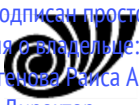


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2023 10:47:39	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c3366c730773c5ee7a7e0486e18e8e6e8b09459841	Аннотация рабочей программы дисциплины "Образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) "Русский язык и литература"	стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 4
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование умений использования современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы

1.2 Задачи

- развить исследовательские навыки в области технологий преподавания

русского языка и литературы;

- подготовить студентов к реализации знаний о предмете русский язык и литературы и их преподавании с использованием современных педагогических технологий в собственной педагогической деятельности;

- сформировать умения: определять принципиальные конструктивные идеи

новых педагогических технологий, их категориальный аппарат;

осмысливать целесообразность использования конкретной технологии при

обучении русскому языку и литературе, проводить её анализ; использовать систему оценки знаний, рекомендуемую разработчиками определённой технологии обучения; проводить контроль знаний учащихся; правильно организовывать педагогическую деятельность и общение с детьми на уроке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.10.08
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Владеет методами и приёмами обучения русскому языку и литературе.

Знать:

Уровень 1	методы и приёмы обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	требования к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	требования к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе

Уметь:

Уровень 1	выбирать оптимальные методы и приемы обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе

Владеть:

Уровень 1	навыками синтеза оптимальных методов и приемов обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	навыками применения методов и приемов
Уровень 3	навыками анализа эффективности выбранных методов и приемов обучения русскому языку и литературе

ПК-2.2: Планирует и проводит уроки по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.

Знать:

Уровень 1	основные достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены
Уровень 2	основные требования к планированию урока по русскому языку и литературе
Уровень 3	структуру уроков разных видов и типов

Уметь:

Уровень 1	отбирать материал для проведения уроков по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.
Уровень 2	определять цели и задачи урока в соответствии с требованиями
Уровень 3	разрабатывать краткосрочные планы в соответствии с типом и видом урока

Владеть:

Уровень 1	распределять материал по конкретным учебно-воспитательным моментам урока
Уровень 2	навыком разработки краткосрочных планов уроков по русскому языку и литературе

Аннотация рабочей программы дисциплины "Образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4
Уровень 3	навыками проведения уроков русского языка и литературы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.

Уметь:

Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Знать:

Уровень 1	цифровые образовательные ресурсы
Уровень 2	современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Уметь:

Уровень 1	применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе
Уровень 2	выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе
Уровень 2	навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами

ПК-1.9: Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Знать:

Уровень 1	основные формы электронной документации в образовательном процессе
Уровень 2	структуру и правила ведения электронных форм документации
Уровень 3	современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 4
Уровень 1	различать основные формы электронной документации в образовательном процессе	
Уровень 2	вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению	
Уровень 3	применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания	
Владеть:		
Уровень 1	эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе	
Уровень 2	навыками эффективного использования электронных форм документации	
Уровень 3	навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
:		