


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 05.07.2023 09:26:57	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8af5dc3e04a4aed767e8486e18df8ae8b889439a47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика русского языка" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Стилистика русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

повышение уровня культуры речи в процессе освоения и осознания речеведческих и стилистических понятий и совершенствования коммуникативно-речевых компетенций

1.2 Задачи

- изложение теоретических основ функциональной стилистики и культуры речи,

- ознакомление с ее основными понятиями, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи,

- развитие стилистического чутья, навыков и умений оценивать и правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.12.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.3: Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

Знать:

Уровень 1	Знает базовое определение текста
Уровень 2	Знает типы и жанры текста
Уровень 3	Знает методику разграничения текстов разных типов и жанров

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные признаки текста
Уровень 2	Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста
Уровень 3	Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик

Владеть:

Уровень 1	Владеет базовыми навыками определения структурных и семантических признаков текста
Уровень 2	Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста
Уровень 3	Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик

ОПК-5.3: Ведёт корректную устную и письменную коммуникацию на русском языке.

Знать:

Уровень 1	Знает основы речевого этикета
Уровень 2	Знает основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке
Уровень 3	Знает этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке

Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать основы речевого этикета
Уровень 2	Умеет использовать основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке
Уровень 3	Умеет использовать этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками использования основ речевого этикета
Уровень 2	Владеет навыками использования основ речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке
Уровень 3	Владеет навыками использования этических принципов ведения устной и письменной коммуникации на русском языке

ОПК-5.4: Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Знать:

Уровень 1	Знает правила построения успешной коммуникации
-----------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 2	Знает специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Уровень 3	Знает особенности использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет использовать правила построения успешной коммуникации	
Уровень 2	Умеет учитывать специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Уровень 3	Умеет использовать русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками применения правил построения успешной коммуникации	
Уровень 2	Владеет навыками использования специфики ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Уровень 3	Владеет навыками использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	

УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

Знать:		
Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия	
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми	
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета	
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач	
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности	
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач	
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 14	
самостоятельная работа	: 121	
часов на контроль	: 9	