

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2023 11:28:56

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Валеев Г.К., кандидат
филологических наук,
профессор кафедры
филологии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	Пороговый
			Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
			Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	Высокий
	<p>УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных</p>	<p>Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический</p>	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности</p>	
		<p>Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс</p> <p>Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами</p>	Высокий
	<p>ПК-1.7 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</p>	<p>Знает способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе</p> <p>Умеет оценивать деятельность обучающихся</p> <p>Владеет способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся</p>	Пороговый
		<p>Знает формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе</p> <p>Умеет выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности</p> <p>Владеет навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности</p>	Продвинутый
		<p>Знает специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе</p> <p>Умеет анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности</p> <p>Владеет навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе</p>	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль
1	ПК-1.8 УК-1.1 УК-1.2	Урок как организационная единица учебного процесса.	Терминологический диктант, устный ответ, таблица "Структурные элементы урока" (дидактическая задача этапа; содержание этапа; условия достижения положительных результатов; показатели выполнения дидактической задачи урока), диаграмма Венна "Сравнительная характеристика деятельности учителя в традиционной дидактике и в условиях введения стандартов нового поколения", КТП по предмету «Русский язык» (класс на выбор)	Комплексная контрольная работа
2	ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8 УК-1.1 УК-1.2	Активное целеполагание	Устный ответ Иерархия целей из ГОСО по предмету "Русский язык" при обучении различным видам речевой деятельности Редактирование целей, сгенерированные с помощью Онлайн конструктора целей Таблица учебных заданий для 5-11 класса на выбор (учебные задания; уровни по Блуму; типология задания; примерное время на выполнение; оценочное средство) Письменное задание по ГОСО РК (#604 от 31.10.2018) Технологическая карта урока (вводная часть)	Комплексная контрольная работа
3	ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8 УК-1.1 УК-1.2	Основной этап урока	Система упражнений обучения одному из видов речевой деятельности (класс и тема на выбор) Технологическая карта урока первичного ознакомления с материалом (в соответствии с КТП, тема и класс на выбор)	Творческая работа (защита 1 фрагмента урока)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Технологическая карта урока обобщения и систематизации знаний (в соответствии с КТП, тема и класс на выбор) Технологическая карта контрольного урока (в соответствии с КТП, тема и класс на выбор) Творческая работа (защита 1 фрагмента урока)	
4	ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8 УК-1.1 УК-1.2	Оценивание. Заключительный этап урока	Устный опрос Таблица "Способы и формы учета достижений в урочной и внеурочной деятельности" (включающие традиционные формы контроля и новые формы контроля) Тест в Google Форме Рубрика (формативного оценивания) – критерии - дескрипторы Проведение элемента урока	Творческая работа (защита 1 фрагмента урока)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль №1-2

1. Раскройте вопрос в виде ЛСС (логико-структурной схемы)

Структурные элементы урока.

Сравнительная характеристика деятельности учителя в традиционной дидактике и в условиях введения стандартов нового поколения.


Содержание и этапы литературного образования в общеобразовательной школе.

2. Проанализируйте приведенную ситуацию.

Можно ли подойти к оценке по-иному? Взвесьте, сколько труда, усилий и времени затратили эти два ученика на подготовку к уроку. Какие функции выполняет оценка в учебном процессе?

«Два ученика не выполнили домашнее задание. Первый до урока подошел к учителю, сам сказал ему о невыполненной по определенной причине работе и пообещал сегодня же все сделать. Другой скрыл от педагога свой проступок: то, что он не выполнил работу, обнаружилось лишь при проверке задания.»

Выскажите свое суждение о возможных действиях учителя по отношению к ученикам, нарушившим учебную дисциплину. Какой принцип дидактики определяет выбор методов воздействия на учащихся?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Каким образом можно было оптимизировать домашнее задание, чтобы все ученики могли с ним справиться?

Рубежный контроль №3-4

Разработайте краткосрочный план урока по темам: «Профессии будущего», «Живая и неживая природа», «Тайны ДНК», «Космос», «Казахстан – моя Родина», «Моя будущая профессия».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания письменной (комплексной контрольной) работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует терминологическим аппаратом.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2 Критерии оценивания творческой работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Обучающимся предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать	Предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются все требования. Однако	Приведен вариант конспекта. Недостаточно описаны этапы, нет анализа.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

достижению определенных целей. Обоснование включает анализ заданий, изложение согласно требованиям, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников, предвидение результатов воздействия.

предложенное описание не содержит достаточной терминологии.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущего контроля баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки отбора содержания в соответствии с целями (задачами) урока и требованиями учебной программы, соответствия содержания возрастным особенностям учащихся, прослеживается логическая структурированность материала, практическая направленность изучаемого материала (связь с жизнью), использует учебное содержание для формирования общеучебных навыков и ключевых компетенций;

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений методики преподавания;

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.