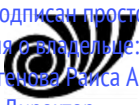


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 05.07.2023 09:25:31</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8ac4e1c9e04b4a0a13e0e186e188e4194e</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература</p>	<p>стр. 1 из 7</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 7
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

знакомство с техническими средствами информационных технологий; информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности; привитие устойчивых навыков самостоятельной работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий; формирование информационной культуры.

1.2 Задачи

-сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;

-обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

-ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.12.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.
Уровень 2	особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	методы поиска информации и методы определения критериев системного анализа

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
Уровень 2	применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	применять методами поиска информации и методы определения критериев системного анализа

Владеть:

Уровень 1	методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
Уровень 2	методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	методами определения критериев системного анализа поставленных задач

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	содержание основной общеобразовательной программы
Уровень 2	принципы организации учебного процесса
Уровень 3	этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3 из 7
---	-------------

Уметь:

Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой

Владеть:

Уровень 1	навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	навыками организации учебного процесса
Уровень 3	навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

Уровень 1	принципы взаимодействия в профессиональном коллективе
Уровень 2	специфику работы с родителями (законными представителями)
Уровень 3	психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста

Уметь:

Уровень 1	осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе
Уровень 2	организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм
Уровень 3	учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора способов взаимодействия с коллегами
Уровень 2	навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)
Уровень 3	навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями

ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

Уровень 1	содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 3	принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

Уровень 1	определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

Уровень 1	навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 3	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 4 из 7
---	-------------

ПК-1.2: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Знать:

Уровень 1	содержание основной общеобразовательной программы
Уровень 2	принципы организации учебного процесса
Уровень 3	этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой

Уметь:

Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой

Владеть:

Уровень 1	навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	навыками организации учебного процесса
Уровень 3	навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса

ПК-1.3: Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.

Знать:

Уровень 1	принципы взаимодействия в профессиональном коллективе
Уровень 2	специфику работы с родителями (законными представителями)
Уровень 3	психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста

Уметь:

Уровень 1	осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе
Уровень 2	организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм
Уровень 3	учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора способов взаимодействия с коллегами
Уровень 2	навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)
Уровень 3	навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями

ПК-1.4: Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Знать:

Уровень 1	разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	эффективные методы обучения
Уровень 3	разнообразные эффективные приемы обучения

Уметь:

Уровень 1	использовать разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	определять эффективные методы обучения
Уровень 3	использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами

Владеть:

Уровень 1	навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения
Уровень 2	навыками использования эффективных методов обучения
Уровень 3	навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Знать:

Уровень 1	цифровые образовательные ресурсы
Уровень 2	современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Уметь:

Уровень 1	применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе
Уровень 2	выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе
Уровень 2	навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами

ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

Знать:

Уровень 1	способы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	принципы ведения исследовательской деятельности
Уровень 3	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы

Уметь:

Уровень 1	определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	осуществлять исследовательскую деятельность
Уровень 3	организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы

Владеть:

Уровень 1	навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	навыками определения перспектив исследовательской деятельности
Уровень 3	навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся

ПК-1.7: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

Знать:

Уровень 1	способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе
Уровень 2	формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе
Уровень 3	специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе

Уметь:

Уровень 1	оценивать деятельность обучающихся
Уровень 2	выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности

Владеть:

Уровень 1	способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся
Уровень 2	навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа

ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.

Знать:

Уровень 1	основы работы с офисными программами
-----------	--------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 6 из 7
Уровень 2	основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС	
Уровень 3	основы работы с мультимедийным оборудованием	
Уметь:		
Уровень 1	создавать документы с использованием офисных программ	
Уровень 2	осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС	
Уровень 3	осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием	
Владеть:		
Уровень 1	навыками редактирования документов с использованием офисных программ	
Уровень 2	навыками ведения виртуальной коммуникации	
Уровень 3	навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием	

ПК-1.9: Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Знать:		
Уровень 1	основные формы электронной документации в образовательном процессе	
Уровень 2	структуру и правила ведения электронных форм документации	
Уровень 3	современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
Уметь:		
Уровень 1	различать основные формы электронной документации в образовательном процессе	
Уровень 2	вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению	
Уровень 3	применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания	
Владеть:		
Уровень 1	эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе	
Уровень 2	навыками эффективного использования электронных форм документации	
Уровень 3	навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным	

ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.

Знать:		
Уровень 1	методы убеждения	
Уровень 2	основы построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции	
Уметь:		
Уровень 1	использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	
Уровень 2	аргументированно отстаивать свою позицию	
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
Владеть:		
Уровень 1	навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	
Уровень 2	навыками построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	

ПК-1.11: Применяет социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.

Знать:		
Уровень 1	признаки девиантного поведения	
Уровень 2	содержание профилактики девиантного поведения	
Уровень 3	социально-педагогические технологии	
Уметь:		
Уровень 1	определять этапы профилактики девиантного поведения	
Уровень 2	планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 7 из 7
---	-------------

Уровень 3	специфику использования социально-педагогических технологии
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения
Уровень 2	навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики
Уровень 3	навыком применения социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения обучающихся

ПК-1.12: Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	
Знать:	
Уровень 1	признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения
Уровень 2	содержание профилактики конфликтных ситуаций
Уровень 3	технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	определять причину конфликтных ситуаций
Уровень 2	проводить профилактическую работу
Уровень 3	применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций
Уровень 2	навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций
Уровень 3	навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций

ПК-1.13: Применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.	
Знать:	
Уровень 1	виды социальных инициатив
Уровень 2	способы педагогической поддержки социальных инициатив учащихся
Уровень 3	технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	определять перспективные социальные инициативы учащихся
Уровень 2	анализировать эффективность различных способов педагогической поддержки
Уровень 3	определять эффективные технологии педагогической поддержки
Владеть:	
Уровень 1	навыками внедрения перспективных социальных инициатив
Уровень 2	навыками использования различных способов педагогической поддержки
Уровень 3	навыками применения технологий педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	18
самостоятельная работа	:	117
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах: экзамены 4