

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью<br/> Информация о владельце:<br/> ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна<br/> Должность: Директор<br/> Дата подписания: 27.06.2023 12:35:37</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br/> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> |                    |
| <p>Уникальный программный ключ:<br/> 125b8acc44c5368c45bd8af5dc3e04a4aed767e8486e18df8ae8b889439a47</p>  | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика русского языка" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература</p>                      | <p>стр. 1 из 3</p> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Стилистика русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

повышение уровня культуры речи в процессе освоения и осознания речеведческих и стилистических понятий и совершенствования коммуникативно-речевых компетенций

### 1.2 Задачи

- изложение теоретических основ функциональной стилистики и культуры речи,

- ознакомление с ее основными понятиями, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи,

- развитие стилистического чутья, навыков и умений оценивать и правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.12.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-4.3: Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает базовое определение текста                           |
| Уровень 2 | Знает типы и жанры текста                                  |
| Уровень 3 | Знает методику разграничения текстов разных типов и жанров |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет определять основные признаки текста   |
| Уровень 2 | Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста                                |
| Уровень 3 | Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет базовыми навыками определения структурных и семантических признаков текста                                    |
| Уровень 2 | Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста                                |
| Уровень 3 | Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик |

### ОПК-5.3: Ведёт корректную устную и письменную коммуникацию на русском языке.

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает основы речевого этикета  |
| Уровень 2 | Знает основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке    |
| Уровень 3 | Знает этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет использовать основы речевого этикета  |
| Уровень 2 | Умеет использовать основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке    |
| Уровень 3 | Умеет использовать этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками использования основ речевого этикета  |
| Уровень 2 | Владеет навыками использования основ речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке      |
| Уровень 3 | Владеет навыками использования этических принципов ведения устной и письменной коммуникации на русском языке |

### ОПК-5.4: Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает правила построения успешной коммуникации |
|-----------|--|

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистика русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература |   | стр. 3 из 3 |
| Уровень 2   | Знает специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации  |             |
| Уровень 3   | Знает особенности использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации |             |
| <b>Уметь:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | Умеет использовать правила построения успешной коммуникации   |             |
| Уровень 2   | Умеет учитывать специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации                                    |             |
| Уровень 3   | Умеет использовать русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации                |             |
| <b>Владеть:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | Владеет навыками применения правил построения успешной коммуникации   |             |
| Уровень 2   | Владеет навыками использования специфики ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации                     |             |
| Уровень 3   | Владеет навыками использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации  |             |

**УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.**

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>Знать:</b>   |  |  |
| Уровень 1       | Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия  |  |
| Уровень 2       | Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми                             |  |
| Уровень 3       | Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи                       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |  |
| Уровень 1       | Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета   |  |
| Уровень 2       | Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач         |  |
| Уровень 3       | Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач         |  |
| <b>Владеть:</b> |  |  |
| Уровень 1       | Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности   |  |
| Уровень 2       | Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач           |  |
| Уровень 3       | Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия |  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |       |  |
|---------------------------|-------|--|
| <b>Общая трудоемкость</b> |       | <b>4 ЗЕТ</b>                           |
| Часов по учебному плану   | : 144 | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 4 |
| в том числе               | :     |  |
| аудиторные занятия        | : 14  |  |
| самостоятельная работа    | : 121 |  |
| часов на контроль         | : 9   |  |