий потенциал внутреннего рынка, стабильная налоговая система, низкая стоимость ресурсов b) Дефицит бюджета, высокие транзакционные издержки, высокие ставки рефинансирования c) Высокий уровень инфляции, политическая нестабильность в стране, высокий уровень внешнего и внутреннего долга d) Забастовки, войны, этнические и религиозные распри, внешний и внутренний долг e) Политическая нестабильность, неразвитость законодательства, высокий уровень инфляции
8	Период времени с момента мобилизации инвестиционных ресурсов до получения дохода (эффекта) и возмещения вложенных средств, выступающий как кругооборот инвестиций составляет ...	a) стратегический цикл b) строительный цикл c) воспроизводственный цикл d) инвестиционный цикл e) жизненный цикл
9	Если иностранный инвестор покупает ценные бумаги с целью их перепродажи на вторичном рынке – это ... инвестиции:	a) прямые b) косвенные c) портфельные d) реальные e) капиталобразующие
10	Назовите внутренние источники финансирования инвестиций на макроуровне	a) вложения международных организаций, физических лиц, хозяйствующих субъектов, государства, финансовых рынков b) денежные средства физических лиц, хозяйствующих субъектов, государства, финансовых рынков c) репатрируемые финансовые средства резидентов, переводимые из-за границы d) вложения иностранных государств, физических лиц, хозяйствующих субъектов, государства, финансовых рынков t) частные вложения нерезидентов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Типовые практические задания

Задача 1.

С учетом тяжелого финансового положения лизингополучателя в соглашении предусмотрено, что начало выплат лизинговых взносов отсрочено на 2 года, а затем они производятся в увеличивающемся размере начиная с 500 тыс. тенге в 3-й год лизинга. Исходя из этих условий составьте новый график выплат лизинговых взносов. Финансовый лизинг может быть предоставлен при условии ускоренной амортизации арендуемого оборудования.

Задача 2.


Рассчитать показатели чистой текущей стоимости, срока окупаемости, дисконтированного срока окупаемости и индекса рентабельности инвестиционных проектов. Составить аналитическое заключение относительно инвестиционной привлекательности альтернативных вариантов капитальных вложений. Данные для расчета приведены в Таблице 1.

Показатели	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестируемых средств, усл. ден. ед.	14000	13400
2. Период эксплуатации инвестиционного проекта	2	4
3. Сумма чистого ден. потока, всего, усл. ден. ед. в том числе	20000	22000
1 -ый год	12000	4000
2-ой год	8000	6000
3-ий год	-	6000
4-ый год	-	6000
Дисконтная ставка, %	12	15

Задача 3

Финансирование инвестиционного проекта осуществляется за счёт дополнительного выпуска обыкновенных и привилегированных акций, а также за счёт привлечения заёмных средств. Рассчитать среднюю взвешенную цену инвестированного капитала по данным таблицы 1.

Таблица 1- Структура капитала и цена инвестированного капитала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Источники финан- сирования	Удельный вес в общем объеме финансирования, %	Цена отдельных источников финансирования, %
Собственный капитал	51,0	33,4
Обыкновенные акции	6,0	27,2
Заёмный капитал	43,0	22,1

Задача 4

Предприятие имеет 2 млн. тенге для вложения в ценные бумаги. Уровень дивидендов по акциям составляет 25 % , а средняя учётная ставка банковского процента 20%, стоимость облигаций при покупке 1000 тенге, при погашении 1300 тенге. Определить доход предприятия при помещении денег в банк; при вложен ли средств в акции; при покупке облигаций. Выбрать наиболее целесообразный вариант вложения средств.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после окончания 7 триместра и осуществляется в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, текущего и рубежного контроля .

Зачет проводится, посредством написания комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа состоит из теоретической и практической части. Зачет проводится в два этапа. На первом этапе студент решает тесты закрытого типа, продолжительность – 45 минут. Максимальный балл – 20 баллов.


На втором этапе студент выполняет два практических задания, продолжительность – 45 минут. Максимальный балл за одно задание- 10 баллов.

4.2. Критерии оценивания промежуточного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теста

Максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов

Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

терминологии..	терминами.		
----------------	------------	--	--

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение одного практического задания – 10 баллов


Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7,5-8,9 балла	Удовлетворительно/ 5-7,4 балла	Неудовлетворительно/ 0-5 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, защиты презентаций, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, выявлять проблемы финансирования инвестиций на предприятии и разрабатывать наиболее эффективные источники финансирования инвестиций.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах в сфере финансирования инвестиций на макро и микро уровне, владеть навыками анализа эффективности инвестиционных проектов и финансирования капитальных вложений, обосновывать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание особенностей отечественного и зарубежного институционального механизма финансирования инвестиций на макро и микро уровне;

- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения анализа эффективности капитальных и финансовых инвестиций, выявлять тенденции изменения стоимости инвестиционных ресурсов, цены капитала, для принятия управленческих решений;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих сущность инвестиционной деятельности и источники финансирования инвестиций на макро и микро уровне;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.