

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 09:26:58



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4c36843bba43e5ca4e507e6488e1806ae88949947  
Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование способности анализировать художественный и нехудожественный текст.

### 1.2 Задачи

- формирование знания базовых принципов построения художественных текстов,
- выработка умения самостоятельно интерпретировать заложенные скрытые смыслы и квалифицированно оценивать степень адекватности интерпретации, предложенной другой языковой личностью;
- формирование навыка комплексно компетентностной оценки текста и его интерпретации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.12.04
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.3: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.**

### Знать:

Уровень 1	Знает сущность понятия «филологическая проблема»
Уровень 2	Знает способы анализа филологических проблем в историческом контексте
Уровень 3	Знает принципы применения навыка анализа филологических проблем в педагогической деятельности

### Уметь:

Уровень 1	Умеет выявлять филологические проблемы
Уровень 2	Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте
Уровень 3	Умеет применять навыки анализа филологических проблем в педагогической деятельности

### Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками анализа филологических проблем
Уровень 2	Владеет навыками анализа филологических проблем с учетом исторического контекста
Уровень 3	Владеет навыками применения в педагогической деятельности анализа филологических проблем

**ОПК-4.2: Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.**

### Знать:

Уровень 1	Знает алгоритмы филологического анализа текста
Уровень 2	Знает алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне
Уровень 3	Знает алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности

### Уметь:

Уровень 1	Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста
Уровень 2	Умеет демонстрировать знания алгоритмов анализа текста на базовом уровне
Уровень 3	Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста разной степени сложности

### Владеть:

Уровень 1	Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста
Уровень 2	Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне
Уровень 3	Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности

**ОПК-4.3: Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.**

### Знать:

Уровень 1	Знает базовое определение текста
Уровень 2	Знает типы и жанры текста
Уровень 3	Знает методику разграничения текстов разных типов и жанров

### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные признаки текста
-----------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 2	Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста	
Уровень 3	Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет базовыми навыками определения структурных и семантических признаков текста	
Уровень 2	Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста	
Уровень 3	Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик	

**УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач	
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач	
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа	
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач	
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 53	
часов на контроль	: 9	