

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 13:25:54
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e3486e18dc8aedb889459a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Основы научных исследований и проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2023

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Морданова С.М.,
кандидат педагогических наук,
профессор кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Основы научных исследований и проектной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 1,2

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен (защита проекта)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знать: основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговый
			Уметь: оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
			Владеть методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	продвинутый
Знать: законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	высокий			
Уметь: абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.		высокий		
Владеть навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	высокий			
Знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в		высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>естественном языке. Уметь: полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. Владеть навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>	
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчетность в соответствии с установленными требованиями.	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Уметь: составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения Владеть навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.</p>	пороговый
			<p>Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию Владеть навыками оформления отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.</p>	продвинутый
			<p>Знать: основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности Уметь: проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы Владеть навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-3:	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3: Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	Знать: основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. Уметь: применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. Владеть навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	пороговый
			Знать: принципы формирования команды. Уметь: методику ролевого распределения задач между членами команд. Владеть навыками организации командной работы.	продвинутый
			Знать: порядок разработки правил командной работы. Уметь: проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу. Владеть методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	УК-1.3, УК-2.3	Наука и ее роль в современном обществе	конспект (1), собеседование (устный опрос) (1,2,3), составление глоссария (1), письменная работа (проверка таблицы (13))	тестирование
2	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Понятие научно-исследовательской деятельности	Конспект (2), собеседование, (4), письменная работа (интеллект-карта (14), таблица (15), творческая работа (проверка разработки программы исследования (1), глоссарий (2)	Терминологический диктант
3	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Конспект (3), устный опрос (14) письменная работа (формулировка и обоснование темы (1), обоснование темы исследования (3), определение цели и задач (4), глоссарий (3)	Терминологический диктант Письменная работа
4	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Поиск, накопление и обработка научной информации	Конспект (4), собеседование (5,6,7), письменная работа (анализ обзора научной литературы (6), составление библиографического списка (5), проверка работы по карточкам (10)	Комплексная контрольная работа
5	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся	Конспект (5), письменная работа (обоснование выбора методов исследования (7), (8), анализ методов (9), устный опрос	Творческая работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			(10,11)	
6	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Написание научной работы	Конспект (6), собеседование (устный опрос) (8,9), письменная работа (проверка схемы (11), анализ структуры работы (12),	Письменная работа
7	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Литературное оформление и защита научных работ	Конспект (7), собеседование (12), устный опрос (13), творческая работа (защита научной работы (2), проверка доклада и презентации (3)	Творческая работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль проводится по теме 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.	А) фундаментальные В) прикладные С) общественные D) технические E) гуманитарные
2	5. Гносеология – это...	А) наука о познании В) наука о движении С) наука о социуме D) наука о гномах E) наука о происхождении слов
3	Выберите нужное слово или словосочетание. ... – совокупность методов, имеющих в распоряжении определённой науки.	А) методология В) эпистемология С) гносеология D) логика E) методика
4	К какому типу методов относятся анализ, синтез?	A) философские В) общенаучные С) частнонаучные D) логика E) методика



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоятельства эксперимента?	A) субъект B) предмет C) цель D) задачи E) гипотеза
6	Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...	A) монографией B) рефератом C) диссертацией D) учебник E) пособие
7	Научное творчество оформляется	A) в публицистическом стиле B) в официально-деловом стиле C) в научном стиле D) в разговорном стиле E) в художественном стиле
8	Слово, имеющее точное научное определение, называется	A) термином B) лексемой C) диалектом D) синонимом E) конгломератом
9	Для научного стиля нехарактерны	A) логичность B) оценочность C) точность D) эмоциональность E) экспрессивность
10	Изучение явления с определенной стороны в научной работе называется	A) объектом исследования B) предметом исследования C) гипотезой исследования D) условиями исследования E) задачей исследования

Рубежный контроль проводится по темам 2-3

Дайте определение следующим терминам: аннотация, дипломная работа, объект исследования, предмет исследования, методология, метаязык, функциональный стиль научной прозы, библиография.

Рубежный контроль проводится по теме 3

Проанализируйте предложенные научные статьи. Сформулируйте для каждой цель и задачи. Обоснуйте

Рубежный контроль проводится по теме 4


1. Устный опрос

Поиск, накопление и обработка научной информации

Методологические основы научных исследований

2. Терминологический диктант

Аксиома, анализ, аспект, аргументация, верификация, вывод, диссертация, доказательство, задача исследования, замысел исследования, метод исследования, научная проблема, научное исследование, научный доклад, научный факт, объект исследования,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предмет исследования, синтез, теория.

Рубежный контроль проводится по теме 5

Проанализируйте предложенные научные статьи. Сформулируйте для каждой актуальность, объект и предмет исследования. Что является предметом и объектом исследования? Соответствует ли содержание работы заявленным целям и задачам? Предложите свои формулировки, если это представляется необходимым

Рубежный контроль проводится по теме 6

Напишите аннотацию на одну статью по выбранному вами направлению исследования.

Рубежный контроль проводится по теме 7

Разработайте план проведения эксперимента (этапы, их цели и задачи, обоснование методик)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

Рубежный контроль проводится согласно графику.

4.2.1 Критерии оценивания

4.2.2 Критерии оценивания письменной работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.3 Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
--------	---------	--------	-------------------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Баллы	12-10 баллов	9-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.4 Критерии оценивания комплексной письменной работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения..	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения..

4.2.5 Критерии оценивания творческой работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

4.2.6 Критерии оценивания терминологического диктанта

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
В ответе качественно раскрыто содержание. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли..	Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли..

4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);


90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,
- не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - обучающийся знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
 - обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы.
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
 - испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.