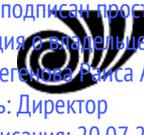


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 11:19:32	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c508c098a65d355a4ced707e8480e18d64a608549941	Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогического мастерства" по направлению подготовки (специальности) "Филология" (профилю) Преподавание русского языка и литературы	стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы педагогического мастерства

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

овладение компетенциями и системой знаний о сущности и специфике профессионально-педагогического мастерства;

изучение системы, структуры, содержания, условий успешности педагогического мастерства;

понимание и принятие педагогической деятельности как условия развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов

1.2 Задачи

- углубление специальной теоретической подготовки по основам педагогического мастерства;

- развитие творческого потенциала педагога, повышение культуры и техники речи;

- вооружение практическими умениями целенаправленно и непринужденно действовать в коллективе учащихся, умениями управлять учебно-воспитательным процессом;

- сформировать умения и способности активизировать учебно-воспитательный процесс;

- сформировать практические умения работать с незнакомой аудиторией, выступать как агитатор, лектор и уметь преодолевать барьеры, возникающие в общении с аудиторией;

- побудить студентов к самовоспитанию, сформировать у них потребность в непрерывном педагогическом совершенствовании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.10.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе

Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия

УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.

Уметь:

Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогического мастерства" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы		стр. 3 из 4
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	

УК-6.2: Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

Знать:		
Уровень 1	Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	
Уровень 2	Знает методы управления личными ресурсами	
Уровень 3	Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	
Уровень 2	Умеет определить личный ресурсный потенциал	
Уровень 3	Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
Уровень 2	Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	
Уровень 3	Владеет технологиями достижения поставленных целей	

ПК-1.3: Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.

Знать:		
Уровень 1	Знает принципы взаимодействия в профессиональном коллективе	
Уровень 2	Знает специфику работы с родителями (законными представителями)	
Уровень 3	Знает психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе	
Уровень 2	Умеет организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм	
Уровень 3	Умеет учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками выбора способов взаимодействия с коллегами	
Уровень 2	Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)	
Уровень 3	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями	

ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.

Знать:		
Уровень 1	Знает методы убеждения	
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию	
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
Владеть:		

