

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 27.06.2023 11:28:47	Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a66ed767e8486e18d8a6e01889470e47	обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –		
	программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
 Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

**Методика и технологии дистанционного обучения**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация


**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,  
прикладной математики и информатики



Рак О.В., старший преподаватель кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Методика и технологии дистанционного обучения

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика и технологии дистанционного обучения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе</p> <p>Владеет навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>включая информационные, в учебный процесс Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами</p>
		<p>ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.</p>	<p>Пороговый уровень Знает основы работы с офисными программами Умеет создавать документы с использованием офисных программ Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ Продвинутый уровень Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации Высокий уровень Знает основы работы с мультимедийным оборудованием Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием</p>
		<p>ПК-1.9 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	<p>Пороговый уровень Знает основные формы электронной документации в образовательном процессе Умеет различать основные формы электронной документации в образовательном процессе Владеет эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе Продвинутый уровень Знает структуру и правила ведения электронных форм документации Умеет вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению Владеет навыками эффективного использования электронных форм документации Высокий уровень Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			осуществления оценивания Владеет навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля/№ задания
1	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Информационные процессы, информатизация общества и образования	Устный опрос, конспект, реферат	Тестовые задания
2	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Дидактические основы дистанционного обучения	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, презентация	Тестовые задания
3	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Общие проблемы дистанционного обучения.	Устный опрос, конспект, лабораторная работа	Тестовые задания
4	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении	Устный опрос, конспект, лабораторная работа	Тестовые задания
5	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Создание информационно- методического обеспечения дистанционного обучения	Устный опрос, конспект, лабораторная работа	Тестовые задания
6	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения	Устный опрос, конспект	Тестовые задания
7	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения.	Устный опрос, конспект	Тестовые задания

#### 3.2 Содержание оценочных средств


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

##### 3.2.1 База тестовых заданий

Тема 1. Информационные процессы, информатизация общества и образования


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
  - B) Снижение информационного неравенства
  - C) Информатизация общества
  - D) Систематизация информации
  - E) Информационная технология
2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?
- A) Сложность по овладению информационными технологиями.
  - B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
  - C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
  - D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
  - E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
- A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
  - B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
  - C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе
  - D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов

#### Тема 2. Дидактические основы дистанционного обучения

4. Элементарной базой ЭВМ 2-го поколения были ...
- A) электронные лампы
  - B) микропроцессоры
  - C) интегральные схемы
  - D) транзисторы
  - E) большие интегральные схемы
5. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
- A). оперативная память
  - B). DVD-привод
  - C). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
  - D). дисковод для гибких дисков
  - E). CD-привод
6. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
- A) на компакт-дисках
  - B) на магнитных дисках
  - C) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
  - D) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
  - F). на жестком магнитном диске (HDD)
7. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- A) программы обслуживания магнитных дисков

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) программы восстановления системы
- С) настольные издательские системы
- Д) антивирусные программы
- Е) средства сжатия данных

Тема 3. Общие проблемы дистанционного обучения.

8. Что понимают под информатизацией образования?

А). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;

В). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;

С). процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

9. Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?

А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;

В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;

С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.

10. Как связаны понятия «средства информатизации образования» и «средства ИКТ»?

А). понятие средств информатизации образования является более широким и включает в себя средства ИКТ;

В). означают одно и то же;


С). понятие средства ИКТ является более широким и включает в себя понятие средств информатизации образования.

Тема 4. Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении

11. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.):

- А). информационные ресурсы
- В). информационные продукты
- С). информационные ракурсы



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Уровень развития сферы информационных услуг во многом определяет степень приближенности к такому обществу:

- А). информационному
- В). открытому
- С). закрытому

13. Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:

- А). главные
- В). запасные
- С). стратегические

14. Мультимедиа – это ...

А). современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию);

В). набор слайдов, связанных между собой возможностью перехода от одного к другому и хранящихся в общем файле;

С). среда программирования, позволяющая создавать собственные, презентации и слайд-шоу с использованием простейшего языка программирования BASIC;

Д). интерактивный проект с меню и расположением информационных страниц в иерархическом порядке.

15. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?

- А). эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
- В). использование видео и анимации;
- С). конвертирование видео;
- Д). использование видео и изображений.

16. Из каких элементов состоит растровая графика?


- А). пиксел;
- В). дуплекс;
- С). растр;
- Д). геометрических фигур.

Тема 5. Создание информационно-методического обеспечения дистанционного обучения




17. Образовательным доменом является ...

- А) ru
- В) net
- С) gov
- Д) org

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Е) edu
18. Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:
- А) прототипы;
  - В) промоутеры
  - С) протоколы;
  - Д) продукты
  - Е) провайдеры;
19. Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:
- А) Пропускной способностью сети.
  - В) Надежностью сети.
  - С) Интегрируемостью сети.
  - Д) Производительностью сети.
  - Е) Временем реакции.
20. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?
- А). `<font color="..."> </font>`
  - В). ``
  - С). `<a href="..."> </a>`
  - Д). `<a name="..."></a>`
  - Е). `<img jpg="...">`
- Тема 6. Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения
21. Дистанционное обучение от традиционных форм обучения отличают следующие характерные черты
- А) Гибкость (возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе)
  - В) Параллельность (параллельное с профессиональной деятельностью обучение, т.е. без отрыва от производства)
  - С) Охват (одновременное обращение ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и т.д.) большого количества обучающихся)
  - Д) Использование опыта традиционной методики проведения занятий
22. Мультимедийные обучающие программы представляют собой
- А) Программы составления на компьютере аннотации текста
  - В) Программы составления на компьютере реферата текста
  - С) Программы, использующие текст, звук, графическое и видео-изображения
  - Д) Программы распознавания и синтеза речи
23. Телеконференция - это
- А) служба приема и передачи файлов любого формата
  - В) информационная система в гиперсвязях
  - С) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
  - Д) обмен письмами в глобальных сетях

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 7. Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения

24. Дистанционное обучение от традиционных форм обучения отличают следующие характерные черты

- A) Гибкость (возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе)
- B) Параллельность (параллельное с профессиональной деятельностью обучение, т.е. без отрыва от производства)
- C) Охват (одновременное обращение ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и т.д.) большого количества обучающихся)
- D) Использование опыта традиционной методики проведения занятий

25. Поиск информации непосредственно в сети (например, поиск значения слова в виртуальном словаре) во время аудиторного занятия

- A) представляет одну из форм введения компьютерных средств на занятии
- B) является неперспективным видом работы на занятии
- C) не представляет интереса с точки зрения методических приемов
- D) не допускается использовать во время аудиторного занятия

26. Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов

- A) среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети)
- B) методов, зависящих от технической среды обмена информацией
- C) комплекса электронных словарей
- D) принципов машинного перевода

27. Использование технологий дистанционного обучения позволяет

- A) повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.
- B) снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и др.)
- C) применять компьютерные программы учителем и учеником для научных исследований
- D) проводить обучение большого количества человек
- E) все ответы


28. Формами дистанционного обучения являются

- A) Чат-занятия
- B) Телеконференции
- C) Лабораторные занятия
- D) Веб-лекции

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

## 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.