

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 04.07.2023 14:20:17</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8ac54cf1e84b4a0a13e0e186e188e41941</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература</p>	<p>стр. 1 из 7</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 7
---	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

знакомство с техническими средствами информационных технологий; информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности; привитие устойчивых навыков самостоятельной работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий; формирование информационной культуры.

### 1.2 Задачи

-сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;

-обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

-ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.12.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.**

### Знать:

Уровень 1	содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 3	принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

### Уметь:

Уровень 1	определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

### Владеть:

Уровень 1	навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 3	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

**ПК-1.2: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.**

### Знать:

Уровень 1	содержание основной общеобразовательной программы
Уровень 2	принципы организации учебного процесса
Уровень 3	этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой

### Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 7
Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Уровень 2	использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности	
Уровень 3	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Уровень 2	навыками организации учебного процесса	
Уровень 3	навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса	

**ПК-1.3: Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	принципы взаимодействия в профессиональном коллективе	
Уровень 2	специфику работы с родителями (законными представителями)	
Уровень 3	психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе	
Уровень 2	организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм	
Уровень 3	учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками выбора способов взаимодействия с коллегами	
Уровень 2	навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)	
Уровень 3	навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями	

**УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	
Уровень 2	особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	методы поиска информации и методы определения критериев системного анализа	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
Уровень 2	применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	применять методами поиска информации и методы определения критериев системного анализа	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
Уровень 2	методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 4 из 7
---	-------------

Уровень 3	методами определения критериев системного анализа поставленных задач
-----------	--

**УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание основной общеобразовательной программы
Уровень 2	принципы организации учебного процесса
Уровень 3	этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	навыками организации учебного процесса
Уровень 3	навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса

**УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы взаимодействия в профессиональном коллективе
Уровень 2	специфику работы с родителями (законными представителями)
Уровень 3	психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе
Уровень 2	организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм
Уровень 3	учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора способов взаимодействия с коллегами
Уровень 2	навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)
Уровень 3	навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями

**ПК-1.4: Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	эффективные методы обучения
Уровень 3	разнообразные эффективные приемы обучения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	определять эффективные методы обучения
Уровень 3	использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения
Уровень 2	навыками использования эффективных методов обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 5 из 7
Уровень 3	навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	

**ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.**

**Знать:**

Уровень 1	цифровые образовательные ресурсы
Уровень 2	современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

**Уметь:**

Уровень 1	применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе
Уровень 2	выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе
Уровень 2	навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами

**ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.**

**Знать:**

Уровень 1	способы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	принципы ведения исследовательской деятельности
Уровень 3	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы

**Уметь:**

Уровень 1	определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	осуществлять исследовательскую деятельность
Уровень 3	организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы

**Владеть:**

Уровень 1	навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	навыками определения перспектив исследовательской деятельности
Уровень 3	навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся

**ПК-1.7: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.**

**Знать:**

Уровень 1	способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе
Уровень 2	формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе
Уровень 3	специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать деятельность обучающихся
Уровень 2	выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся
Уровень 2	навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа

**ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 6 из 7
---	-------------

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы работы с офисными программами
Уровень 2	основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС
Уровень 3	основы работы с мультимедийным оборудованием
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создавать документы с использованием офисных программ
Уровень 2	осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС
Уровень 3	осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками редактирования документов с использованием офисных программ
Уровень 2	навыками ведения виртуальной коммуникации
Уровень 3	навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием

<b>ПК-1.9: Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные формы электронной документации в образовательном процессе
Уровень 2	структуру и правила ведения электронных форм документации
Уровень 3	современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	различать основные формы электронной документации в образовательном процессе
Уровень 2	вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению
Уровень 3	применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе
Уровень 2	навыками эффективного использования электронных форм документации
Уровень 3	навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным

<b>ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы убеждения
Уровень 2	основы построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать комплекс доказательств в процессе убеждения
Уровень 2	аргументированно отстаивать свою позицию
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
Уровень 2	навыками построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации

<b>ПК-1.11: Применяет социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	признаки девиантного поведения
Уровень 2	содержание профилактики девиантного поведения
Уровень 3	социально-педагогические технологии
<b>Уметь:</b>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 7 из 7
Уровень 1	определять этапы профилактики девиантного поведения	
Уровень 2	планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	
Уровень 3	специфику использования социально-педагогических технологий	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения	
Уровень 2	навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики	
Уровень 3	навыком применения социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения обучающихся	

<b>ПК-1.12: Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения	
Уровень 2	содержание профилактики конфликтных ситуаций	
Уровень 3	технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	определять причину конфликтных ситуаций	
Уровень 2	проводить профилактическую работу	
Уровень 3	применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций	
Уровень 2	навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций	
Уровень 3	навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций	

<b>ПК-1.13: Применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	виды социальных инициатив	
Уровень 2	способы педагогической поддержки социальных инициатив учащихся	
Уровень 3	технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	определять перспективные социальные инициативы учащихся	
Уровень 2	анализировать эффективность различных способов педагогической поддержки	
Уровень 3	определять эффективные технологии педагогической поддержки	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками внедрения перспективных социальных инициатив	
Уровень 2	навыками использования различных способов педагогической поддержки	
Уровень 3	навыками применения технологий педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	18	