

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 13:25:27 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced444eed767e8486e180c8ae6b889459a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология	
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 рубежного контроля  
 по дисциплине**

**«Технологии искусственного интеллекта в филологических  
 исследованиях»**

Направление подготовки  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)  
**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр  
прикладной математики и информатики

Рак О.В., старший преподаватель  
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр  
прикладной математики и информатики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе</p> <p>Владеет навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами
		ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.	Пороговый уровень Знает основы работы с офисными программами Умеет создавать документы с использованием офисных программ Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ Продвинутый уровень Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации Высокий уровень Знает основы работы с мультимедийным оборудованием Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием
		ПК-1.9 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Пороговый уровень Знает основные формы электронной документации в образовательном процессе Умеет различать основные формы электронной документации в образовательном процессе Владеет эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе Продвинутый уровень Знает структуру и правила ведения электронных форм документации Умеет вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению Владеет навыками эффективного использования электронных форм документации Высокий уровень Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания Владеет навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Искусственный интеллект в гуманитарной сфере.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе, конспект	Тест
2.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Филологические и лингвистические ресурсы и программы.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе, конспект	Тест
3.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Национальные и иные корпусы.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе, презентация	Тест
4.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе	Тест
5.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Инструменты искусственного интеллекта.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе, реферат	Тест

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных. Примерные вопросы по темам представлены по каждой теме.

##### Примерные тесты.

##### Искусственный интеллект в гуманитарной сфере

##### 1. Каковы предпосылки возникновения искусственного интеллекта как науки?

- A) появление ЭВМ
- B) развитие кибернетики, математики, философии, психологии и т.д.
- C) научная фантастика
- D) нет правильного ответа

##### 2. В каком году появился термин искусственный интеллект (artificial intelligence)?

- A) 1856
- B) 1956
- C) 1954
- D) 1950

##### 3. Кто считается родоначальником искусственного интеллекта?

- A) А. Тьюринг
- B) Аристотель



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

С) Р. Луллий

D) Декарт

**4. Кто создал язык Lisp?**

A) В. Ф. Турчин

B) Д. Маккарти

C) М. Минский

D) Д. Робинсон

**5. Кто разработал язык РЕФАЛ?**

A) Д.А. Поспелов

B) Г. С. Поспелов

C) В. Ф. Турчин

D) А. И. Берг

**6. Кто разработал теорию ситуационного управления?**

A) В. Ф. Турчин

B) Г. С. Поспелов

C) Д.А. Поспелов

D) Л. И. Микулич

**7. Чем знаменателен 1964 год для искусственного интеллекта в России?**

A) Создан язык РЕФАЛ

B) Создана Ассоциация искусственного интеллекта

C) Разработан метод обратный вывод Маслова

**8. Какое из направлений не придает значения тому, как именно моделируются функции мозга?**

A) нейрокибернетика

B) кибернетика черного ящика

C) нет правильного ответа

**9. Какой подход использует Булеву алгебру?**

A) структурный

B) имитационный

C) логический

D) эволюционный

E) нет правильного ответа

**10. Какие задачи решаются в рамках искусственного интеллекта?**

A) распознавание речи

B) принятие решений

C) кодирование

D) создание сред разработки информационных систем

E) создание компьютерных игр

**Филологические и лингвистические ресурсы и программы.**

**1. В каком году был проведен Джорджтаунский эксперимент.**

A) 1949

B) 1954

C) 1957

D) 1946



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Е) 1950

**2 В каком году началась работа по переводу при помощи электронных вычислительных машин в СССР**

- A) 1957
- B) 1949
- C) 1954
- D) 1950
- E) 1946

**3. Назовите автора работы "Translator"**

- A) Бут
- B) Лебедев
- C) Трифанов
- D) Королев
- E) Уивер

**4. Сколько грамматических тем (статей)содержит Грамматический словарь английского языка (LingvoGrammar (En-Ru) ?**

- A) Около 100
- B) Около 200
- C) Около 300
- D) Около 400
- E) Около 500

**5 Сколько языков распознавания содержит ABBYY FineReader?**

- A) 15
- B) 45
- C) 78
- D) 112
- E) 188

**6. В каком из перечисленных форматов FineReader не может сохранить результаты распознавания?**

- A) RTF
- B) DOC
- C) HTML
- D) PPT
- E) XLS

**7. Кто автор декларативной работы «Translation» опубликованной в 1949 году?**

- A) Бутт
- B) Годвинсон
- C) Уивер
- D) Разумовский
- E) Армстронг

**8 Когда был впервые продемонстрирован машинный перевод на практике?**

- A) В 1950
- B) В 1951
- C) В 1952
- D) В 1953





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Е) В 1954

### **Национальные и иные корпусы.**

#### **1. Применение национальных корпусов языков связано с тем, что**

- A) корпус – богатый источник (база данных) для создания словарей
- B) на корпусе проверяются системы автоматической обработки текста и различные лингвистические теории.
- C) корпуса появились относительно недавно
- D) корпуса представляют кодированную информацию, недоступную любому пользователю

#### **2. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме с обязательной лингвистической разметкой представляет собой**

- A) Национальный корпус немецкого языка
- B) Национальный корпус русского языка
- C) Британский Национальный Корпус
- D) Национальный корпус чешского языка

#### **3. Интересы компьютерной лингвистики лежат в области**

- A) создания общих искусственных языков для представления информации
- B) создания Искусственного Интеллекта и решения вопросов машинного перевода
- C) решение вопросов роли языка в обществе и воздействия общества на язык
- D) решения вопросов функционирования стилей языка

#### **4. Компьютерная лингвистика как особое направление оформилось**

- A) В конце 19 в.
- B) В начале 19 в.
- C) В 60-х годах 20 в.
- D) В 20-х годах 20 в.

#### **5. Компьютерная лингвистика как прикладная дисциплина выделяется**

- A) По использованию компьютерных средств обработки языковых данных
- B) По новым методам анализа языка
- C) По использованию математических методов исследования языковых
- D) По привлечению языкового материала древних языков

#### **6. К основным направлениям компьютерной лингвистики не относится**

- A) Теория коммуникации
- B) Компьютерная лексикография
- C) Машинный перевод
- D) Электронная лингводидактика

#### **7. Компьютерная лингвистика необходима филологу для**

- A) Приобретения умений и навыков использования компьютерных технологий в научно-исследовательской работе
- B) Получения необходимых знаний в профессиональной деятельности
- C) Создания компетентной инновационной филологической среды
- D) Создания имиджа современного перспективного ученого-филолога

### **Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний.**

#### **1. Кому принадлежат слова: «Современная цивилизация есть цивилизация словаря»**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

А) В. Виноградову

В) А. Рею

С) А. Франсу

Д) Н. Хомскому

**2. Компьютерная (машинная) лексикография занимается**

А) решением проблем автоматической обработки текста

В) решением проблем создания и функционирования электронных словарей разных типов

С) решением вопросов функционирования большого массива текстов языков

Д) решением задач распознавания текста и моделирования языка

**3. Отражая состояние цивилизации, закрепляя итоги человеческого познания, словарь выполняет**

А) важную культурную функцию

В) важную коммуникативную функцию

С) важную дискурсивную функцию

Д) важную функциональную роль

**4. Словарь представляет собой**

А) Фонетическую систему языка

В) Словарный состав языка

С) Справочник, содержащий определенным образом систематизированные языковые единицы и информацию о них

Д) Грамматическую систему языка

**5. Информационная система – это**

А) совокупность средств для поиска сведений из различных информационных источников

В) хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации

С) набор компьютерных программ, дающих возможность производить обработку различных данных

Д) электронная база данных

**6. Электронный словарь – это**

А) компьютерная база данных, содержащая особым образом закодированные словарные статьи

В) Совокупность текстов, имеющая лингвистическую разметку

С) Справочник на бумажном носителе с различной информацией о слове

Д) словарь в компьютере или другом электронном устройстве, работающий благодаря комплексу сложнейших программ и алгоритмов

**Инструменты искусственного интеллекта.**

**1. Кто разработал первый нейрокомпьютер?**

А) У. Маккалок

В) М. Минский

С) Ф. Розенблатт

Д) Нет правильного ответа

**2. Какие задачи не решают нейронные сети?**

А) классификация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) аппроксимация
  - С) память, адресуемая по содержанию
  - Д) маршрутизация
  - Е) управление
  - Ф) кодирование
3. **Какую функцию не может решить однослойная нейронная сеть?**
- А) логическое «не»
  - В) суммирование
  - С) логическое «исключающее или»
  - Д) произведение
  - Е) логическое «или»
4. **Что из ниже перечисленного относится к персептрону?**
- А) однослойная нейронная сеть
  - В) нейронная сеть прямого распространения
  - С) многослойная нейронная сеть
  - Д) нейронная сеть с обратными связями
  - Е) создан Ф. Розенблаттом
  - Ф) создан У. Маккалоком и В. Питтом
5. **Кто написал книгу «Персепторны»?**
- А) У. Маккалок и В. Питт
  - В) М. Минский и С. Паперт
  - С) Ф. Розенблатт
6. **Какую нейронную сеть обучают с помощью дельта-правила?**
- А) однослойную нейронную сеть
  - В) нейронную сеть прямого распространения
  - С) нейронную сеть с обратными связями
  - Д) сеть Хопфилда
  - Е) нет правильного ответа
7. **Какую нейронную сеть обучают с алгоритма обратного распространения ошибки?**
- А) Однослойную нейронную сеть
  - В) многослойную нейронную сеть прямого распространения
  - С) многослойную нейронную сеть с обратными связями
  - Д) нет правильного ответа
8. **Какие из перечисленных сетей являются рекуррентными?**
- А) персептрон
  - В) сеть Хопфилда
  - С) сеть радиальных базисных функций
  - Д) нет правильного ответа

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания применения информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: формируются знания о составе программного обеспечения в экономической сфере, технологии применения баз данных, требованиях к системам защиты информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: формируются знания основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией, понимание значения и классификаций информационных технологий в экономике, особенности их применения в профессиональной деятельности, общие принципы работы технических и программных средств.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно