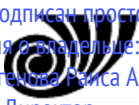


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2023 12:35:36</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c958e030b10c5e51a3e0e1e0480e1016aef881430947</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектная деятельность в системе филологического образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) "Русский язык и литература"</p>	<p>стр. 1 из 4</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Проектная деятельность в системе филологического образования

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2 Задачи

-сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности филолога;
из-учить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;
-научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
-освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.11.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.

Знать:

Уровень 1	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Уровень 2	Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.
Уровень 3	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.
Уровень 2	Умеет оформлять проектную документацию
Уровень 3	Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.
Уровень 2	Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.
Уровень 3	Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

Уровень 1	Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.
Уровень 3	Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.

Уметь:

Уровень 1	Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
-----------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектная деятельность в системе филологического образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4
Уровень 2	Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	
Уровень 3	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
Уровень 2	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	
Уровень 3	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.		
Знать:		
Уровень 1	Знает теоретические основы проектной деятельности.	
Уровень 2	Знает принципы проектного планирования	
Уровень 3	Знает этапы составления плана проекта	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта	
Уровень 2	Умеет диагностировать цель и задачи проекта	
Уровень 3	Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	
Уровень 2	Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	
Уровень 3	Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	
ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.		
Знать:		
Уровень 1	способы организации самостоятельной деятельности обучающихся	
Уровень 2	принципы ведения исследовательской деятельности	
Уровень 3	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы	
Уметь:		
Уровень 1	определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся	
Уровень 2	осуществлять исследовательскую деятельность	
Уровень 3	организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы	
Владеть:		
Уровень 1	навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся	
Уровень 2	навыками определения перспектив исследовательской деятельности	
Уровень 3	навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся	
ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.		
Знать:		
Уровень 1	методы убеждения	
Уровень 2	основы построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции	
Уметь:		
Уровень 1	использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	
Уровень 2	аргументированно отстаивать свою позицию	
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
Владеть:		
Уровень 1	навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектная деятельность в системе филологического образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 4
Уровень 2	навыками построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	