

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 15:19:53

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8ab73dc3ced54eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Штукина Е.Э., кандидат
филологических наук,
профессор кафедры
филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

() « - »

45.03.01 « »

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность:

Дисциплина: Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**

Изучение дисциплины «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый			
			УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.				
			УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.				
						УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
					УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.		
					УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.		
						УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий
		УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

45.03.01

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.				
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.3 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа педагогической деятельности.	ОПК-1.3.3-1 Знает сущность понятия «филологическая проблема»	пороговый			
			ОПК-1.3.У-1 Умеет выявлять филологические проблемы.				
			ОПК-1.3.В-1 Владеет навыками анализа филологических проблем.				
						ОПК-1.3.3-2 Знает способы анализа филологических проблем в историческом контексте	продвинутый
					ОПК-1.3.У-2 Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте.		
					ОПК-1.3.В-2 Владеет навыками анализа филологических проблем с учетом исторического контекста.		
						ОПК-1.3.3-3 Знает принципы применения навыка анализа филологических проблем в педагогической деятельности	высокий
		ОПК-1.3.У-3 Умеет применять навыки анализа филологических проблем в педагогической деятельности.					
		ОПК-1.3.В-3 Владеет навыками применения в педагогической деятельности анализа филологических проблем.					
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	ОПК-4.2. 3-1 Знает алгоритмы филологического анализа текста	пороговый			
			ОПК-4.2.У-1 Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста				
			ОПК-4.2.В-1 Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста				
						ОПК-4.2.3-2 Знает алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне	продвинутый
					ОПК-4.2.У-2 Умеет демонстрировать знания алгоритмов анализа текста на базовом уровне		
					ОПК-4.2.В-2 Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне		
						ОПК-4.2.3-3 Знает алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности	высокий
					ОПК-4.2.У-3 Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста разной степени сложности		
					ОПК-4.2.В-3 Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности		
					ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе	ОПК-4.3.3-1 Знает базовое определение текста	пороговый
		ОПК-4.3.У-1 Умеет определять основные признаки текста					
			ОПК-4.3.В-1 Владеет базовыми навыками определения структурных и семантических				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

() « - »

45.03.01 « »

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	существующих методик	признаков текста	продвинутый
		ОПК-4.3.3-2 Знает типы и жанры текста	
		ОПК-4.3.У- 2 Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста	
		ОПК-4.3.В-2 Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста	высокий
		ОПК-4.3.3-3 Знает методику разграничения текстов разных типов и жанров	
		ОПК-4.3.У-3 Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик	
ОПК-4.3.В-3 Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

45.03.01

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	УК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Текст как объект филологического анализа.	Устный опрос, письменная работа, взаимоконтроль, эссе	Письменная работа
		Организация текста.	Устный опрос, письменная работа, взаимоконтроль, анализ текста	Письменная работа
		Художественный образ.	Дискуссия, письменная работа, анализ текста, проект	Защита проекта
		Интертекстуальные связи литературного произведения.	Письменная работа, презентация, проект	Защита проекта
		Художественное время, художественное пространство.	Взаимоконтроль, письменная работа, проект	Анализ текста
		Способы выражения авторской позиции в художественном тексте.	Устный опрос, письменная работа,	Письменная работа
2	ОПК-1.3	Текст как объект филологического анализа.	Письменная работа, эссе	Письменная работа
		Организация текста.	Анализ текста	Письменная работа
		Художественный образ.	Дискуссия, письменная работа, анализ текста, проект	Защита проекта
		Интертекстуальные связи литературного произведения.	Письменная работа, презентация, проект	Защита проекта
		Художественное время, художественное пространство.	Взаимоконтроль, письменная работа, проект	Анализ текста
		Способы выражения авторской позиции в художественном тексте.	Устный опрос, письменная работа,	Письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



() « - »			
45.03.01 « »			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные задания письменной работы

1. В чем смысл текста?
2. Каковы основные свойства научного текста?
3. Каковы структурные компоненты текста?
4. От каких факторов зависит наличие в тексте взаимообусловленных частей?
5. Что такое абзац? Какова его роль в тексте?

Примерные темы для защиты проекта:

1. Каждый образ - это по форме правдивое отображение действительности, а по содержанию - эстетические чувства художника, индивидуального, эмоционального его отношения к изображаемому.
2. Художественный образ как тождественный произведению искусства.
3. Художественный образ – инструмент познания мира.
4. Роль в тексте рассказа Т.Толстой «Река Оккервиль» цитат и реминисценций из произведений М.Ю. Лермонтова.
5. Интертекстуальность и ее функции в художественном тексте
6. Интертекстуальные элементы, связи и их функции в произведениях Л. Филатова.

Примерный план анализа текста

- 1) определение жанра произведения;
- 2) характеристику архитектоники текста и выделение в его структуре сквозных повторов;
- 3) рассмотрение структуры повествования;
- 4) анализ пространственно-временной организации произведения;
- 5) рассмотрение системы образов текста;
- 6) выявление элементов интертекста, определяющих связь рассматриваемого произведения с другими произведениями русской и мировой литературы;
- 7) обобщающую характеристику идейно-эстетического содержания текста.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по дисциплине проводится преподавателем согласно утвержденному графику 4 раза в течение семестра.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания письменной работы

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
--------	---------	--------	-------------------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

() « - »

45.03.01 « »

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Показатель	обучающийся правильно выполнил задания письменной работы, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все дополнительные вопросы	обучающийся выполнил задания письменной работы с небольшими неточностями, показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, ответил на большинство дополнительных вопросов	обучающийся выполнил задания письменной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	при выполнении задания письменной работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, при ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

4.2.2 Критерии оценивания защиты проекта

Выставляемый балл от 0 до 20

1. Постановка цели, планирование путей ее достижения.
2. Постановка и обоснование проблемы проекта.
3. Глубина раскрытия темы проекта.
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы.
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
8. Соответствие требованиям оформления письменной части.
9. Качество проведения презентации.
10. Качество проектного продукта.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	18-20 баллов	16-17 баллов	10 - 15 баллов	0-9 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

45.03.01

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.3 Критерии оценивания анализа текста

Выставляемый балл от 0 до 20

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок).

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	18-20 баллов	16-17 баллов	10 - 15 баллов	0-9 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценивания.

При подведении итоговой оценки за модуль по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущего контроля, а также баллы, полученные при прохождении рубежного контроля.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной практической деятельности: анализа текстов с целью выявления используемых лексических и фразеологических средств на всех уровнях структуры языка с учетом наиболее целесообразного употребления речевых средств.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование навыков практической деятельности: анализа текстов различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых лексических средств. Данный уровень усвоения обеспечивает такое качество знаний, как полнота и действенность, т.е. обучающийся может перечислить все ведущие элементы знаний, дать определение каждому из них, охарактеризовать основные их признаки, а также выполнить упражнения по теме с применением полученных знаний и умений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

() « - »

45.03.01 « »

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формирование знаний о лексической системе современного русского языка, употреблении маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.