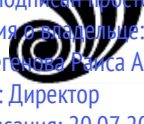


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 11:19:36	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c958e030bb10c5e5a1c5d0e480e10016aef883430947	Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектная деятельность в системе филологического образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) "Преподавание русского языка и литературы"	стр. 1 из 4

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Проектная деятельность в системе филологического образования**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1.2 Задачи

-сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности филолога;  
из-учить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;  
-научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;  
-освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.11.ДВ.02.01

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.**

### Знать:

Уровень 1	Знает теоретические основы проектной деятельности.
Уровень 2	Знает принципы проектного планирования
Уровень 3	Знает этапы составления плана проекта

### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта
Уровень 2	Умеет диагностировать цель и задачи проекта
Уровень 3	Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.

### Владеть:

Уровень 1	Владеет методиками постановки цели и задач проекта.
Уровень 2	Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.
Уровень 3	Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.

**УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

### Знать:

Уровень 1	Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.
Уровень 3	Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.

### Уметь:

Уровень 1	Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.
Уровень 3	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.
Уровень 3	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.

**УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Уровень 2	Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.
Уровень 3	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.
Уровень 2	Умеет оформлять проектную документацию
Уровень 3	Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.
Уровень 2	Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.
Уровень 3	Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ

**ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.**

**Знать:**

Уровень 1	способы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	принципы ведения исследовательской деятельности
Уровень 3	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы

**Уметь:**

Уровень 1	определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	осуществлять исследовательскую деятельность
Уровень 3	организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы

**Владеть:**

Уровень 1	навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	навыками определения перспектив исследовательской деятельности
Уровень 3	навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся

**ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.**

**Знать:**

Уровень 1	методы убеждения
Уровень 2	основы построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции

**Уметь:**

Уровень 1	использовать комплекс доказательств в процессе убеждения
Уровень 2	аргументированно отстаивать свою позицию
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции

**Владеть:**

Уровень 1	навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
-----------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектная деятельность в системе филологического образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы		стр. 4 из 4
Уровень 2	навыками построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 11
в том числе	:	
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	
:	:	