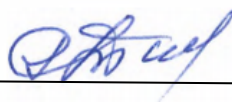

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

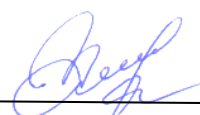
Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

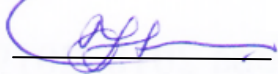
Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.


Председатель Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

 Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
 Направленность (профиль): Преподавание русского языка и литературы  
 Дисциплина: Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования  
 Семестр (семестры) изучения: 7  
 Форма рубежного контроля: тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
		1	2	3
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	пороговый	Знать:	возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.
			Уметь:	осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
		Владеть:	методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		продвинутый	Знать:	особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Уметь:	применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
			Владеть:	методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
		высокий	Знать:	приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода
			Уметь:	применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.
			Владеет	приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2	Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	пороговый	Знать:	структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
			Уметь:	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
			Владеть:	навыками критического анализа.
		продвинутый	Знать:	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			Уметь:	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Владеть:	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
		высокий	Знать:	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
			Уметь:	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
			Владеть:	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	пороговый	Знать:	основы логики, теории аргументации и риторики.
			Уметь:	оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
			Владеть:	методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
		продвинутый	Знать:	законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
			Уметь:	абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
			Владеть:	навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
	высокий	Знать:	соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Уметь:	полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
			Владеть:	навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.

ПК-1.1	Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.	пороговый	Знать:	содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
			Уметь:	определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
			Владеть:	навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
		продвинутый	Знать:	требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
			Уметь:	соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
			Владеть:	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
		высокий	Знать:	принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
			Уметь:	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				государственных образовательных стандартов
			Владеть:	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-1.2	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.	пороговый	Знать:	содержание основной общеобразовательной программы
			Уметь:	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой
			Владеть:	навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой
		продвинутый	Знать:	принципы организации учебного процесса
			Уметь:	использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности
			Владеть:	навыками организации учебного процесса
		высокий	Знать:	этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
			Уметь:	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
			Владеть:	навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса
ПК-1.3	Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.	пороговый	Знать:	принципы взаимодействия в профессиональном коллективе
			Уметь:	осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе
			Владеть:	навыками выбора способов взаимодействия с коллегами
		продвинутый	Знать:	специфику работы с родителями (законными представителями)
			Уметь:	организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм
			Владеть:	навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)
		высокий	Знать:	психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста
			Уметь:	учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				деятельности
			Владеть:	навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями
ПК-1.4	Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.	пороговый	Знать:	разнообразные формы и средства обучения
			Уметь:	использовать разнообразные формы и средства обучения
			Владеть:	навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения
		продвинутый	Знать:	эффективные методы обучения
			Уметь:	определять эффективные методы обучения
			Владеть:	навыками использования эффективных методов обучения
		высокий	Знать:	разнообразные эффективные приемы обучения
			Уметь:	использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами
			Владеть:	навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
ПК-1.5	Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	пороговый	Знать:	цифровые образовательные ресурсы
			Уметь:	применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе
			Владеть:	навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе
		продвинутый	Знать:	современные образовательные технологии, включая информационные
			Уметь:	выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные
			Владеть:	навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности
		высокий	Знать:	принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
			Уметь:	внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Владеть:	навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами
ПК-1.6	Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	пороговый	Знать:	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы
			Уметь:	определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся
			Владеть:	навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся
		продвинутый	Знать:	принципы ведения исследовательской деятельности
			Уметь:	осуществлять исследовательскую деятельность
			Владеть:	навыками определения перспектив исследовательской деятельности
		высокий	Знать:	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы
			Уметь:	организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы
			Владеть:	навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся
ПК-1.7	Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.	пороговый	Знать:	способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе
			Уметь:	оценивать деятельность обучающихся
			Владеть:	способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся
		продвинутый	Знать:	формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе
			Уметь:	выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности
			Владеть:	навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности
		высокий	Знать:	специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
			Уметь:	анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности
			Владеть:	навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа
ПК-1.8	Владеет основами	пороговый	Знать:	основы работы с офисными программами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.	продвинутый	Уметь:	создавать документы с использованием офисных программ
			Владеть:	навыками редактирования документов с использованием офисных программ
			Знать:	основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС
			Уметь:	осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС
		высокий	Владеть:	навыками ведения виртуальной коммуникации
			Знать:	основы работы с мультимедийным оборудованием
			Уметь:	осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием
			Владеть:	навыками редактирования документов с использованием офисных программ
ПК-1.9	Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	пороговый	Знать:	основные формы электронной документации в образовательном процессе
			Уметь:	различать основные формы электронной документации в образовательном процессе
			Владеть:	эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе
		продвинутый	Знать:	структуру и правила ведения электронных форм документации
			Уметь:	вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению
			Владеть:	навыками эффективного использования электронных форм документации
		высокий	Знать:	современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
			Уметь:	применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания
			Владеть:	навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным
ПК-1.10	Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.	пороговый	Знать:	методы убеждения
			Уметь:	использовать комплекс доказательств в процессе убеждения
			Владеть:	навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
		продвинутый	Знать:	основы построения убедительной и аргументированной речи
			Уметь:	аргументированно отстаивать свою позицию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Владеть:	навыками построения убедительной и аргументированной речи
		высокий	Знать:	систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции
			Уметь:	выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции
			Владеть:	способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации
ПК-1.11	Применяет социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.	пороговый	Знать:	признаки девиантного поведения
			Уметь:	определять этапы профилактики девиантного поведения
			Владеть:	навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения
		продвинутый	Знать:	содержание профилактики девиантного поведения
			Уметь:	планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся
			Владеть:	навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики
		высокий	Знать:	социально-педагогические технологии
			Уметь:	специфику использования социально-педагогических технологий
			Владеть:	навыком применения социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения обучающихся
ПК-1.12	Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	пороговый	Знать:	признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения
			Уметь:	определять причину конфликтных ситуаций
			Владеть:	навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций
		продвинутый	Знать:	содержание профилактики конфликтных ситуаций
			Уметь:	проводить профилактическую работу
			Владеть:	навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций
		высокий	Знать:	технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций
			Уметь:	применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций
			Владеть:	навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций
ПК-1.13	Применяет технологии педагогической поддержки социальных	пороговый	Знать:	виды социальных инициатив
			Уметь:	определять перспективные социальные инициативы учащихся
			Владеть:	навыками внедрения перспективных социальных инициатив



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	инициатив обучающихся.	продвинутый	Знать:	способы педагогической поддержки социальных инициатив учащихся
			Уметь:	анализировать эффективность различных способов педагогической поддержки
			Владеть:	навыками использования различных способов педагогической поддержки
		высокий	Знать:	технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
			Уметь:	определять эффективные технологии педагогической поддержки
			Владеть:	навыками применения технологий педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Информационные процессы, информатизация общества и образования	устный опрос, конспект лекционного занятия, реферат	Тест
2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания	Тест
3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12	Информационная образовательная среда	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания	Тест
4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Электронные образовательные ресурсы	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания	Тест
5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Мультимедиа технологии в образовании	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания	Тест
6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	устный опрос, конспект лекционного занятия	Тест
7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Правовые аспекты использования информационных	устный опрос, конспект лекционного занятия	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	технологий, вопросы безопасности и защиты информации		
8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Использование баз данных и информационных систем в образовании	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

#### 3.2.1 База тестовых заданий

Тема 1. Информационные процессы, информатизация общества и образования

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
  - B) Снижение информационного неравенства
  - C) Информатизация общества
  - D) Систематизация информации
  - E) Информационная технология
2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?
- A) Сложность по овладению информационными технологиями.
  - B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
  - C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
  - D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
  - E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
- A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
  - B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
  - C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе
  - D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов

Тема 2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Элементной базой ЭВМ 2-го поколения были ...
- А) электронные лампы
  - В) микропроцессоры
  - С) интегральные схемы
  - Д) транзисторы
  - Е) большие интегральные схемы
5. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
- А). оперативная память
  - В). DVD-привод
  - С). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
  - Д). дисковод для гибких дисков
  - Е). CD-привод
6. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
- А) на компакт-дисках
  - В) на магнитных дисках
  - С) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
  - Д) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
  - Е). на жестком магнитном диске (HDD)
7. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- А) программы обслуживания магнитных дисков
  - В) программы восстановления системы
  - С) настольные издательские системы
  - Д) антивирусные программы
  - Е) средства сжатия данных

### Тема 3. Информационная образовательная среда

#### 8. Что понимают под информатизацией образования?


А). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;

В). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;

С). процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

#### 9. Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?

А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	<b>стр. 15 из 19</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;

В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;

С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.

10. Как связаны понятия «средства информатизации образования» и «средства ИКТ»?

А). понятие средств информатизации образования является более широким и включает в себя средства ИКТ;

В). означают одно и то же;

С). понятие средства ИКТ является более широким и включает в себя понятие средств информатизации образования.

#### Тема 4. Электронные образовательные ресурсы

11. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.):

А). информационные ресурсы

В). информационные продукты

С). информационные ресурсы

12. Уровень развития сферы информационных услуг во многом определяет степень приближенности к такому обществу:

А). информационному

В). открытому

С). закрытому

13. Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:

А). главные

В). запасные

С). стратегические

#### Тема 5. Мультимедиа технологии в образовании

14. Мультимедиа – это ...

А). современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию);

В). набор слайдов, связанных между собой возможностью перехода от одного к другому и хранящихся в общем файле;

С). среда программирования, позволяющая создавать собственные, презентации и слайд-шоу с использованием простейшего языка программирования BASIC;

Д). интерактивный проект с меню и расположением информационных страниц в иерархическом порядке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?

- A). эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
- B). использование видео и анимации;
- C). конвертирование видео;
- D). использование видео и изображений.

16. Из каких элементов состоит растровая графика?

- A). пиксел;
- B). дуплекс;
- C). растр;
- D). геометрических фигур.

Тема 6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов



17. Образовательным доменом являются ...

- A) ru
- B) net
- C) gov
- D) org
- E) edu

18. Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:

- A) прототипы;
- B) промоутеры
- C) протоколы;
- D) продукты
- E) провайдеры;

19. Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:

- A) Пропускной способностью сети.
- B) Надежностью сети.
- C) Интегрируемостью сети.
- D) Производительностью сети.
- E) Временем реакции.

Тема 7. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации

20. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?

- A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.
- B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 19


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- С). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.  
D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.  
E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
21. Доступ к информационным ресурсам или вычислительным ресурсам системы лиц, не имеющих прав пользования ими – это...
- A). Несанкционированный доступ  
B). Санкционированный доступ  
C). Несанкционированное копирование  
D). Удаленный доступ  
E). Локальный доступ
22. Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...
- A). аутентификация  
B). идентификация  
C). проверка правдивости  
D). ведение журнала учета  
E). проверка доступа
- Тема 8. Использование баз данных и информационных систем в образовании
23. Как отображается результат работы запроса?
- A) В виде автоформы.  
B) В виде списка.  
C) В виде промежуточной таблицы.  
D) В виде отчета.  
E) В виде страницы.
24. Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...
- A) Форм.  
B) Сводных таблиц.  
C) Запросов.  
D) Отчетов.  
E) Диаграмм.
25. Access – это ...
- A) Программа для вывода информации.  
B) Совокупность запросов, таблиц и форм.  
C) Совокупность таблиц.  
D) Программа для преобразования информации.  
E) Система управления базами данных.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	<b>стр. 18 из 19</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

## 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно
2. 50-74 баллов - удовлетворительно
3. 75-89 баллов - хорошо
4. 90-100 баллов - отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно