


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 10:28:57	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература 125b8acc44c508245b0a93023e5a4cc07e948e18d8ae08949a44		стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Изобразительно-выразительные средства русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение и описание признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц, которые объединяют их (в пределах общей системы языка) в частные, функционально однородные подсистемы. Этим определяются основные понятия, которыми оперирует стилистика: функциональные стили и стилистические коннотации (стилистическое значение и стилистическая окраска).

### 1.2 Задачи

- ознакомление с ее основными понятиями, принципами речевой организации текста, закономерностями функционирования языковых средств в речи,

- развитие стилистического чутья, навыков и умений оценивать и правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.01.02
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

#### Знать:

Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации

#### Уметь:

Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов

#### Владеть:

Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов

### ОПК-2.3: Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

#### Знать:

Уровень 1	типологию текстов
Уровень 2	этапы осуществления интерпретации текста
Уровень 3	характеристику и функциональное предназначение процесса интерпретации текста

#### Уметь:

Уровень 1	выявлять особенности различных типов текстов
Уровень 2	интерпретировать языковые единицы как составляющие текста
Уровень 3	осуществлять интерпретацию текстов

#### Владеть:

Уровень 1	навыками определения различий между текстами
Уровень 2	навыками проведения интерпретации языковых единиц как составляющих текста
Уровень 3	навыками проведения интерпретации текстов различных типов

Аннотация рабочей программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
<b>ОПК-2.4: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	лингвистические концепции в области теории русского языка	
Уровень 2	лингвистические концепции в области истории русского языка	
Уровень 3	принципы соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	ориентироваться в лингвистических концепциях в области теории русского языка	
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка	
Уровень 3	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками использования лингвистических концепций в теории русского языка	
Уровень 2	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка	
Уровень 3	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	
:		