

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2023 12:35:31</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Уникальный программный ключ: 125b8acc44c536845bd8ab7dc3fe14a4eed767e8486e18df9ae8b889439447</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профилю) Русский язык и литература</p>		<p>стр. 1 из 5</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика преподавания русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

сформировать представления о методике преподавания русского языка в общеобразовательных организациях; сформировать творческое отношение к профессии.

1.2 Задачи

получить теоретические знания по методике преподавания русского языка; сформировать навыки краткосрочного планированию (составление конспектов) уроков по русскому языку и внеклассных мероприятий; ознакомиться с основными учебно-методическими изданиями по курсу; сформировать умения готовить учебно-методические материалы и использовать их в соответствии с поставленными целями к занятию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.10.06
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.

Уметь:

Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 2	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 3	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.

Уметь:

Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 5
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	

ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

Уровень 1	содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 3	принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

Уровень 1	определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

Уровень 1	навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 3	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.2: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Знать:

Уровень 1	навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 3	этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой

Уметь:

Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой

Владеть:

Уровень 1	навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	навыками организации учебного процесса
Уровень 3	навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса

ПК-1.4: Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Знать:	
Уровень 1	разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	эффективные методы обучения
Уровень 3	разнообразные эффективные приемы обучения
Уметь:	
Уровень 1	использовать разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	определять эффективные методы обучения
Уровень 3	использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения
Уровень 2	навыками использования эффективных методов обучения
Уровень 3	навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Знать:	
Уровень 1	цифровые образовательные ресурсы
Уровень 2	современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
Уметь:	
Уровень 1	применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе
Уровень 2	выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе
Уровень 2	навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами

ПК-1.7: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

Знать:	
Уровень 1	способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе
Уровень 2	формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе
Уровень 3	специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
Уметь:	
Уровень 1	оценивать деятельность обучающихся
Уровень 2	выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся
Уровень 2	навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа

ПК-2.1: Владеет методами и приёмами обучения русскому языку и литературе.

Знать:	
Уровень 1	методы и приёмы обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	требования к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	требования к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 5 из 5
--	-------------

Уметь:

Уровень 1	выбирать оптимальные методы и приемы обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе

Владеть:

Уровень 1	навыками синтеза оптимальных методов и приемов обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	навыками применения методов и приемов
Уровень 3	навыками анализа эффективности выбранных методов и приемов обучения русскому языку и литературе

ПК-2.2: Планирует и проводит уроки по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.

Знать:

Уровень 1	основные достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены
Уровень 2	основные требования к планированию урока по русскому языку и литературе
Уровень 3	структуру уроков разных видов и типов

Уметь:

Уровень 1	отбирать материал для проведения уроков по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.
Уровень 2	определять цели и задачи урока в соответствии с требованиями
Уровень 3	разрабатывать краткосрочные планы в соответствии с типом и видом урока

Владеть:

Уровень 1	навыком распределять материал по конкретным учебно-воспитательным моментам урока
Уровень 2	навыком разработки краткосрочных планов уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	навыками проведения уроков русского языка и литературы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены

ПК-2.3: Формирует у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка.

Знать:

Уровень 1	нормы современного литературного языка
Уровень 2	основы устной и письменной коммуникации
Уровень 3	новые актуальные направления современного языкознания

Уметь:

Уровень 1	уметь применять в речи нормы русского языка
Уровень 2	оценивать языковые поведения обучающихся в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества
Уровень 3	отбирать эффективные формы работы формирования умения для применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа современной языковой ситуации
Уровень 2	навыками анализа уровня владения учащимися нормами устной и письменной речи
Уровень 3	навыками формирования умения применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 3 курсовые работы 4
в том числе : :	
аудиторные занятия : 16	
самостоятельная работа : 182	
часов на контроль : 13	