

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 15:25:26

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8f889439a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Основы научных исследований и проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Морданова С.М.,
кандидат педагогических
наук, профессор кафедры
филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: Основы научных исследований и проектной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 1,2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знать: основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговый
			Уметь: оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
			Владеть методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	продвинутый
Знать: законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	высокий			
Уметь: абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.		высокий		
Владеть навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	высокий			
Знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в		высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>естественном языке.</p> <p>Уметь: полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владеть навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>	
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчетность в соответствии с установленными требованиями.	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения</p> <p>Владеть навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.</p>	пороговый
			<p>Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.</p> <p>Уметь: оформлять проектную документацию</p> <p>Владеть навыками оформления отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.</p>	продвинутый
			<p>Знать: основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>Владеть навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-3:	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3: Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	Знать: основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. Уметь: применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. Владеть навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	пороговый
			Знать: принципы формирования команды. Уметь: методику ролевого распределения задач между членами команд. Владеть навыками организации командной работы.	продвинутый
			Знать: порядок разработки правил командной работы. Уметь: проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу. Владеть методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.3, УК-2.3	Наука и ее роль в современном обществе	конспект (1), собеседование (устный опрос) (1,2,3), составление гlossария (1), письменная работа (проверка таблицы (13)	собеседование
2	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Понятие научно-исследовательской деятельности	Конспект (2), собеседование, (4), письменная работа (интеллект-карта (14), таблица (15), творческая работа (проверка разработки программы исследования (1), гlossарий (2)	собеседование
3	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Конспект (3), устный опрос (14) письменная работа (формулировка и обоснование темы (1), обоснование темы исследования (3), определение цели и задач (4), гlossарий (3)	собеседование
4	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Поиск, накопление и обработка научной информации	Конспект (4), собеседование (5,6,7), письменная работа (анализ обзора научной литературы (6), составление библиографического списка (5), проверка работы по карточкам (10)	собеседование
5	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся	Конспект (5), письменная работа (7), (8), анализ методов (9), устный	Защита проекта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			опрос (10,11)	
6	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Написание работы	Конспект (6), собеседование (устный опрос) (8,9), письменная работа (проверка схемы (11), анализ структуры работы (12),	Защита проекта
7	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3	Литературное оформление и защита научных работ	Конспект (7), собеседование (12), устный опрос (13), творческая работа (защита научной работы (2), проверка доклада и презентации (3)	Защита проекта

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Типовые билеты для сдачи экзамена

Билет №1

1. Обосновать актуальность темы.
2. Уровень раскрытия рассматриваемой темы.

Билет №2

1. Наличие теоретической части (выкладок), грамотность и обоснованность их применения.
2. Наличие исследовательских данных и их анализ.

Билет №3

1. Наличие практической части (прикладного характера работы).
2. Содержательность и структурность введения и заключения.

2. Перечень тем для защиты проекта

Теория и история словесности.

Речевой портрет студента-первокурсника

Студенческий жаргон

Жанры Интернет-коммуникаций

Словесные приемы интертекстуальности

Проблема профессиональной ориентации в юношеском возрасте

Исследование эмоциональных способностей у студентов

Язык исторической публицистики авторов «третьей волны» русской эмиграции

Семантика и первоначальное значение слова

Мистика и тайны в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фразеологизмы со значением качественной оценки лица (по внешним и внутренним признакам)

Роман Рэя Брэдбери «451° по Фаренгейту» в оценке литературоведов и критиков

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в один этап, на котором учащийся готовится по вопросам, отвечает на вопросы, содержащийся в билете. Продолжительность- 30 минут

Экзамен проводится в 1 этапа, на котором обучающийся защищает научную работу (доклад, тема по выбору, обязательное использование интерактивных ТСО).. Продолжительность – 5-7 минут

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания зачета

Максимальный балл – 40 баллов.

Отлично/ зачтено/ 30-40	Хорошо/ зачтено/ 19-29 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 9-19 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-8 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2 Критерии оценивания экзамена

Максимальный балл – 40 баллов.

Отлично/	Хорошо/	Удовлетворительно/зачт	Неудовлетворительно/
----------	---------	------------------------	----------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

зачтено/ 30-40	зачтено/ 19-29 баллов	ено/ 9-19 баллов	незачтено/ 0-8 балла
Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.	Обучающийся твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);
- 50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+);
- 75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+);
- 90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: в работе содержатся элементы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления доклада соответствует установленным в вузе требованиям и при защите проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей, в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления доклада соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений методологии исследования;

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.