

Документ подписан простой электронной подпись	МИНИСТЕРСТВО РОССИИ по науке и высшему образованию
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Тюлегечка Раиса Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Должность: Директор	Костанайский филиал
Дата подписания: 27.06.2023 12:35:34	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы ведения научной дискуссии" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профилю) Русский язык и литература
	стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Принципы ведения научной дискуссии

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование навыков представления

информации при публичных выступлениях перед различными аудиториями и ведения научной дискуссии

1.2 Задачи

- сформировать представление о видах речи и принципы их построения, видах аргументов, приемах удержания внимания, этапах подготовки научного доклада.

- научиться подбирать материал для подготовки выступления, выстраивать логику выступления, осуществлять подготовку публичного выступления, использовать способы аргументации и опровержения в научной дискуссии, вести научную дискуссию.

- приобрести навыки построения информативной речи, удержания внимания аудитории, достижения результатов публичного выступления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.11.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

Уровень 1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики

Уровень 2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий

Уровень 3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке

Уметь:

Уровень 1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих

Уровень 2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров

Уровень 3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики

Владеть:

Уровень 1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации

Уровень 2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи

Уровень 3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач

Уровень 2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач

Уровень 3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы ведения научной дискуссии" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4		
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач			
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями			
Владеть:				
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа			
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач			
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач			
УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.				
Знать:				
Уровень 1	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа			
Уровень 2	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода			
Уровень 3	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода			
Уметь:				
Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников			
Уровень 2	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода			
Уровень 3	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач			
Владеть:				
Уровень 1	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач			
Уровень 2	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода			
Уровень 3	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач			
ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.				
Знать:				
Уровень 1	Знает методы убеждения			
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи			
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции			
Уметь:				
Уровень 1	Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения			
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию			
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции			

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
Уровень 2	Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану :	144	Виды контроля на курсах:
в том числе :		
аудиторные занятия :	10	экзамены 3
самостоятельная работа :	125	
часов на контроль :	9	