

| | | | |
|---|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 24.07.2023 16:13:01 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47 | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 1 |
|---|--|---|--------|



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
/ Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Финансирование и кредитование инвестиций

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Маляренко Ольга Ивановна

Рецензент  кандидат экономических наук, профессор
кафедры экономики и менеджмента ЧУ Костанайский инженерно-
экономический университет им. М. Дулатова, Притула Раиса Алексеевна

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 3 |
|---|--------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| 1.1 Цели |
| Формирование системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата в области инвестиций, инвестиционного процесса, методов и способов их финансирования. |
| 1.2 Задачи |
| - изучить сущность инвестиций как экономической категории, этапы инвестиционного процесса; |
| -изучить источники финансирования инвестиций и методы выбора наиболее дешевых и надежных из них; |
| - изучить методику анализа источников финансирования инвестиций, эффективности инвестиционных вложений, оценку инвестиционных рисков; |
| -изучить формирование оптимального портфеля финансовых инвестиций на предприятии; |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--|-----------------|
| Блок (раздел) ОПОП: | К.М.ДВ.01.01.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Финансы | |
| Инвестиционные проекты: планирование и управление | |
| Финансовый менеджмент | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Антикризисное управление на предприятии | |
| Оценка эффективности инвестиционных решений | |
| Производственная практика. Преддипломная практика | |

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | |
| Знать: | |
| пороговый | структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
| продвинутый | принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. |
| высокий | основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |
| Уметь: | |
| пороговый | анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. |
| продвинутый | преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач |
| высокий | рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |
| Владеть: | |
| пороговый | навыками критического анализа. |
| продвинутый | навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
| высокий | навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| ПК-2.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. | |
| Знать: | |

| | | |
|---|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | | стр. 4 |
| пороговый | основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования | |
| продвинутый | основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации | |
| высокий | основные методы и приемы управления финансами предприятия | |
| Уметь: | | |
| пороговый | использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе | |
| продвинутый | оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками | |
| высокий | формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | |
| Владеть: | | |
| пороговый | методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | |
| продвинутый | навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта | |
| высокий | навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации | |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-----------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 5 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 32 | |
| самостоятельная работа | : 76 | |

| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|---|---------|-------|-------------|--------------------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
| | Раздел 1. Инвестиции в системе рыночных отношений | | | | | |
| 1.1 | 1.Экономическое содержание инвестиций 2.Классификация и виды инвестиций. 3.Понятие инвестиционного процесса /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод:информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочное средство: наблюдение |

| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | | | | | | стр. 5 |
|---|--|---|----|--------|--------------------------|--|
| 1.2 | 1.Прямые иностранные инвестиции, их роль, цель привлечения. Преимущества и недостатки . 2. Портфельные инвестиции, виды, цель привлечения 3.Инвестиционная деятельность в РФ (РК) на современном этапе 4. Иностранные и отечественные инвесторы. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности 5. Этапы инвестиционного процесса /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод:работа в малых группах, репродуктивный метод. Оценочные средства:фронтальный опрос, презентация групповых заданий |
| 1.3 | Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат в экономике Казахстана /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: доклад |
| | Раздел 2. Источники финансирования: состав и структура инвестиционной деятельности | | | | | |
| 2.1 | 1.Общая характеристика источников финансирования инвестиций 2.Собственные источники финансирования инвестиций 3.Заемные и привлеченные источники финансирования инвестиций 4.Сбережения и накопления населения как источник финансирования /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочное средство:проверка конспекта |
| 2.2 | 1.Состав и структура источников финансирования инвестиций 2.Заемные и привлеченные бюджетные и внебюджетные источники финансирования инвестиций 3.Методы финансирования инвестиций /Пр/ | 5 | 1 | УК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод:репродуктивный , эвристический Оценочные средства: фронтальный опрос, практическое задание |
| 2.3 | 1.Внешние и внутренние инвестиции на макро- и микроуровне 2. Портфельное инвестирование: виды финансовых инструментов для привлечения инвестиций /Ср/ | 5 | 10 | УК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: структурно-логическая схема |
| | Раздел 3. Рубежный контроль 1 | | | | | |
| 3.1 | "Инвестиции в системе рыночных отношений" "Источники финансирования: состав и структура инвестиционной деятельности" /Пр/ | 5 | 1 | УК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: репродуктивный, эвристический Оценочное средство: омплексная письменная работа |
| | Раздел 4. Банковское кредитование, как способ финансирования инвестиционных проектов | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | | | | | | | стр. 6 |
|---|---|---|----|------------------|--------------------------|--|--------|
| 4.1 | 1.Краткосрочное банковское кредитование, как способ финансирования инвестиционных проектов 2.Ипотечное кредитование, как способ долгосрочного финансирования 3. Ставки ссудного процента, виды, методы начисления /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Оценочное средство:наблюдение | |
| 4.2 | 1. Виды краткосрочного банковского кредита: разовый кредит, кредитная линия, возобновляемая линия 2. Факторинговые, форфейтинговые операции 3. Вексельное кредитование: продажа векселя с отсрочкой и вексельный займ. 4.Особенности и специфические черты ипотечного кредитования 5. Нормотивно-законодательная база системы ипотечного кредитования в РФ, РК 6.Определение эффективности банковского краткосрочного и ипотечного кредитования /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: работа в малых группах, репродуктивный, эвристический Оценочные средства: фронтальный опрос, презентация групповых заданий, практическое задание | |
| 4.3 | 1.Модели ипотечного кредитования, существующие в мире. 2. Модель ипотечного кредитования в РФ (РК). /Ср/ | 5 | 10 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: доклад | |
| Раздел 5. Лизинг, как способ среднесрочного финансирования инвестиций | | | | | | | |
| 5.1 | 1. Понятие лизинга, его сущность 2. Виды лизинга 3. Лизинговые компании, их деятельность на финансовом рынке /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Оценочное средство:наблюдение | |
| 5.2 | 1. Финансовый лизинг: понятие и сущность 2. Оперативный лизинг: понятие и сущность 3 Методика начисления лизинговых платежей 4. Преимущество и недостатки лизинга. /Пр/ | 5 | 1 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод:репродуктивный, эвристический Оценочные средства: фронтальный опрос, практическое задание (ситуационные задачи) | |
| 5.3 | 1. Определите по заданным условиям : что выгоднее, финансирование инвестиций через лизинг или среднесрочный кредит в банке. /Ср/ | 5 | 12 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: практическое задание | |
| Раздел 6. Рубежный контроль 2 | | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | | | | | | стр. 7 |
|---|--|---|----|------------------|--------------------------|--|
| 6.1 | "Банковское кредитование, как способ финансирования инвестиционных проектов" "Лизинг, как способ среднесрочного финансирования инвестиций" /Пр/ | 5 | 1 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: репродуктивный, эвристический Оценочное средство: комплексная письменная работа |
| Раздел 7. Структура инвестиционного проекта, его анализ и жизненный цикл» | | | | | | |
| 7.1 | 1.Понятие инвестиционного проекта, типы проектов. 2. Основные стадии инвестиционного проекта. Жизненный цикл организация и управление инвестиционными проектами. 3.Технико-экономическое обоснование проекта, его содержание, требования для его подготовки /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: объяснительно- иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Оценочное средство:конспект |
| 7.2 | 1.Стадии инвестиционного проекта. Жизненный цикл, организация и управление инвестиционными проектами 2. Классификация инвестиционных проектов. Участники инвестиционных проектов 3. Понятие проектного анализа. Виды и принципы проектного анализа 4.Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта, его структура 5.Основы управления проектом и методы управления проектом /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод:работа в малых группах, репродуктивный метод. Оценочные средства:фронтальны й опрос, презентация групповых заданий, тест |
| 7.3 | 1.Рассмотреть и изучить структуру и этапы жизненного цикла конкретного инвестиционного проекта. /Ср/ | 5 | 10 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: практическое задание |
| Раздел 8. Микроэкономический фундаментальный анализ инвестиционных проектов | | | | | | |
| 8.1 | 1 Сущность и цели финансового анализа проектов. Основные критерии инвестиционных решений. Методы финансового анализа. 2. Финансовая отчетность, ее содержание. Балансовая отчетность, отчет о прибылях и убытках. 3. Факторный и трендовый анализ инвестиционных проектов. /Лек/ | 5 | 4 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: объяснительно- иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Оценочное средство:наблюдение |

| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | | | | | | стр. 8 |
|---|---|---|----|------------------|--------------------------|--|
| 8.2 | 1 Прогнозирование денежного потока инвестиционных проектов. Анализ оценки издержек 2.Метод чистой текущей стоимости 3. Метод внутренней нормы прибыли (доходности) и рентабельности инвестиций 4.Период окупаемости инвестиций. Определение коэффициента дисконтирования /Пр/ | 5 | 1 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод:репродуктивный,эвристический Оценочные средства:фронтальный опрос, практическое задание (ситуационные задачи) |
| 8.3 | 1. Рассчитать эффективность инвестиций по предлагаемым условиям (решение задач) /Ср/ | 5 | 12 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: практическое задание |
| Раздел 9. Рубежный контроль 3 | | | | | | |
| 9.1 | "Структура инвестиционного проекта, его анализ и жизненный цикл" "Микроэкономический фундаментальный анализ инвестиционных проектов" /Пр/ | 5 | 1 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: репродуктивный, эвристический Оценочное средство: комплексная письменная работа |
| Раздел 10. Финансовые инвестиции, оценка инвестиционных качеств и эффективности | | | | | | |
| 10.1 | 1 Финансовые инвестиции их понятие и виды 2. Общая методология измерения доходности и риска финансовых инвестиций. 2 Доходность операций с векселями (учет векселей банком). 3 Анализ облигаций. Основные характеристики облигаций. Оценка стоимости. Анализ доходности облигаций. 4 Портфельный анализ. Диверсификация портфеля. Расчет риска и доходности вариантов построения портфеля ценных бумаг 5 Содержание опционных контрактов. 6 Стоимость опционов. Виды опционов. /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Оценочное средство:наблюдение |
| 10.2 | 1.Анализ облигаций. Основные характеристики облигаций. Оценка стоимости и анализ доходности облигаций 2.Доходность операций с акциями, определение уровня риска 3.Доходность операций с векселями (учет векселей банком). 4.Расчет риска и доходности вариантов построения портфеля ценных бумаг /Пр/ | 5 | 3 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод:репродуктивный,эвристический Оценочные средства:фронтальный опрос, практическое задание, тест |
| 10.3 | 1.Содержание опционных контрактов, стоимость опционов 2 Содержание форвардных и фьючерсных контрактов, их стоимость /Ср/ | 5 | 14 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: практическое задание |
| Раздел 11. Рубежный контроль 4 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|--------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | | | | | | стр. 9 |
| 11.1 | "Финансовые инвестиции, оценка инвестиционных качеств и эффективности" /Пр/ | 5 | 1 | УК-1.2 ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | Метод: репродуктивный, эвристический Оценочное средство: комплексная письменная работа |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов, а также выполнения заданий СРС, с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный опрос, практическое задание, тестовые задания, ситуационные задачи, защита презентаций, проверка конспекта, доклад, структурно-логическая схема.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса в форме комплексной письменной работы. По итогам обучения в седьмом семестре промежуточная аттестация осуществляется с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, обучающийся получает зачет.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:

1. Что такое «инвестиция»?
2. По каким признакам классифицируются инвестиции?
3. Каков механизм инвестиционной деятельности?
4. Кто относится к субъектам инвестиций?
5. Что относится к объектам инвестиций?
6. Каковы основные методы вложения прямых иностранных инвестиций?
7. Назовите основные источники финансирования инвестиций.
8. Каково отличие классификации инвестиций на внешние и внутренние на макро- и микроуровне?
9. Что относится к собственным источникам финансирования инвестиций?
10. Что относится к привлеченным средствам?
11. Что относится к заемным средствам?
12. Каковы методы финансирования инвестиций?
13. Охарактеризуйте различные формы предоставления краткосрочного кредита.
14. Какова сущность факторинговых и форфейтинговых операций?
15. В чем сущность привлечения краткосрочных ресурсов?
16. Понятие и значение лизинга
17. Формы и виды лизинга
18. Объекты и субъекты лизинга
19. Как вычислить эффективности ипотечного кредитования ?
20. Какая модель ипотечного кредитования принята в РК?
21. Что понимается под понятием «инвестиционный проект»?
22. В чем заключается управление инвестиционным проектом?
23. Как классифицируются инвестиционные проекты?
24. Кто является участником инвестиционных проектов?
25. Назовите состав ТЭО?
26. Какова роль анализа инвестиционных проектов?
27. Какие существуют виды проектного анализа?
28. Каковы техника и приемы анализа?
29. Каков основной критерий принятия инвестиционного решения?
30. Что понимается под денежным потоком?
31. Каково содержание финансовой отчетности?
32. В чем заключается сущность факторного анализа?
33. В чем заключается сущность трендового анализа?
34. Как рассчитывается чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость или приведенная стоимость)?
35. В чем отличие неопределенности от риска?
36. Назовите виды инвестиционных рисков?

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля:

РК1

1. Общее понятие, виды инвестиций.

2. Классификация инвестиций.
3. Государственные и негосударственные инвестиционные институты. Холдинговые компании. Инвестиционные фонды. Инвестиционные банки.
4. Структурно-инвестиционная политика государства.
5. Инвестиционная деятельность. Понятие и механизм осуществления инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
6. Понятие инвестиционного климата его необходимость
7. Особенности и характер инвестиционной политики Республики Казахстан.
8. Общая характеристика источников финансирования. Состав и структура источников финансирования
9. Собственные источники финансирования инвестиций.
10. Привлеченные, заемные средства, как источник финансирования инвестиций.
11. Факторы, обеспечивающие привлекательность РФ и РК. Факторы, сдерживающие инвестиционный процесс.
12. Законодательная база привлечения инвестиций.
13. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро и микро- уровне.
14. Казахстанский инвестиционный фонд, его принципы, функции, цели.

РК 2

1. Формы кредита для финансирования инвестиций, этапы выдачи кредита
2. Основные виды краткосрочного кредитования
3. Вексельное кредитование
4. Факторинговые и форфейтинговые операции
5. Формы и виды лизинга.
6. Объекты и субъекты лизинга.
7. Методика расчета лизингового платежа
8. Особенности и специфические черты ипотечного кредитования.
9. Модели ипотечного кредитования, существующие в мире. Модель ипотечного кредитования в РФ (РК).
10. Нормативно-законодательная база системы ипотечного кредитования
11. Определение эффективности ипотечного кредитования

РК 3

- 1 Понятие инвестиционного проекта, типы проектов.
- 2 Основные стадии инвестиционного проекта. Жизненный цикл, организация и управление инвестиционными проектами.
- 3 Классификация инвестиционных проектов. Участники инвестиционных проектов.
- 4 Технично-экономическое обоснование проекта, его содержание, требования для его подготовки.
5. Сущность и цели финансового анализа проектов. Основные критерии инвестиционных решений. Методы финансового анализа.
6. Прогнозирование денежного потока инвестиционных проектов. Анализ оценки издержек.
7. Финансовая отчетность, ее содержание. Балансовая отчетность, отчет о прибылях и убытках.
8. Факторный и трендовый анализ инвестиционных проектов.
9. Сущность и необходимость определения выгодности вложения инвестиций.
10. Дисконтирование, назначение и использование. Определение коэффициента дисконтирования.
11. Метод чистой текущей стоимости.
12. Метод внутренней нормы прибыли (доходности) и рентабельности инвестиций.
13. Период окупаемости инвестиций.

РК 4

1. Понятие неопределенности и риска. Виды инвестиционного риска.
2. Методы управления инвестиционным риском. Диверсификация. Лимитирование. Хеджирование. Страхование
3. Доходность и риск финансовых инвестиций. Общая методология измерения доходности и риска финансовых инвестиций.
4. Доходность операций с векселями (учет векселей банком).
5. Анализ облигаций. Основные характеристики облигаций. Оценка стоимости. Анализ доходности облигаций.
6. Портфельный анализ. Диверсификация портфеля. Расчет риска и доходности вариантов построения портфеля ценных бумаг
7. Содержание опционных контрактов.
8. Стоимость опционов. Виды опционов.

Типовые практические задания, задачи, ситуационные задания по темам, дисциплины:

Задача

Проект предусматривает инвестиции в сумме 800 тыс. тенге. Годовая прибыль ожидается 200 тыс. тенге.

Процент на капитал в банке равен 11%, Выгоден ли этот проект, если его продолжительность: первый вариант - 4 года, второй вариант - 7 лет.

Задача

1. Коммерческая организация планирует приобрести помещение под склад и офис. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 10 млн. тенге. По банковским депозитным счетам установлена ставка в размере 32% с ежегодным начислением сложных процентов. Какую сумму необходимо поместить в банк, чтобы через два года получить достаточную сумму для покупки недвижимости?

Задача

Облигация номиналом 22000 тенге и сроком займа 3 года с ежегодной выплатой дохода по ставке 18% приобретена с премией за 28000 тенге в первый год после эмиссии и находится у владельца до момента погашения. Определить: годовой купонный доход; убыток капитала за весь срок; годовой убыток капитала; совокупный доход; совокупную доходность.

Задача

Стоимость сдаваемого в аренду оборудования 6000 тыс. тенге. Срок лизинга три года (январь 2000 – декабрь 2002 год). Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования 12% годовых. Процентная ставка по привлекаемому кредиту 10% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу 3% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает лизингополучателю дополнительные услуги, расходы по которым за весь срок аренды составят 9 тыс тенге. Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. После окончания срока лизинга арендатор приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Необходимо определить: размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования и составить график выплат. Рассмотрите задачу по условиям финансового лизинга с полной окупаемостью.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

По итогам обучения в седьмом семестре промежуточная аттестация осуществляется с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, обучающийся получает зачет. Оценочным средством при сдаче зачета является комплексная письменная работа.

Типовая комплексная письменная работа (зачет)

Теоретическая часть (тест):

1. Инвестиции – это:

- a) направленность на создание материальных и духовных благ
- b) направленность на прирост производственных и непроизводственных нефинансовых активов
- c) вложение капитала с получением дохода
- d) извлечение прибыли
- e) все виды материальных и нематериальных ценностей, прав на них, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода и достижения положительного социального эффекта.

2. Субъекты инвестиционной деятельности обязаны соблюдать:

- a) Нормы и стандарты, установленные законом РК
- b) Конституцию и нормативно правовые акты
- c) Решение местных органов
- d) Предписания Таможенного комитета
- e) Сертификационные нормы

3. Источниками финансирования капитальных вложений являются :

- a) Финансовые средства, стратегические инвестиции
- b) Собственный капитал предприятия, привлеченные финансовые средства, заемные финансовые средства
- c) Суммарный капитал, тактические инвестиции, заемные финансовые средства
- d) Собственный капитал предприятия
- e) Стратегические инвестиции

4. Иностранному капиталу следует привлекать, создавая:

- a) Благоприятный инвестиционный климат
- b) Свободную экономическую зону
- c) Политические партии
- d) Высокую производительность труда
- e) Средства производства

5. Главной целью консервативного инвестора является:

- а)Отсутствие обеспечения безопасности инвестиций
 б)Отсутствие гарантии от инфляции
 с)Высоко рисковые вложения и слабая подстраховка
 д)Быстрый рост вложенных средств
 е)Защита своих средств от инфляции
6. Факторы, благоприятствующие инвестиционному процессу:
 а)Высокий потенциал внутреннего рынка, высокая норма прибыли, низкий уровень конкуренции, стабильная налоговая система, низкая стоимость ресурсов
 б)Социально напряженность, дефицит бюджета, высокие транзакционные издержки, высокие ставки рефинансирования
 с)Высокий уровень инфляции, политическая нестабильность в стране, высокий уровень внешнего и внутреннего долга, пассивная сальдо платежного баланса
 д)Забастовки, войны, этнические и религиозные распри, внешний и внутренней долг
 е)Политическая нестабильность, неразвитость законодательства, высокий уровень инфляции

Практическая часть:

Задача 1.С учетом тяжелого финансового положения лизингополучателя в соглашении предусмотрено, что начало выплат лизинговых взносов отсрочено на 2 года, а затем они производятся в увеличивающемся размере начиная с 500 тыс. тенге в 3-й год лизинга.Исходя из этих условий составьте новый график выплат лизинговых взносов. Финансовый лизинг может быть предоставлен при условии ускоренной амортизации арендуемого оборудования.

Задача 2.

Рассчитать показатели чистой текущей стоимости, срока окупаемости, дисконтированного срока окупаемости и индекса рентабельности инвестиционных проектов.Составить аналитическое заключение относительно инвестиционной привлекательности альтернативных вариантов капитальных вложений.Проектная дисконтная ставка- 12%. Данные для расчета приведены в Таблице 1.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные не-точности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.
- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания практического задания (работы)

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
- «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
- «неудовлетворительно»(F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации,

неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса (дискуссии):

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно (F; 0; 0 – 49%) и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания презентации:

- «отлично»(90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) .

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания докладов

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

«неудовлетворительно»(F; 0; 0 – 49%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций и ситуационных задач

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует

Критерии оценки структурно-логической схемы (блок-схемы):

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

Работа выполнена на ""хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на ""удовлетворительно"(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы
Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|-------------------------------------|--|------------------------|--------|
| Л1.1 | Ромаш М. В. | Финансирование и кредитование инвестиций | , 2006 | |
| Л1.2 | Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. | Инвестиции: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510864) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|--|------------------------|--------|
| Л2.1 | Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. | Инвестиции. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511313) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л2.2 | Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. | Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511196) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 16 |
| <p>7. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>8. Программное обеспечение «ProjectLibre». Бесплатный аналог Microsoft Project (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>9. Программное обеспечение «GnuCash». Финансовый учёт (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p> | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | |
| 1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – http://elibrary.ru | |
| 2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – http://e.lanbook.com | |
| 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – http://www.biblioclub.ru | |
| 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – http://www.urait.ru | |
| 5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minfin.ru | |
| 6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru ; | |
| 7. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://www.stat.gov.kz | |
| 8. Сайт Федерального казначейства РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.roskazna.ru | |
| 9.Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/ | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Помещения для проведения занятий лекционного типа: | |
| Учебная аудитория № 416. | |
| Количество посадочных мест – 80. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины. | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля: | |
| Учебная аудитория № 214. | |
| Количество посадочных мест – 32. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: интерактивная доска Unifi 35 Smart. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 24. | |
| | |
| Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций: | |
| Учебная аудитория № 214. | |
| Количество посадочных мест – 32. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: интерактивная доска Unifi 35 Smart. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 24. | |
| | |
| Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации: | |
| Учебная аудитория № 416. | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 17 |
| Количество посадочных мест – 80. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404. | |
| Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ | |
| Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318. | |
| Количество посадочных мест – 25. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7. | |
| Лаборатория экономики и управления № 420. | |
| Количество посадочных мест – 20. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Библиотека (читальный зал) | |
| Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. | |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6. | |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансирование и кредитование инвестиций" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 18 |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение студентами учебной дисциплины «Финансирование и кредитование инвестиций» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских (практических) занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. При освоении курса студент должен изучить: сущность и функции финансов, организацию и функционирование финансовой, бюджетной, финансово-кредитной системы государства, сущность построения и элементы финансового механизма, конкретные формы и методы финансово-кредитных отношений между субъектами финансовой системы, а также особенности и роль финансов в условиях рыночных отношений.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий нужно вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические (семинарские) занятия расширяют изучение наиболее важных тем дисциплины «Финансы». Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или даны в методических указаниях по данной дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку презентаций, докладов, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. conspectus - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Рекомендации по подготовке структурно-логических схем по дисциплине:

Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме

дисциплины. Все элементы–символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое.

При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СЛС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.

Технология составления структурно-логических схем предполагает следующие этапы:

- внимательно прочесть первый раз материалы учебника, статьи, ресурса, раскрывающие заданный вопрос;
- осмыслить полученную информацию, разобраться в незнакомых терминах, определениях, осмыслить логику ответа на вопрос в целом;
- прочитать материал второй раз, пометить ключевые слова, увязать их в логическую цепочку и записать в тетрадь в виде структурно-логической схемы.

Рекомендации по подготовке творческих заданий:

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера.

Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально.

Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – СОДЕРЖАНИЕ. 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы. С 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуются писать на одном слайде не более тридцати слов;
- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;
- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;

на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации.

Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

Приступая к изучению дисциплины «Финансы», продумайте последовательность выполнения заданий.

Между выполнением заданий делайте перерывы. При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца.

При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал.

По дисциплине «Финансы» предусмотрено так же проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Для успешной сдачи зачета, экзамена студенты должны помнить следующее:

- к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять;
- при подготовке к зачету, экзамену требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета, экзамена;
- готовиться к зачету, экзамену нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Для выполнения самостоятельной работы студент может использовать электронные библиотечные системы, материалы периодической печати (журналы, газеты), информацию официальных сайтов Министерства финансов РФ и РК, Федерального Казначейства РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ, Комитета по статистике РК, справочно-правовую систему «Гарант».

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

а) Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

- b) Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.
- c) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.
- d) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.
- e) Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.
- 2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**
- a) Студент обязан вести конспекты лекций.
- b) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.
- c) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами.
- 3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**
- a) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.
- b) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не передается.
- c) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.
- d) Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.
- 4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ**
- 5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:**
- a) не являться на занятия в верхней одежде;
- b) не пить и не есть во время проведения занятия;
- c) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером. В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Финансирование и кредитование инвестиций»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Экономика и финансы

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Финансирование и кредитование инвестиций» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Финансирование и кредитование инвестиций».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика и финансы.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Финансирование и кредитование инвестиций» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы.

Рецензент:

канд. экон. наук, профессор
кафедры экономики и менеджмента
Частного учреждения Костанайский
инженерно-экономический университет им. М. Дулатова



/ Пritула Р.А.

