


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 04.07.2023 14:18:45	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5568c45b08ab7dc3fed4a4aed767e8486e18dc5ae9b889439a47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогического мастерства" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 4

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Основы педагогического мастерства

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

овладение компетенциями и системой знаний о сущности и специфике профессионально-педагогического мастерства;

изучение системы, структуры, содержания, условий успешности педагогического мастерства;

понимание и принятие педагогической деятельности как условия развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов

### 1.2 Задачи

- углубление специальной теоретической подготовки по основам педагогического мастерства;

- развитие творческого потенциала педагога, повышение культуры и техники речи;

- вооружение практическими умениями целенаправленно и непринужденно действовать в коллективе учащихся, умениями управлять учебно-воспитательным процессом;

- сформировать умения и способности активизировать учебно-воспитательный процесс;

- сформировать практические умения работать с незнакомой аудиторией, выступать как агитатор, лектор и уметь преодолевать барьеры, возникающие в общении с аудиторией;

- побудить студентов к самовоспитанию, сформировать у них потребность в непрерывном педагогическом совершенствовании

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.10.09

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.3: Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.**

### Знать:

Уровень 1 | Знает принципы взаимодействия в профессиональном коллективе

Уровень 2 | Знает специфику работы с родителями (законными представителями)

Уровень 3 | Знает психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста

### Уметь:

Уровень 1 | Умеет осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе

Уровень 2 | Умеет организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм

Уровень 3 | Умеет учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности

### Владеть:

Уровень 1 | Владеет навыками выбора способов взаимодействия с коллегами

Уровень 2 | Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)

Уровень 3 | Владеет навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями

**УК-6.2: Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.**

### Знать:

Уровень 1 | Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования

Уровень 2 | Знает методы управления личными ресурсами

Уровень 3 | Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени

### Уметь:

Уровень 1 | Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими

Уровень 2 | Умеет определить личный ресурсный потенциал

Уровень 3 | Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени

### Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогического мастерства" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4
Уровень 1	Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
Уровень 2	Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	
Уровень 3	Владеет технологиями достижения поставленных целей	

**УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	

**УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия	
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	

**ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает методы убеждения	
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию	
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
<b>Владеть:</b>		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогического мастерства" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 4
Уровень 1	Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	
Уровень 2	Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
:	:	