


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 11:19:40</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	<p>бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c93b0c45bbab150e3e04c7e8486e1805a6e58a43944</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профиль) Преподавание русского языка и литературы</p>	<p>стр. 1 из 4</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

совершенствовать профессиональные компетенции обучающихся на основе использования современных информационных технологий для моделирования современного учебного занятия

1.2 Задачи

- знать дидактические основы классно-урочной системы; структуру и основные этапы современного урока; основные требования к проектированию урока; современные образовательные технологии, необходимые для проектирования урока; теорию и практику формирования рефлексивных умений в системе учитель-ученик;

- научиться приемам активного целеполагания;

- научиться отбирать необходимые приемы, технологии, современный оценочный инструментарий для проектирования урока; проектировать современный урок в соответствии с требованиями государственного стандарта; проводить оценку и самооценку урока;

- научиться разрабатывать и проводить современные учебные занятия различных типов на основе межпредметных образовательных технологий развития критического мышления, проектной деятельности и когнитивно-визуальной технологии, анализировать результаты их реализации и определять дальнейшие перспективные возможности использования технологий при работе с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.12.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.
Уровень 2	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
Уровень 2	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
Уровень 2	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы	стр. 3 из 4
---	-------------

Знать:

Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.

Уметь:

Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Знать:

Уровень 1	Знает цифровые образовательные ресурсы
Уровень 2	Знает современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Уметь:

Уровень 1	Умеет применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе
Уровень 2	Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе
Уровень 2	Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами

ПК-1.7: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

Знать:

Уровень 1	Знает способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе
Уровень 2	Знает формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе
Уровень 3	Знает специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе

Уметь:

Уровень 1	Умеет оценивать деятельность обучающихся
Уровень 2	Умеет выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	Умеет анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум. Моделирование уроков с использованием современных информационных технологий" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы		стр. 4 из 4
Уровень 1	Владеет способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся	
Уровень 2	Владеет навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности	
Уровень 3	Владеет навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа	

ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.

Знать:

Уровень 1	Знает основы работы с офисными программами
Уровень 2	Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС
Уровень 3	Знает основы работы с мультимедийным оборудованием

Уметь:

Уровень 1	Умеет создавать документы с использованием офисных программ
Уровень 2	Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС
Уровень 3	Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ
Уровень 2	Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации
Уровень 3	Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе :	
аудиторные занятия : 24	
самостоятельная работа : 48	
часов на контроль : 36	