

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 11:19:39



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Уникальный идентификатор документа:
125b8acc44c53684518a79a3e64c0e0488e18d66e0889459d47

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование способности анализировать художественный и нехудожественный текст.

1.2 Задачи

- формирование знания базовых принципов построения художественных текстов,

- выработка умения самостоятельно интерпретировать заложенные скрытые смыслы и квалифицированно оценивать степень адекватности интерпретации, предложенной другой языковой личностью;

- формирование навыка комплексно компетентностной оценки текста и его интерпретации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.12.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками критического анализа
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач

ОПК-1.3: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.

Знать:

Уровень 1	Знает сущность понятия «филологическая проблема»
Уровень 2	Знает способы анализа филологических проблем в историческом контексте
Уровень 3	Знает принципы применения навыка анализа филологических проблем в педагогической деятельности

Уметь:

Уровень 1	Умеет выявлять филологические проблемы
Уровень 2	Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте
Уровень 3	Умеет применять навыки анализа филологических проблем в педагогической деятельности

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками анализа филологических проблем
Уровень 2	Владеет навыками анализа филологических проблем с учетом исторического контекста

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы	стр. 3 из 3
---	-------------

Уровень 3	Владеет навыками применения в педагогической деятельности анализа филологических проблем
-----------	--

ОПК-4.2: Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

Знать:

Уровень 1	Знает алгоритмы филологического анализа текста
Уровень 2	Знает алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне
Уровень 3	Знает алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности

Уметь:

Уровень 1	Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста
Уровень 2	Умеет демонстрировать знания алгоритмов анализа текста на базовом уровне
Уровень 3	Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста разной степени сложности

Владеть:

Уровень 1	Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста
Уровень 2	Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне
Уровень 3	Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности

ОПК-4.3: Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

Знать:

Уровень 1	Знает базовое определение текста
Уровень 2	Знает типы и жанры текста
Уровень 3	Знает методику разграничения текстов разных типов и жанров

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные признаки текста
Уровень 2	Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста
Уровень 3	Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик

Владеть:

Уровень 1	Владеет базовыми навыками определения структурных и семантических признаков текста
Уровень 2	Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста
Уровень 3	Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	36	