
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала  Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

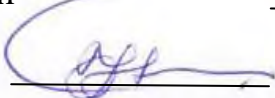
Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.


Председатель
Учебно-методического совета  Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Карасева Э.М., профессор кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат
педагогических наук

 Рак О.В., старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль):	Русский язык и литература
Дисциплина:	Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма рубежного контроля	тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	
Знать:	
пороговый	содержание основных терминов и понятий по ключевым вопросам информационных технологий.
продвинутый	классические и современные методики и технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.
высокий	алгоритм моделирования учебного процесса и приёмы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.
Уметь:	
пороговый	применять современные информационные технологии для поиска материалов для проведения занятий и мероприятий.
продвинутый	разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий с использованием информационных технологий.
высокий	подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи.
Владеть:	
пороговый	навыками работы с современными информационными технологиями.
продвинутый	приёмами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.
высокий	алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства, в том числе с применением информационных технологий.
ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	
Знать:	
пороговый	модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности;
продвинутый	явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации;
высокий	способы информатизации процесса обучения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уметь:	
пороговый	использовать основные методы и приемы исследовательской и практической работы;
продвинутый	пользоваться методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в педагогической науке;
высокий	практически применять полученные знания об информатизации процесса обучения и внедрять их частично в учебный и воспитательный процесс современной школы
Владеть:	
пороговый	приемами изготовления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на теоретическом уровне
продвинутый	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий на среднем уровне;
высокий	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий в совершенстве;
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
пороговый	теоретические основы информатизации современного процесса образования;
продвинутый	основные шаблоны для изготовления учебно-методических материалов с использованием информационных технологий;
высокий	основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных и личных целях; сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
Уметь:	
пороговый	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
продвинутый	применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации и баз данных;
высокий	обрабатывать данные с помощью компьютерной техники; использовать способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
Владеть:	
пороговый	теоретическими основами проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий;
продвинутый	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий на среднем уровне;
высокий	основами интернет-технологий; навыками защиты информации и персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях;
ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
пороговый	предмет и особенности педагогики, основные этапы и методологические подходы в изучении ее как целостной социальной системы; теоретические основы информатизации современного процесса образования
продвинутый	принципы функционирования современной школы в рамках информатизации системы образования;
высокий	способы проведения современного урока с использованием информационных технологий;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Уметь:	
пороговый	объяснить на основе теоретических знаний принципы социальных отношений в рамках педагогических наук;
продвинутый	анализировать и оценивать информацию педагогического характера;
высокий	использовать знания в области социологии, педагогики профессиональной коммуникации и в межличностном общении;
Владеть:	
пороговый	пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития;
продвинутый	пониманием сущности теорий, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов (культуры, личности, политики, семьи, управления и др.);
высокий	методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ОК-10, ОПК-6	Информационные процессы, информатизация общества и образования	устный опрос, конспект лекционного занятия, реферат	Тест
2	ОПК-6, ПК-6	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания	Тест
3	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Информационная образовательная среда	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания	Тест
4	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Электронные образовательные ресурсы	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания	Тест
5	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Мультимедиа технологии в образовании	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания	Тест
6	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	устный опрос, конспект лекционного занятия	Тест
7	ОПК-6, ПК-6	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	устный опрос, конспект лекционного занятия	Тест
8	ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Использование баз данных и информационных систем в	устный опрос, конспект лекционного занятия,	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	образовании	практические задания	
--	-------------	----------------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База тестовых заданий

Тема 1. Информационные процессы, информатизация общества и образования

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
- B) Снижение информационного неравенства
- C) Информатизация общества
- D) Систематизация информации
- E) Информационная технология

2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?

- A) Сложность по овладению информационными технологиями.
- B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
- C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
- D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
- E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.


3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...

- A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
- B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
- C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе
- D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов

Тема 2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании

4. Элементной базой ЭВМ 2-го поколения были ...


- A) электронные лампы
- B) микропроцессоры
- C) интегральные схемы
- D) транзисторы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Е) большие интегральные схемы
5. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
- оперативная память
 - DVD-привод
 - накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
 - дисковод для гибких дисков
 - CD-привод
6. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
- на компакт-дисках
 - на магнитных дисках
 - в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
 - в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
 - на жестком магнитном диске (HDD)
7. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- программы обслуживания магнитных дисков
 - программы восстановления системы
 - настольные издательские системы
 - антивирусные программы
 - средства сжатия данных

Тема 3. Информационная образовательная среда

8. Что понимают под информатизацией образования?
- процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;
 - процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;
 - процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.
9. Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?
- программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;
 - технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.
10. Как связаны понятия «средства информатизации образования» и «средства ИКТ»?
- А). понятие средств информатизации образования является более широким и включает в себя средства ИКТ;
- В). означают одно и то же;
- С). понятие средства ИКТ является более широким и включает в себя понятие средств информатизации образования.

Тема 4. Электронные образовательные ресурсы

11. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.):
- А). информационные ресурсы
- В). информационные продукты
- С). информационные ракурсы
12. Уровень развития сферы информационных услуг во многом определяет степень приближенности к такому обществу:
- А). информационному
- В). открытому
- С). закрытому
13. Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:
- А). главные
- В). запасные
- С). стратегические

Тема 5. Мультимедиа технологии в образовании

14. Мультимедиа – это ...
- А). современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию);
- В). набор слайдов, связанных между собой возможностью перехода от одного к другому и хранящихся в общем файле;
- С). среда программирования, позволяющая создавать собственные, презентации и слайд-шоу с использованием простейшего языка программирования BASIC;
- Д). интерактивный проект с меню и расположением информационных страниц в иерархическом порядке.
15. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?
- А). эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
- В). использование видео и анимации;
- С). конвертирование видео;
- Д). использование видео и изображений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Из каких элементов состоит растровая графика?

- A). пиксел;
- B). дуплекс;
- C). растр;
- D). геометрических фигур.

Тема 6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов



17. Образовательным доменом являются ...

- A) ru
- B) net
- C) gov
- D) org
- E) edu

18. Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:

- A) прототипы;
- B) промоутеры
- C) протоколы;
- D) продукты
- E) провайдеры;

19. Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:

- A) Пропускной способностью сети.
- B) Надежностью сети.
- C) Интегрируемостью сети.
- D) Производительностью сети.
- E) Временем реакции.

Тема 7. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации

20. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?

- A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.
- B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.
- C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.
- D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.
- E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.

21. Доступ к информационным ресурсам или вычислительным ресурсам системы лиц, не имеющих прав пользования ими – это...



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A). Несанкционированный доступ
 - B). Санкционированный доступ
 - C). Несанкционированное копирование
 - D). Удаленный доступ
 - E). Локальный доступ
22. Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...
- A). аутентификация
 - B). идентификация
 - C). проверка правдивости
 - D). ведение журнала учета
 - E). проверка доступа

Тема 8. Использование баз данных и информационных систем в образовании


23. Как отображается результат работы запроса?
- A) В виде автоформы.
 - B) В виде списка.
 - C) В виде промежуточной таблицы.
 - D) В виде отчета.
 - E) В виде страницы.
24. Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...
- A) Форм.
 - B) Сводных таблиц.
 - C) Запросов.
 - D) Отчетов.
 - E) Диаграмм.
25. Access – это ...
- A) Программа для вывода информации.
 - B) Совокупность запросов, таблиц и форм.
 - C) Совокупность таблиц.
 - D) Программа для преобразования информации.
 - E) Система управления базами данных.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» 05 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____