

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2023 12:35:31</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45b08ab7dc3fed9a4eed767e8486e18dc9ae8b889439e47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профилю) Русский язык и литература</p>		<p>стр. 1 из 5</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика воспитательной работы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в познании основ процесса воспитания, технологии организации и осуществления воспитательной деятельности

1.2 Задачи

- развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими компетенциями в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися;

- расширение и углубление знаний по теории воспитания;

- формирование у студентов общепедагогических и специальных компетенций: целеполагания, проектировочной, организаторской, коммуникативной, диагностической, аналитической и др.;

- стимулирование деятельности студентов к непрерывному развитию креативности в воспитательной работе с учащимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.10.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.

Уметь:

Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.

Владеть:

Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

Знать:

Уровень 1	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.

Уметь:

Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.

Владеть:

Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3 из 5
---	-------------

Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
-----------	---

УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
-----------	--

Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
-----------	--

Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.
-----------	--

Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.
-----------	--

Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
-----------	---

Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
-----------	--

Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия
-----------	--

ПК-1.3: Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.

Знать:

Уровень 1	Знает принципы взаимодействия в профессиональном коллективе
-----------	---

Уровень 2	Знает специфику работы с родителями (законными представителями)
-----------	---

Уровень 3	Знает психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой
-----------	---

Уровень 2	Умеет использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности
-----------	---

Уровень 3	Умеет планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой
-----------	--

Уровень 2	Владеет навыками организации учебного процесса
-----------	--

Уровень 3	Владеет навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса
-----------	--

ПК-3.1: Планирует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Знать:

Уровень 1	Знает содержание воспитательной работы с обучающимися
-----------	---

Уровень 2	Знает возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности
-----------	--

Уровень 3	Знает специфику планирования воспитательной работы
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять специфику воспитательной работы в образовательном процессе
-----------	---

Уровень 2	Умеет учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы
-----------	---

Уровень 3	Умеет планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
-----------	--

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 5
Уровень 1	Владеет навыками анализа специфики воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	
Уровень 2	Владеет навыком анализа возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей при проведении воспитательной работы	
Уровень 3	Владеет разрабатывать систему воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	

ПК-3.2: Реализует современные методы и формы воспитательной работы, используемые в учебной и внеурочной деятельности.

Знать:		
Уровень 1	Знает содержание учебной и внеучебной деятельности	
Уровень 2	Знает современные формы воспитательной работы	
Уровень 3	Знает методы воспитательной работы	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет учитывать требования стандарта к организации учебной и внеучебной деятельности	
Уровень 2	Умеет выбирать оптимальные формы воспитательной работы	
Уровень 3	Умеет использовать эффективные методы воспитательной работы в соответствии с выбранными формами	
Владеть:		
Уровень 1	владеет навыками организовывать разнообразные виды внеучебной деятельности	
Уровень 2	Владеет навыками использования оптимальных форм воспитательной работы, используемых в учебной и внеурочной деятельности	
Уровень 3	Владеет навыками организации учебной и внеучебной деятельности с использованием разнообразных методов воспитания	

ПК-3.3: Организует различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

Знать:		
Уровень 1	Знает различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп	
Уровень 2	Знает различные направления воспитательной работы	
Уровень 3	Знает специфику организации различных видов деятельности учебных групп, микрогрупп	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет организовывать различные виды деятельности	
Уровень 2	Умеет анализировать эффективность выбранных форм воспитания в различных видах деятельности	
Уровень 3	Умеет организовывать различные виды деятельности учебных групп, микрогрупп	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками организации различных видов деятельности	
Уровень 2	Владеет навыками анализа работы различных направлений воспитательной деятельности	
Уровень 3	Владеет способами организации различных видов деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания	

ПК-3.4: Организует досуговую деятельность обучающихся.

Знать:		
Уровень 1	Знает виды досуговой деятельности	
Уровень 2	Знает принципы организации досуговой деятельности обучающихся	
Уровень 3	Знает специфику организации досуговой деятельности обучающихся	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет выбирать оптимальный вид досуга в соответствии с особенностями обучающихся	
Уровень 2	Умеет выбирать принципы при планировании досуга обучающихся	
Уровень 3	Умеет учитывать специфику досуговой деятельности обучающихся	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыком определения перспектив определенной досуговой деятельности	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 5 из 5
Уровень 2	Владеет навыком анализом эффективности выбранных принципов организации досуга обучающихся	
Уровень 3	Владеет навыком организовывать различные виды досуга обучающихся	

ПК-3.5: Организует различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Знать:		
Уровень 1	Знает виды внеурочной деятельности	
Уровень 2	Знает специфику организации внеурочной деятельности	
Уровень 3	Знает специфику внеурочной деятельности филологической направленности	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять эффективность различных видов внеурочной деятельности	
Уровень 2	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации	
Уровень 3	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности филологической направленности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками разработки различных видов внеурочной деятельности	
Уровень 2	Владеет навыками организации внеурочной деятельности с учетом специфики учебной деятельности	
Уровень 3	Владеет навыками анализа организации различных видов внеурочной деятельности филологической направленности	

ПК-3.6: Проводит мероприятия по популяризации и пропаганде филологических знаний.

Знать:		
Уровень 1	Знает основы филологии	
Уровень 2	Знает способы популяризации и пропаганды филологических знаний	
Уровень 3	Знает виды мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет анализировать языковую ситуацию	
Уровень 2	Умеет создавать мотивацию к обучению	
Уровень 3	Умеет планировать мероприятия с учетом общекультурного и регионального компонента	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыком оценивать языковые и литературные явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества	
Уровень 2	Владеет навыками разрешения проблемные ситуации междисциплинарного характера	
Уровень 3	Владеет навыками проведения мероприятий по популяризации и пропаганде филологических знаний	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 91	
часов на контроль	: 9	