





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа -1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания №11 от 11 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
права, кандидат юридических наук

Биятов Т.К., доцент кафедры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Дисциплина:	Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве
Триместр (триместры) изучения:	7
Форма (формы) промежуточной аттестации	экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
			1	2
ПК-6	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК-6.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает систему должностных обязанностей субъектов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				<p>правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
		ПК-6.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел.</p> <p>Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				практической деятельности. Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы доказывания. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает принципы оценки действия правовой нормы. Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеет приемами преодоления правовых коллизий.
		ПК -6.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Умеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ПК-6.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Умеет применять технико-криминалистические средства и методы Владеет навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-7	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	7.2 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность, признаки и виды причин и условий, способствующих совершению преступлений <i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений. <i>Владеть:</i> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования механизмов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> систему средств и приемов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы исследования причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий, связанных с причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>
ПК-8	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	8.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.</p> <p><i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах</p> <p><i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах.</p>
		8.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		техники при производстве следственных и иных процессуальных действий		<p>процессуальных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации. <i>Уметь:</i> формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Владеть:</i> приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Уметь:</i> применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_

		8.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы в уголовном процессе	дискуссия	Комплексная письменная работа

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


2	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
3	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
4	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы как результат принятия решения об избрании меры пресечения	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
6	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы стадии подготовки к судебному заседанию	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
7	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы стадии судебного разбирательства	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
8	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Процессуальные документы стадий пересмотра не вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

- 1 Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных документов. Классификация процессуальных документов.
- 2 Общие правила составления и структура процессуальных документов.
- 3 Требования, предъявляемые УПК РФ к документам.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 Техничко-юридические правила составления процессуальных документов: язык и стиль изложения.

5 Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.

6 Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления

7 Постановление о передаче по подследственности: содержание и технико-юридические правила составления.

8 Поводы для возбуждения уголовного дела: виды, требования, содержание и технико-юридические правила составления.

9 Описание оснований для возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела: содержание данных и технико-юридические правила их закрепления

10 Постановление, закрепляющее статус участника уголовного судопроизводства: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

11 Постановление о разрешении ходатайств: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

12 Постановление о движении уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

13 Постановление о производстве следственного действия: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

14 Постановление о назначении судебной экспертизы: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

15 Постановление о признании вещественным доказательством: содержание, значение и технико-юридические правила составления.

16 Постановления о принятии мер попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого, а также об обеспечении сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления.

17 Протокол следственного действия: содержание и технико-юридические правила оформления. Приложения к протоколу следственного действия: виды и правила оформления.

18 Процессуальные документы по избранию мер уголовно- процессуального принуждения: виды, предъявляемые требования и технико-юридические правила составления.


19 Протокол задержания подозреваемого: порядок и технико- юридические правила составления. Постановление об освобождении задержанного: содержание и технико-юридические правила составления.

20 Процессуальные документы об избрании мер пресечения: виды, содержание и технико-юридические правила составления.


21 Постановление о продлении срока содержания под стражей: содержание и технико-юридические правила составления.

22 Постановления об отмене или изменении меры пресечения: содержание и технико-юридические правила составления.

23 Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 24 Постановление об изменении и дополнении обвинения, частичном прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления.
- 25 Постановление о приостановлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления.
- 26 Постановление о возобновлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления.
- 27 Постановление об объявлении розыска: содержание и технико-юридические правила составления.
- 28 Постановление о прекращении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.
- 29 Постановление о прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления.
- 30 Систематизация материалов уголовного дела: понятие, способы, практическое значение, влияние отдельных норм УПК РФ на расположение документов в уголовном деле.
- 31 Протокол ознакомления с материалами уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
- 32 Обвинительное заключение: понятие, содержание и технико-юридические правила составления.
- 33 Виды и правила составления приложений к обвинительному заключению.
- 34 Постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия: структура, содержание и технико-юридические правила составления.
- 35 Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера: структура, содержание и технико-юридические правила оформления.
- 36 Окончание расследования в форме дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления: содержание и технико-юридические правила составления.
- 37 Сопроводительное письмо о направлении уголовного дела в порядке ст. 221 УПК РФ: содержание и технико-юридические правила составления.
- 38 Документы стадии подготовки дела к судебному разбирательству: понятие, виды и технико-юридические правила составления.
- 39 Документы судебного разбирательства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.
- 40 Частное определение суда: содержание и технико-юридические правила составления.
- 41 Документы надзорного производства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.
- 42 Описание: понятие и порядок оформления.
- 43 Понятие и виды уголовно-процессуальных документов стадии подготовки дела к судебному заседанию.
- 44 Постановление судьи о направлении уголовного дела по подсудности: содержание и технико-юридические правила составления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

45 Постановление судьи о назначении предварительного слушания: содержание и технико-юридические правила составления.

46 Постановление о назначении судебного заседания: содержание и технико-юридические правила составления.

47 Определения и постановления суда первой инстанции: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

48 Приговор суда: содержание и технико-юридические правила составления.

49 Протокол судебного заседания: содержание и технико-юридические правила оформления.

50 Определения суда: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

51 Процессуальные документы апелляционной инстанции: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

52 Процессуальные документы стадии исполнения приговора: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

53 Процессуальные документы кассационного производства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.

54 Процессуальные документы надзорного производства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.

55 Процессуальные документы стадии возобновления уголовных ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### 3.2.2 Перечень практических заданий


1 В производстве следователя Стукова находились материалы проверки сообщения о преступлении по факту хищения хвойных лесоматериалов с открытого склада лесоучастка.

По данным участкового уполномоченного Лунева в совершении хищения подозревался бригадир лесоучастка Перов. Поскольку Перов отрицал свое участие в хищении лесоматериалов, участковый уполномоченный Лунев с целью склонения его к признательным показаниям пообещал «устроить» неприятности по месту работы жены и в институте по месту учебы дочери Перова. В результате чего Перов дал объяснения, в которых признался в хищении и указал места реализации похищенных лесоматериалов, а также соучастников преступления.

Какие процессуальные решения должен принять и следственные действия должен произвести следователь Стуков? Составьте процессуальный документ от имени следователя.

2 При рассмотрении дела по обвинению Жиковой в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное из хулиганских побуждений), защиту подсудимой осуществлял адвокат Трошин.

В своей защитительной речи адвокат выразил уверенность, что суд постановит по делу законный и обоснованный приговор, а закончил свою речь словами: «Используя предоставленное частью 7 статьи 292 УПК РФ право, прошу суд назначить подсудимой наказание в виде минимального срока лишения свободы, предусмотренного санкцией части 2 статьи 115 УК РФ. Такое наказание поможет ей избавиться от соблазна

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

употреблять спиртные напитки и будет гарантией того, что она никогда впредь не совершит действий, подобных тем, за которые ее сегодня судят».

Соответствует ли содержание защитительной речи адвоката Трошина требованиям ст. 49 и 53 УПК РФ, а также положениям Кодекса профессиональной этики адвоката? Соответствует ли предложенная защитником формулировка судебного решения требованиям уголовно-процессуального закона?

3 По заданной следственной ситуации составить примерный протокол обыска помещения и прилегающей местности.

По подозрению в незаконном сбыте наркотических средств задержана группа лиц. По имеющейся информации, в доме № 3 могут храниться наркотические средства (марихуана, опий, гашиш), огнестрельное оружие, ценности (деньги, ювелирные изделия, антиквариат). Дом расположен на окраине поселка, имеет приусадебный участок, подсобные помещения, гараж.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

2) На втором этапе студент выполняет практическое задание.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

Примерный образец типового билета:

1 Язык и содержание процессуальных документов.

2 Практическое задание: По заданной следственной ситуации составить примерный протокол обыска помещения и прилегающей местности.


По подозрению в незаконном сбыте наркотических средств задержана группа лиц. По имеющейся информации, в доме № 3 могут храниться наркотические средства (марихуана, опий, гашиш), огнестрельное оружие, ценности (деньги, ювелирные изделия, антиквариат). Дом расположен на окраине поселка, имеет приусадебный участок, подсобные помещения, гараж.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 15 баллов.

<b>Отлично 15-10 баллов</b>	<b>Хорошо 9-6 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 5-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	---	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 25 баллов.


Отлично 25-19 баллов	Хорошо 18-10 баллов	Удовлетворительно 9-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50-74 баллов - удовлетворительно («С+», «С», «С-», «D+», «D»);

75-89 баллов - хорошо («В+», «В», «В-»);

90-100 баллов - отлично («А», «А-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	А	Отлично
94-90	3,67	А-	
89-85	3,33	В+	Хорошо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

84-80	3,0	B	Удовлетворительно
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	