

|   |   |  |                    |
|---|---|--|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью<br/> Информация о владельце:<br/> ФИО: Тюлегенова Рамса Амиржановна<br/> Должность: Директор<br/> Дата подписания: 25.06.2022 09:10:38<br/> Уникальный программный ключ:<br/> 125b8acc44c5368c45bd8ab7dc3ced4a4eed767e8486e18df8ae8b889439a47</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br/> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> |  |                    |
|   | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Практический курс русского языка" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профилю) Русский язык и литература</p>                 |  | <p>стр. 1 из 3</p> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практический курс русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

сформировать представление о системном характере русской орфографии и пунктуации, повысить практическую грамотность

### 1.2 Задачи

получение необходимые знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации;

добиться осознания будущими филологами особой роли предмета «русский язык» в системе школьного образования и роли самого учителя, который должен обладать уровнем абсолютной грамотности;

дать представление о современном состоянии русского языка, о специфике каждого изучаемого раздела;

ознакомить студентов с классификацией трудностей русского языка;

вооружить студентов теоретическими и практическими профессиональными умениями для работы в системе образования;

формировать у студентов навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, словарями и пособиями;

научить студентов классифицировать ошибки в письменных работах и делать их анализ;

сформировать коммуникативную компетенцию будущих учителей русского языка и литературы;

научить безошибочным написаниям литературных терминов и понятий, знание которых необходимо каждому учителю;

ознакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами;

выработать навыки лингвистического анализа единиц языка;

умение анализировать русский, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, ориентироваться в дискуссионных вопросах современного русского языка; дать описание и истолкование современного русского правописания, понимание его основных принципов, совершенствовать теоретическую подготовку;

повысить профессиональную грамотность;

практически закрепить знания студентов по орфографии, пунктуации и синтаксису, соотносить практический курс русского языка с содержанием школьной программы и теоретическим курсом современного русского языка (лекционным).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.12.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках |
| Уровень 2 | Знает нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке   |
| Уровень 3 | Знает систему норм современного русского литературного языка  |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации |
| Уровень 2 | Умеет строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме                       |
| Уровень 3 | Умеет осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм     |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации                       |
| Уровень 2 | Владеет навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке |
| Уровень 3 | Владеет навыками владения современным русским языком в его литературной форме   |

**ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Знает терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации  |
| Уровень 2       | Знает алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации   |
| Уровень 3       | Знает принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации                     |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Умеет свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации  |
| Уровень 2       | Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы                                  |
| Уровень 3       | Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Владеет навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации                                     |
| Уровень 2       | Владеет навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики   |
| Уровень 3       | Владеет навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов                              |

**УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Знает основы логики, теории аргументации и риторики  |
| Уровень 2       | Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий  |
| Уровень 3       | Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих   |
| Уровень 2       | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров   |
| Уровень 3       | Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации   |
| Уровень 2       | Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи  |
| Уровень 3       | Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации                    |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |       |  |
|---------------------------|-------|--|
| <b>Общая трудоемкость</b> |       | <b>3 ЗЕТ</b>                             |
| Часов по учебному плану   | : 108 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 4 |
| в том числе               | :     |  |
| аудиторные занятия        | : 48  |  |
| самостоятельная работа    | : 51  |  |
| часов на контроль         | : 9   |  |