	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр
прикладной математики и информатики



Рак О.В., старший преподаватель



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях

Семестр (семестры) изучения: 11

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе</p> <p>Владеет навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами
		ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.	Пороговый уровень Знает основы работы с офисными программами Умеет создавать документы с использованием офисных программ Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ Продвинутый уровень Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации Высокий уровень Знает основы работы с мультимедийным оборудованием Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием
		ПК-1.9 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Пороговый уровень Знает основные формы электронной документации в образовательном процессе Умеет различать основные формы электронной документации в образовательном процессе Владеет эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе Продвинутый уровень Знает структуру и правила ведения электронных форм документации Умеет вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению Владеет навыками эффективного использования электронных форм документации Высокий уровень Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания Владеет навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Искусственный интеллект в гуманитарной сфере.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе, конспект	Тест
2.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Филологические и лингвистические ресурсы и программы.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе, конспект	Тест
3.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Национальные и иные корпусы.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе, презентация	Тест
4.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе	Тест
5.	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Инструменты искусственного интеллекта.	Устный опрос, отчетность по лабораторной работе, реферат	Тест

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных. Примерные вопросы по темам представлены по каждой теме.

Примерные тесты.

Искусственный интеллект в гуманитарной сфере

1. Каковы предпосылки возникновения искусственного интеллекта как науки?

- A) появление ЭВМ
- B) развитие кибернетики, математики, философии, психологии и т.д.
- C) научная фантастика
- D) нет правильного ответа

2. В каком году появился термин искусственный интеллект (artificial intelligence)?

- A) 1856
- B) 1956
- C) 1954
- D) 1950

3. Кто считается родоначальником искусственного интеллекта?

- A) А. Тьюринг
- B) Аристотель



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С) Р. Луллий

D) Декарт

4. Кто создал язык Lisp?

A) В. Ф. Турчин

B) Д. Маккарти

C) М. Минский

D) Д. Робинсон

5. Кто разработал язык РЕФАЛ?

A) Д.А. Поспелов

B) Г. С. Поспелов

C) В. Ф. Турчин

D) А. И. Берг

6. Кто разработал теорию ситуационного управления?

A) В. Ф. Турчин

B) Г. С. Поспелов

C) Д.А. Поспелов

D) Л. И. Микулич

7. Чем знаменателен 1964 год для искусственного интеллекта в России?

A) Создан язык РЕФАЛ

B) Создана Ассоциация искусственного интеллекта

C) Разработан метод обратный вывод Маслова

8. Какое из направлений не придает значения тому, как именно моделируются функции мозга?

A) нейрокибернетика

B) кибернетика черного ящика

C) нет правильного ответа

9. Какой подход использует Булеву алгебру?

A) структурный

B) имитационный

C) логический

D) эволюционный

E) нет правильного ответа

10. Какие задачи решаются в рамках искусственного интеллекта?

A) распознавание речи

B) принятие решений

C) кодирование

D) создание сред разработки информационных систем

E) создание компьютерных игр

Филологические и лингвистические ресурсы и программы.

1. В каком году был проведен Джорджтаунский эксперимент.

A) 1949

B) 1954

C) 1957

D) 1946



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) 1950

2 В каком году началась работа по переводу при помощи электронных вычислительных машин в СССР

- A) 1957
- B) 1949
- C) 1954
- D) 1950
- E) 1946

3. Назовите автора работы "Translator"

- A) Бут
- B) Лебедев
- C) Трифанов
- D) Королев
- E) Уивер

4. Сколько грамматических тем (статей)содержит Грамматический словарь английского языка (LingvoGrammar (En-Ru) ?

- A) Около 100
- B) Около 200
- C) Около 300
- D) Около 400
- E) Около 500

5 Сколько языков распознавания содержит ABBYY FineReader?

- A) 15
- B) 45
- C) 78
- D) 112
- E) 188

6. В каком из перечисленных форматов FineReader не может сохранить результаты распознавания?


- A) RTF
- B) DOC
- C) HTML
- D) PPT
- E) XLS

7. Кто автор декларативной работы «Translation» опубликованной в 1949 году?

- A) Бутт
- B) Годвинсон
- C) Уивер
- D) Разумовский
- E) Армстронг

8 Когда был впервые продемонстрирован машинный перевод на практике?

- A) В 1950
- B) В 1951
- C) В 1952
- D) В 1953

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) В 1954

Национальные и иные корпусы.

1. Применение национальных корпусов языков связано с тем, что

- A) корпус – богатый источник (база данных) для создания словарей
- B) на корпусе проверяются системы автоматической обработки текста и различные лингвистические теории.
- C) корпуса появились относительно недавно
- D) корпуса представляют кодированную информацию, недоступную любому пользователю

2. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме с обязательной лингвистической разметкой представляет собой

- A) Национальный корпус немецкого языка
- B) Национальный корпус русского языка
- C) Британский Национальный Корпус
- D) Национальный корпус чешского языка

3. Интересы компьютерной лингвистики лежат в области

- A) создания общих искусственных языков для представления информации
- B) создания Искусственного Интеллекта и решения вопросов машинного перевода
- C) решение вопросов роли языка в обществе и воздействия общества на язык
- D) решения вопросов функционирования стилей языка

4. Компьютерная лингвистика как особое направление оформилось

- A) В конце 19 в.
- B) В начале 19 в.
- C) В 60-х годах 20 в.
- D) В 20-х годах 20 в.

5. Компьютерная лингвистика как прикладная дисциплина выделяется

- A) По использованию компьютерных средств обработки языковых данных
- B) По новым методам анализа языка
- C) По использованию математических методов исследования языковых
- D) По привлечению языкового материала древних языков

6. К основным направлениям компьютерной лингвистики не относится

- A) Теория коммуникации
- B) Компьютерная лексикография
- C) Машинный перевод
- D) Электронная лингводидактика

7. Компьютерная лингвистика необходима филологу для

- A) Приобретения умений и навыков использования компьютерных технологий в научно-исследовательской работе
- B) Получения необходимых знаний в профессиональной деятельности
- C) Создания компетентной инновационной филологической среды
- D) Создания имиджа современного перспективного ученого-филолога

Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний.

1. Кому принадлежат слова: «Современная цивилизация есть цивилизация словаря»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А) В. Виноградову

В) А. Рею

С) А. Франсу

Д) Н. Хомскому

2. Компьютерная (машинная) лексикография занимается

А) решением проблем автоматической обработки текста

В) решением проблем создания и функционирования электронных словарей разных типов

С) решением вопросов функционирования большого массива текстов языков

Д) решением задач распознавания текста и моделирования языка

3. Отражая состояние цивилизации, закрепляя итоги человеческого познания, словарь выполняет

А) важную культурную функцию

В) важную коммуникативную функцию

С) важную дискурсивную функцию

Д) важную функциональную роль

4. Словарь представляет собой

А) Фонетическую систему языка

В) Словарный состав языка

С) Справочник, содержащий определенным образом систематизированные языковые единицы и информацию о них

Д) Грамматическую систему языка

5. Информационная система – это

А) совокупность средств для поиска сведений из различных информационных источников

В) хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации

С) набор компьютерных программ, дающих возможность производить обработку различных данных

Д) электронная база данных

6. Электронный словарь – это

А) компьютерная база данных, содержащая особым образом закодированные словарные статьи

В) Совокупность текстов, имеющая лингвистическую разметку

С) Справочник на бумажном носителе с различной информацией о слове

Д) словарь в компьютере или другом электронном устройстве, работающий благодаря комплексу сложнейших программ и алгоритмов

Инструменты искусственного интеллекта.

1. Кто разработал первый нейрокомпьютер?

А) У. Маккалок

В) М. Минский

С) Ф. Розенблатт

Д) Нет правильного ответа

2. Какие задачи не решают нейронные сети?

А) классификация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) аппроксимация
 - С) память, адресуемая по содержанию
 - Д) маршрутизация
 - Е) управление
 - Ф) кодирование
3. **Какую функцию не может решить однослойная нейронная сеть?**
- А) логическое «не»
 - В) суммирование
 - С) логическое «исключающее или»
 - Д) произведение
 - Е) логическое «или»
4. **Что из ниже перечисленного относится к персептрон?**
- А) однослойная нейронная сеть
 - В) нейронная сеть прямого распространения
 - С) многослойная нейронная сеть
 - Д) нейронная сеть с обратными связями
 - Е) создан Ф. Розенблаттом
 - Ф) создан У. Маккалоком и В. Питтом
5. **Кто написал книгу «Персепторны»?**
- А) У. Маккалок и В. Питт
 - В) М. Минский и С. Паперт
 - С) Ф. Розенблатт
6. **Какую нейронную сеть обучают с помощью дельта-правила?**
- А) однослойную нейронную сеть
 - В) нейронную сеть прямого распространения
 - С) нейронную сеть с обратными связями
 - Д) сеть Хопфилда
 - Е) нет правильного ответа
7. **Какую нейронную сеть обучают с алгоритма обратного распространения ошибки?**
- А) Однослойную нейронную сеть
 - В) многослойную нейронную сеть прямого распространения
 - С) многослойную нейронную сеть с обратными связями
 - Д) нет правильного ответа
8. **Какие из перечисленных сетей являются рекуррентными?**
- А) персептрон
 - В) сеть Хопфилда
 - С) сеть радиальных базисных функций
 - Д) нет правильного ответа

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания применения информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: формируются знания о составе программного обеспечения в экономической сфере, технологии применения баз данных, требованиях к системам защиты информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: формируются знания основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией, понимание значения и классификаций информационных технологий в экономике, особенности их применения в профессиональной деятельности, общие принципы работы технических и программных средств.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	